

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5 ИМ. А.С.ПУШКИНА

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
МБОУ «Лицей № 5»
Протокол от «28»08.2023г. №1



План
внеурочной деятельности
5х, 6х, 7х, 8х, 9х классов в рамках ФГОС
на 2023-2024 учебный год

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Нормативно – правовая основа
3. Форма организации внеурочной деятельности
4. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности
5. Направления и формы организации внеурочной деятельности
6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности
7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности
8. Программа внеурочной деятельности

1. Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В современных условиях всё больше требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Лицей осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности на родительском собрании.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-6-7-8-9 классов МБОУ лицея № 5 обеспечивает реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов, и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого обучающегося, формирования коммуникативных качеств.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия проводятся учителями Лицея.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ лицея № 5.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

1. Нормативно – правовая основа.

В условиях реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- 6) Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- 7) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- 8) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- 9) Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"
- 10) Инструктивно-методическое письмо от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0. «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях г. Махачкалы».
- 11) Инструктивно – методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются следующие факторы:

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения МБОУ многопрофильным лицеем № 5 г. Махачкалы.

2. Форма организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в лицее организуется через такие формы, как проектная деятельность, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, и др.

3. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности МБОУ лица № 5 является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Предполагаемые результаты реализации программы:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и лицеем.

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника лица складывается из следующих компонентов:

- ✓ готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному);
- ✓ готовности к дальнейшему образованию;
- ✓ сформированности естественно-научного и социально-философского мировоззрения;
- ✓ сформированности общей культуры;
- ✓ сформированности потребностей и умений творческой деятельности;
- ✓ сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни;
- ✓ сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого обучающегося на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

Планируемые личностные результаты.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к лицу;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

4. Направления и формы организации внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в МБОУ лицея № 5 отводится не более 10 часов в неделю в 5-х , 6-х, 7-х , 8-х, 9-х классах. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное

4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданине и патриоте, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества обучающихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности

(олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги лица: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в лицее имеются следующие условия: занятия в лицее проводятся в две смены, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивные залы, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, компьютерные классы, кабинет психолога, спортивная площадка. Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Лицей располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

8. Программа внеурочной деятельности.

Название программы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Духовно-нравственное направление					

ОДНКНР		8			
«Дагестан и культурно-исторические процессы. Конец 18- и 19 век».					4
Практическое обществознание					3
«Исторические личности»					1
Общеинтеллектуальное направление					
«Занимательная математика»	8				
«Дополнительные вопросы по математике»					8
«Занимательный английский»	8				
«Увлекательный английский»					3
«Финансовая грамотность»		4			2
«Химия в жизни человека»					4
«Прикладная биология»					4
«Занимательная география»					2
«Занимательная физика»					1
Изобразительное искусство. Арт-студия «Лиловые блики ».				4	
Спортивно-оздоровительное направление					
«Спортивный клуб»	8	4	9	4	
«Настольный теннис»			9	8	
Общекультурное (художественно-эстетическое) направление					
«Мастерская слова»	8				
«Увлекательная грамматика»					8
«Лингвистический анализ текста»				8	
«Хореография»	8	8	9	8	
«Методика преподавания актерского мастерства»		8	9		
Социальное направление					
«Психология»	8				
«Психология общения»				8	
«Психология и выбор профессии».					8
«Разговоры о важном»	8	8	9	8	8

«Профориентация»		8	9	8	8
ИТОГО:		56/7	48/6	54/6	64/8

№	Название программы	Класс	Объем	Особенности программы
Духовно-нравственное направление.				
1.	«Практическое обществознание»	9 класс	33 часа в год	Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования. Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Данная программа включают в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания.

2.	«Дагестан и культурно-исторические процессы. Конец 18 - конец 19 вв.»	9 класс	33 часа в год	В программе внеурочной деятельности «Дагестан и культурно-исторические процессы. Конец 18 - конец 19 вв.» за 9 класс в доступной форме отражены основные, заслуживающие внимания события довольно сложных культурно-исторических и этногенетических процессов, протекавших в Дагестане. Она дает учащимся необходимые представления обо всех компонентах Истории Дагестана, включая экономику, политику, культуру, взаимоотношения с соседями по Российскому государству; определяет содержание курса, глубину раскрытия включенных в них проблем и группировку материала отдельных тем.
3.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	6 класс	34 часа в год	<p>Целью Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; - создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации.

4.	«История в лицах»	9 класс	33 часа	<p>Цель: Познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей; Способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории; Помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.</p>
Общеинтеллектуальное направление.				
5.	" Занимательная математика"	5 класс	34 часа в год	<p>Цель: Познавательный материал курса будет способствовать формированию функциональной грамотности – умению воспринимать и анализировать информацию. Материал программы тесно связан с различными сторонами нашей жизни, а также с другими учебными предметами. В программу включены игры, задачи-шутки, задачи на смекалку, ребусы и кроссворды, которые способствуют развитию логического мышления.</p> <p>Цель программы – создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.</p> <p>Задачи: <u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Научить правильно применять математическую терминологию; ✓ Подготовить учащихся к участию в олимпиадах; ✓ Совершенствовать навыки счёта; ✓ Научить делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.
6.	« Занимательный английский»	5 класс	33 часа год	<p>Цель: Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок</p>

				<p>получает сведения о другой стране и её жителях, учит наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка.</p> <p>Основной и главной формой воспитательного часа является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения. Развивает мотивацию к дальнейшему овладению английским языком, формирует у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком, создаёт условия для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.</p> <p>В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.</p>
7.	«Дополнительные вопросы по математике»	9 класс	33 часа в год	<p>Программа курса предполагает изучение таких вопросов, которые не входят в базовый курс математики основной школы, но необходимы при дальнейшем ее изучении, при сдаче экзамена за курс основной школы. Появление задач, решаемых нестандартными методами, на экзаменах далеко не случайно, т.к. с их помощью проверяется техника владения формулами элементарной математики, методами решения уравнений и неравенств, умение выстраивать логическую цепочку рассуждений, уровень логического мышления учащихся и их математической культуры.</p> <p>Курс позволит обучающимся систематизировать, расширить и укрепить знания, подготовиться для дальнейшего изучения математики, научиться решать</p>

				<p>разнообразные задачи различной сложности.</p> <p>Данный курс содержит задачи по разделам, которые обеспечат более осознанное восприятие учебного материала.</p> <p>Творческие задания позволяют решать поставленные задачи и вызвать интерес у обучающихся. Включенные в программу задания позволяют повышать образовательный уровень всех учащихся, так как каждый сможет работать в зоне своего ближайшего развития.</p> <p>Предлагаемая программа предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному развитию личности.</p>
8.	«Увлекательный английский»	9 класс	33 часа в год	<p>Цель: Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Курс даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.</p> <p>В основе программы лежат следующие методические принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интеграция основных умений и навыков. • Последовательное развитие основных умений и навыков. • Коммуникативная направленность заданий. • Применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий. • Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся. <p>Их цель – выработать у учащихся навыки внимательного прочтения текста задания, четкого выполнения самого задания.</p> <p>Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и</p>

				навыков производится при выполнении заданий в формате ОГЭ.
9.	« Финансовая грамотность»	6 класс	34 часа в год	<p>Цель программы:</p> <p>Формирование у учащихся 8 классов необходимых знаний, умений, навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благополучия; - приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений.

10.	«Прикладная биология»	9 класс	33 часа в год	<p>Цель: Особое внимание следует уделить формированию у школьников умений обосновывать сущность биологических процессов и явлений, наследственности и изменчивости, норм и правил здорового образа жизни, поведения человека в природе, последствий глобальных изменений в биосфере; устанавливать единство и эволюцию органического мира, взаимосвязь строения и функций клеток, тканей, организма и окружающей среды; выявлять причинно-следственные связи в природе; формулировать мировоззренческие выводы на основе знаний биологических теорий, законов, закономерностей.</p> <p>В ходе групповых занятий следует уделять большое внимание формированию предметной компетентности - природоохранной, здоровьесберегающей, исследовательской, формированию у учащихся умений работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников. Сформировать умение четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом.</p>
11.	«Химия в жизни человека»	9 класс	33 часа в год	<p>Цель: Содержание программы курса носит межпредметный характер и направлено на формирование у обучающихся химической грамотности и безопасного использования веществ в повседневной жизни.</p> <p>Актуальность курса вызвана значимостью рассматриваемых экологических и валеологических проблем, которые перед нами ставит жизнь. Изучение курса будет способствовать развитию экологической культуры учащихся, ответственного отношения к природе, обосновывает необходимость ведения здорового образа жизни для сохранения здоровья.</p> <p>Курс знакомит обучающихся с характеристикой некоторых веществ,</p>

				<p>расширяет представление о свойствах веществ, используемых в быту, окружающих нас постоянно – дома и на улице. В программу включены научные знания и ценный опыт практической деятельности человека. Тематика курса вооружает обучающихся знаниями, необходимыми как в повседневной жизни, так и при подготовке к ОГЭ.</p> <p>Практическая часть программы предусматривает применение учащимися знаний, полученных при изучении химии, биологии, географии, в повседневной жизни, в быту, работе на пришкольном участке или на своем приусадебном участке.</p> <p>Содержание курса предусматривает такие виды деятельности учащихся: демонстрационный эксперимент, лабораторные работы, исследовательская деятельность.</p>
12.	«Финансовая грамотность»	9 класс	33 часа в год	<p>Цель программы:</p> <p>Формирование у учащихся 8 классов необходимых знаний, умений, навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благополучия; - приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений.

13.	«Занимательная география»	9 класс	66 часов в год	<p>Цель: Рабочая программа по географии во внеурочной деятельности для 9-х классов составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Многопрофильный лицей №5» (с изменениями и дополнениями). <p>Рабочая программа, включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> - планируемые результаты освоения учебного предмета; <input type="checkbox"/> - содержание учебного предмета; <input type="checkbox"/> - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
14.	«Занимательная физика»	9 класс	33 часа в год	<p>Цели изучения физики в основной школе следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; • формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; • систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; • формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; • организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; • развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а

				также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.
15.	«Изобразительное искусство. Лилые блики»	8 класс	34 часа в год	<p>Цель программы: использование изобразительного и декоративно-прикладного искусства в формировании художественной культуры школьников.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у школьников целостного восприятия произведений изобразительного и народного искусства, красоты и богатства родной природы; - формирование эстетического отношения к действительности, к произведениям искусства, привитие чувства красоты; - формирование знаний, умений и навыков, развитие детского творчества в процессе практической деятельности. <p>Для выполнения учебно-воспитательских задач в программе даны 68 часов.</p>
Социальное направление				
16.	«Психология общения»	8 класс	34 часов в год	<p>Цель программы: актуализация значений (объяснительных схем), определяющих содержание психологического знания обучающихся о человеке (подростке), конструирование опыта обретения подростками способности рефлексивного отношения к реальности собственной психической жизни, осознания подростком возможностей и ограничений в отношениях с Миром, в получении опыта осознанного проектирования перспективы самоопределения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дать подросткам возможность приблизиться к пониманию феномена человека, уникальности его внутреннего мира и неразрывной связи с миром внешним, другими людьми, нациями, человечеством в целом; ✓ Способствовать развитию творческого мышления учащихся; развитию способности к выработке собственной позиции и критической переработке информации; ✓ Способствовать усвоению навыков

				<p>конструктивного повседневного и делового общения</p> <p>✓ Научить молодых людей принимать решения, делать выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои права, уважая интересы других людей.</p> <p>✓</p>
17.	«Психология и выбор профессии»	9 класс	34 часов	<p>Программа «Психология и выбор профессии» разработана с учетом целей и задач, поставленных в Концепции профильного обучения и в соответствии с обязательным минимумом содержания основных образовательных программ. В программе изложены современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры и даны диагностические и профинформационные материалы, которые должны помочь ребятам в выборе профессии. Уроки разработаны на основе традиционной классно-урочной с учетом принципов дифференцированного обучения и модульной организации учебного процесса. Уроки сгруппированы в четыре самостоятельных, но логически связанных блока (модуля) по принципу один модуль - одна четверть. Результаты диагностики могут учитываться при формировании профильных классов. Эффективное преподавание программы предполагает осознание учителем целей урока и его места в учебном процессе, поддержку интереса и активности учащихся, опору на знания и жизненный опыт учащихся, контроль их деятельности. В программе использованы различные типы уроков. В них входит профессиональная диагностика с использованием надежных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и деятельности, контрольные задания.</p>
18.	«Психология»	5 класс	34 часа	<p>Цель: Развитие личности ребенка, его самосознания, и рефлексивных</p>

				способностей.
19.	«Разговоры о важном»	5 - 8 классы 9 класс	34 часа в год 33 часа в год	<p>Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:</p> <p>Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>учебный курс предназначен для обучающихся 5–9 классов.</p>
20.	«Профориентация»	6-9 классы	34 -33 часа	Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.
Общекультурное (художественно-эстетическое) направление				
21.	«Мастерская слова»	5 класс	34 часа в год	<p>Развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком в средней школе, приобщение младших школьников к новому социальному опыту на основе проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.</p> <p>Формирование у детей готовности к общению на иностранном языке.</p> <p>Развитие двигательных способностей детей через драматизацию.</p> <p>Привить навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.</p> <p>Обеспечение связи школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.</p>
22.	«Лингвистический анализ текста».	8 класс	34 часов в год	В процессе обучения и воспитания личностных установок, потребностей в

				<p>познавательной мотивации, в соблюдении норм современного русского языка, культуры речи у обучающихся формируются личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство красоты (умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи); - эмоциональность (умение управлять своими эмоциями); - интерес к изучению языка. - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - корректировать свою деятельность; - способность к объективной самооценке. - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и справочной литературы; - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемых лингвистических явлениях. - умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; - умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - формулировать собственное мнение и позицию.
23..	«Увлекательная грамматика»	9 класс	33 часа в год	<p>Предлагаемый подготовительно-тренировочный курс предназначен для воспитанников 9 классов и рассчитан на 68 часов. Курс отвечает важным целям: знакомит с практикой экзамена по русскому языку в новой форме ОГЭ и намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе. Программа включает работу над заданием повышенной сложности, учит развивать мысли на избранную тему, формирует литературные взгляды и вкусы, дает возможность высказать то, что тревожит и волнует. Она приобщает воспитанника к</p>

				творчеству, позволяя выразить свою личность, свой взгляд на мир, реализовать себя в написанном.
24.	«Хореография»	5-8	34 часа	<p>Цель программы: Приобщение школьников к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса, укрепление здоровья и гармонического развития форм и функций организма, формированию целостной, духовно-нравственной, гармонично развитой личности.</p> <p>Основные задачи данного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание нравственно-эстетических чувств; • формирование познавательного интереса и любви к прекрасному; • раскрытие художественно-творческих, музыкально-двигательных способностей, творческой активности, самостоятельности, выносливости, упорства и трудолюбия воспитанников; • знакомство обучающихся с основами классического, народного и бального танца; • укрепление костно-мышечного аппарата учащихся; • развитие музыкально-ритмической координации, мышечного чувства, осанки; • предоставление возможности детям самостоятельно фантазировать и разрабатывать новые танцевальные движения и сюжеты. <p>Программа сочетает тренировочные упражнения и танцевальные движения, классического, народного и бального танца. Теоретические сведения по музыкальной грамоте даются непосредственно в процессе занятий и в ходе работы над движениями.</p>
25.	«Методика преподавания актерского мастерства»	6,7	34 часа в год	Программа учебного предмета «Методика преподавания актерского мастерства» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом

				<p>Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, является комплексной общеразвивающей образовательной программой с минимальными объемами учебного времени, необходимыми для освоения основ театрального искусства. Цели и задачи учебного предмета сформулированы в правильной последовательности. Структура программы отражает все аспекты работы с учащимися. Методы работы основаны на сложившихся методиках и традициях театрального искусства</p>
Спортивно-оздоровительное направление.				
26..	Спортклуб «Футбол»	5, 6 - 8 классы	34 часа в год	<p>Игра в мини-футбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Цель программы – углубленное изучение спортивной игры футбол (мини-футбол). Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепления здоровья; • содействие правильному физическому развитию; • приобретение необходимых теоретических знаний; • овладение основными приёмами техники и тактики игры; • воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы; • привитие ученикам организаторских навыков; • повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу (мини-футбол); • подготовка учащихся к соревнованиям по футболу (мини-футбол).
27.	Гимнастика	5, 7 классы	34 часа в год	Цель: создание прочной основы для воспитания здорового, сильного и гармонично развитого молодого поколения.
28.	Настольный теннис	7 - 8 кл.	34 часа в	Занятия настольным теннисом способствуют развитию и

			неделю	<p>совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно – силовых качеств, формированию двигательных навыков. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.</p> <p>Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъём поддерживает постоянную активность и интерес к игре.</p> <p>Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, настольный теннис, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребёнка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.</p>
--	--	--	--------	--

План внеурочной деятельности МБОУ многопрофильного лицея № 5 г. Махачкалы на 2023–2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.