

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5 им. А.С.ПУШКИНА

Адрес: г.Махачкала, ул.Ярагского, 78

Сайт: [www.mhklicey5.ru](http://www.mhklicey5.ru)

ИНН 0562062911

Телефоны: (88722) 62-06-29

Электронный адрес: [school\\_5\\_mchk@mail.ru](mailto:school_5_mchk@mail.ru)

ОГРН 1060562005646

«Принято»

На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«28» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по НМР  
МБОУ «Многопрофильный лицей № 5»

  
Ибрагимова Г.Р.

«28» августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ  
«Многопрофильный лицей № 5»  
  
А. М. Османова./

Приказ № 76 от «28» августа



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по русскому языку

9 класс

(4 часа в неделю)

2023- 2024 учебный год

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Тип урока	Виды учебной деятельности (элементы содержания)	Планируемые результаты (ЗУН)		Виды учебной деятельности и формы контроля, самостоятельной работы		Домашнее задание
				Должны знать	Должны уметь			
<b>ВВЕДЕНИЕ (1 ЧАС)</b>								
1	1	Международное значение русского языка	Урок усвоения новых знаний	Роль языка в мировом пространстве. Язык – важнейшее средство общения	Содержание понятия «мировые языки».	Ставить к тексту вопросы, выявляющие его проблематику; определять тему текстов; формулировать общий тезис	Анализ текста учебника. Выделить в тексте абзацы, определить проблематику. Озаглавить текст. Сформулировать основную мысль текста	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему о международном значении русского языка
<b>ГОВОРЕНИЕ И ВНЕШНОЕ В-III КЛАССАХ(16+3)</b>								
	2,3	Устная и письменная речь. Монолог. Диалог. Стили языка	РР	Литературный язык как основа национального русского языка.	Разновидности речевого общения. Названия стилей	Вести диалог. Различать стили.	Подготовить устное сообщение на тему «Сравнительная характеристика устной и письменной речи»	Подготовить монологическое высказывание на тему «Почему так важен сегодня Интернет для российского образования?»
	4-5	Входная диагностическая работа. Анализ	Урок контроля знаний	Словосочетание. Синтаксис и			Тест	Самоанализ

		<b>диагностической работы.</b>		пунктуация простого предложения.				диагностической работы.
<b>6-8</b>	<b>Простое предложение и его грамматическая основа</b>  <b>Виды односоставных предложений.</b>  <b>Предложения с однородными членами.</b>	<b>Повторение и обобщение изученного</b>		Синтаксис и пунктуация простого предложения.	Определения простого предложения.	Производить полный синтаксический анализ простого предложения, составить схему, дать характеристику.	Зрительный диктант, объяснительный диктант	Упр.31  Упр. 33  Упр. 34
<b>9-11</b>	<b>РР Приёмы компрессии текста.</b>  <b>РР Обучающее сжатое изложение текста публицистического стиля.</b>  <b>РР Анализ сжатого изложения</b>	<b>Уроки развития речи</b>		Языковые средства, характерные для каждого стиля. Жанры стилей. Сфера употребления стилей.  Понятие текста. Приёмы компрессии текста. Редактирование текста.	Приёмы компрессии текста. Стили и их особенности. Языковые средства выразительности.	Воспринимать текст на слух. Производить смысловую обработку текста. Создавать текст на основе услышанного. Применять приёмы компрессии текста.	Применение приёмов сжатия. Составление собственного текста.	Редактирование текстов (карточки)
<b>12-14</b>	<b>Предложения с обособленными членами</b>  <b>Обособленные определения и приложения.</b>  <b>Обособленные обстоятельства.</b>	<b>Повторение и обобщение изученного, закрепление</b>		Обособленные второстепенные члены предложения	Определения второстепенных членов предложения	Опознавать предложения с обособленными членами, устанавливать смысловую и интонационную связь, использовать в речи	Письменный ответ на вопрос: «Какие члены предложения называются обособленными?»	Упр.35  Упр. 37  Упр. 39
<b>15-16</b>	<b>Обращения. Знаки препинания при обращениях.</b>	<b>Повторение и обобщение изученного, закрепление</b>		Постановка знаков препинания в предложениях с	Определения предложений с обращениями, с вводными словами и	Интонационно выразительно читать предложения, объяснять постановку	Упр.38, с.21	Составить (выписать) предложения с

	<b>Вводные слова и вставные конструкции</b>		обращениями, вводными словами и вставными конструкциями	вставными конструкциями	знаков препинания		обращениями, вводными словам и, составить к ним схемы // упр.40 (на выбор)
17-18	<b>Способы оформления чужой речи. Косвенная речь.</b>  <b>Прямая речь. Способы её оформления.</b>	<b>Повторение и обобщение изученного, закрепление</b>	Постановка знаков препинания в предложениях с прямой речью и с косвенной речью.	Способы оформления чужой речи. Правила пунктуации.	Интонационно выразительно читать предложения, объяснять постановку знаков препинания	Заполнение таблицы	Выписать из художественных текстов предложения с прямой речью. Составить схемы.
19-20	<b>Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»</b>  <b>Анализ контрольной работы.</b>	<b>Урок контроля знаний</b>	Синтаксис и пунктуация простого предложения	Применять правила пунктуации в осложнённых простых предложениях	Интонационно выразительно читать предложения, объяснять постановку знаков препинания	Диктант и грамматическое задание.	
<b>СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ КУЛЬТУРА РЕЧИ (6+2)</b>							
21-22	<b>Понятие о сложном предложении</b>	<b>Урок усвоения новых знаний</b> <b>Практикум</b>	Сложное предложение как единица синтаксиса. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. сложного предложения	Классификацию сложных предложений	Отличать простое предложение от сложного, различать ССП, СПП, БСП, определять способы и средства связи. Строить схемы	Составить таблицу «Основные виды сложных предложений»	Упр.44, 45
23,23	<b>Союзные и бессоюзные сложные предложения</b>	<b>Урок усвоения новых знаний</b>	Средства связи между частями	Определения ССП, СПП, БСП; средства	Разграничивать союзные и	тест	Упр.49, упр.50

			Практикум	сложного предложения; ССП, СПП, БСП	связи частей в этих предложениях	бессоюзные предложения; ССП и СПП в зависимости от средства связи;		
25,26	<b>РР. Подготовка и написание сочинения в форме дневниковой записи по картине Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой в Москве»</b>	<b>РР</b>		Текст, заголовок, тема, основная мысль. План, изобразительно-выразительные средства.	Отличительные особенности дневниковых записей; изобразительно-выразительные средства	Определять тему, основную мысль сочинения, составлять план	сочинение	Самоанал из сочинения Упр. 52
27,28	<b>Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения</b>	Урок усвоения новых знаний. Практикум.		Передача на письме смысловых отношений между частями сложного предложения.	Об авторском употреблении знаков препинания в сложных предложениях;	Разграничивать употребление знаков препинания в разных функциях между частями сложного предложения; составлять схемы;	Упр.58	Упр.55, 59
<b>СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (10+4)</b>								
29-30	<b>Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях</b>	Урок усвоения нового материала. Практикум.		Понятие о ССП. Строение ССП, средства связи частей ССП, смысловые отношения между частями ССП	Грамматические признаки ССП, его строение	Интонационно оформлять ССП с разными типами смысловых отношений между частями, правильно ставить знаки препинания, составлять схемы	Подготовить сообщение на тему: «Смысловые отношения в ССП»	Упр.62, 63
31-32	<b>ССП с соединительными, разделительными и противительными союзами</b>	Урок усвоения нового материала Урок закрепления		Роль соединительных, разделительных и противительных союзов в ССП, знаки препинания в нем	Основные группы ССП по значению и союзам	Определять смысловые отношения между частями ССП и способы их выражения	Работа в группе	Упр.64  Карточки
33-34	<b>РР Обучающее сочинение на лингвистическую тему</b>	Урок развития речи.		Алгоритм написания сочинения-рассуждения.	Комментарий лингвистического понятия. Виды аргументов.	Строить самостоятельное рассуждение на лингвистическую	Написание сочинения-рассуждения по алгоритму.	№№ 67, 68

				Структура.		тему.		
	<b>35-36</b>	<b>Разделительные знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом</b>	Уроки закрепления изученного.	Знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом	Основные группы ССП по значению и союзам	Опознавать ССП с общим второстепенным членом; производить синтаксический разбор предложений, объяснять постановку/непостановку запятой, конструировать предложения	Разобрать предложения синтаксически, построить схемы, объяснить	Составить 5 предложений ССП с общим второстепенным членом, разобрать синтаксически, построить схемы
	<b>37-38</b>	<b>Сочинение-описание по воображению</b>	РР	Структура сочинения-описания	Типы речи	Составлять план сочинения.	сочинение	Самоанализ сочинения
	<b>39-40</b>	<b>Синтаксический и пунктуационный разбор ССП</b>	Уроки повторения и закрепления знаний	План синтаксического и пунктуационного разбора ССП	Основные положения синтаксического и пунктуационного разбора ССП	Производить синтаксический и пунктуационный разборы ССП,	Тест по вариантам	Упр.77, ответить устно на вопросы с.47, упр 78, 79
	<b>41-42</b>	<b>Контрольная работа по теме «ССП»</b>  <b>Анализ контрольной работы</b>	Урок контроля знаний	ССП и знаки препинания в нем	Структуру ССП, средства связи его частей	Производить синтаксический и пунктуационный разборы ССП, воспроизводить текст,	Диктант и грамматическое задание	№ 81
<b>Сложноподчиненные предложения (27+11)</b>								
	<b>43</b>	<b>Понятие о сложноподчиненном предложении</b>	Урок усвоения нового материала	Понятие о СПП. Строение СПП, средства связи его частей	Структуру СПП, средства связи его частей	Определять место придаточного по отношению к главному, правильно ставить знаки препинания,	Устная работа по вариантам (теория)	Упр.85
	<b>44-45</b>	<b>Знаки препинания в СПП</b>	Урок усвоения нового материала. Практикум.	Понятие о СПП. Строение СПП, средства связи его частей	Структуру СПП, средства связи его частей	Определять место придаточного по отношению к главному, правильно	Самостоятельная дифференцированная работа с	Тест, упр. 86,87

						ставить знаки препинания,	карточками	
	<b>46-47</b>	<b>Союзы и союзные слова в СПП</b>	Урок усвоения нового материала	Союзы и союзные слова в СПП		Различать союзы и союзные слова, определять границы придаточных предложений, грамотно ставить знаки препинания	взаимодиктант	Упр.96, 93
	<b>48-49</b>	<b>РР Сочинение-отзыв по картине И.Тихого «Аисты».</b>  <b>Анализ сочинения – отзыва.</b>	РР	Тема, основная мысль, план, изобразительно-выразительные средства	Отличительные особенности сочинения-отзыва	Писать сочинение-отзыв	Самостоятельная работа. Анализ сочинения.	№№ 92, 97
	<b>50-51</b>	<b>Роль указательных слов в СПП</b>	Урок усвоения нового материала	Особенности присоединения придаточных предложений к главному		Опознавать указательные слова главной части СПП, выяснять синтаксическую функцию в главном предложении и роль в СПП	Цифровой диктант	Упр.103, 106
	<b>52-53</b>	<b>РР Контрольное сжатое изложение.</b>  <b>Анализ сжатого изложения.</b>	РР	Текст, заголовок, тема, основная мысль. План, изобразительно-выразительные средства		Воспринимать текст на слух, воспроизводить услышанное. Соблюдать орфографические и пунктуационные нормы	Самостоятельная работа	
	<b>54-55</b>	<b>Виды придаточных предложений. СПП с придаточными определительными</b>	Урок усвоения нового материала  Урок закрепления знаний	Придаточные определительные содержат характеристику предмета или явления, названного в главном предложении.	Основные группы СПП и их признаки; признаки придаточных определительных	Находить придаточные определительные по характеру смысловой связи между частями, значению союзных слов,	Работа в группе	Упр.108  Упр.115
	<b>56-57</b>	<b>СПП с придаточными</b>	Урок усвоения	Придаточные	Признаки придаточных	Определять значение	Комментирован	Упр.117

		<b>изъяснительными</b>	нового материала	изъяснительные относятся к членам главного предложения со значением речи, мысли, чувства или состояния.	изъяснительных; приемы разграничения придаточных изъяснительных и определительных.	придаточных изъяснительных; ставить к ним вопросы; определять место придаточных изъяснительных в СПП; строить по указанному	ное письмо	Тестовое задание
			Урок закрепления знаний					
58-59	СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточными времени и места	Урок усвоения нового материала	Урок закрепления знаний	Обстоятельственные придаточные предложения имеют те же значения, что и обстоятельства в простом предложении	Виды придаточных обстоятельственных; определять придаточные времени и места	Находить в тексте придаточные обстоятельственные, определять средства связи, расставлять знаки препинания;	Конструирование предложений по схемам	Упр.128  Упр. 130.
60-61	Сочинение-рассуждение по заданному тексту (контрольное)  Анализ сочинения-рассуждения	РР		Тема, основная мысль, план, изобразительно-выразительные средства		Формулировать тезис, доказывать его, выдвигая аргументы	Самостоятельная работа	Самоанализ сочинения
62-63	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствия	Урок усвоения нового материала	Урок закрепления знаний	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия имеют общее значение обусловленности.	Определения придаточных причины, условия, уступки, цели, следствия	Определять средства связи придаточного с главным; составлять схемы СПП; отличать указанные виды придаточных от других, правильно расставлять знаки препинания, конструировать предложения, употреблять их в речи	Написать сочинение-миниатюру на грамматическую тему «Что я знаю о СПП с придаточными, имеющими общее значение обусловленности»	Упр.144, 131  Тестовые задания
64-65	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	Урок усвоения нового материала	Урок закрепления	Придаточные образа действия, меры и степени, сравнительное	Определения придаточных	Распознавать придаточные в тексте, грамотно ставить вопросы,	Конструирование предложений (индивидуальная работа)	Упр.163, стих-е наизусть (инд-но).

				придаточное		знаки препинания		
66-71	<p>РР Сочинение «Что такое подвиг?» по картине В.Фельдмана «Родина»</p> <p>РР Анализ сочинения</p>	РР Упр.166	Способен ли современный человек на подвиг? Согласны ли вы, что к подвигу нужно готовиться? Действительно ли прошло время подвигов?	Жанровое своеобразие сочинения-рассуждения	Определять для себя тему, подбирать эпитафию, отражающую основную мысль сочинения, озаглавливать сочинение	Сочинение-рассуждение	Самоанализ сочинения	
	СПП с несколькими придаточными и знаки препинания при них	<p>Урок усвоения нового материала.</p> <p>Урок закрепления материала.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	СПП с несколькими придаточными и знаки препинания при них	Какие СПП называются многочленными; виды подчинительной связи в СПП с несколькими придаточными .	Составлять схемы СПП с несколькими придаточными	Работа в группе	<p>Карточки</p> <p>Тестовые задания</p>	
72-73	<p>РР Контрольное сжатое изложение текста</p> <p>Анализ сжатого изложения</p>	РР Упр.175		Структуру изложения	На слух понимать содержание текста, определять основную мысль, позицию автора к проблеме, поставленной в тексте; подробно излагать мысли.	Сжатое изложение текста	Самоанализ изложения.	
74-75	Синтаксический и пунктуационный разборы СПП	Уроки-практикумы	Средства связи в СПП, виды придаточных предложений. Знаки препинания в СПП с различными видами связи	Порядок синтаксического и пунктуационного разборов СПП	Производить синтаксический и пунктуационный (устный и письменный) разборы СПП	Дифференцированная работа	Упр.182, вопросы на с.118 (устно) № 183	
76-78	Повторение и обобщение изученного по теме «СПП»	Уроки повторения и обобщения	Средства связи в СПП, виды придаточных	Определения ССП и СПП	Отличать виды союзных сложных предложений;	Работа с текстами по вариантам	Взаимопроверка тестов.	

				предложений. Знаки препинания в СПП с различными видами связи		определять значения придаточных; конструировать предложения, грамотно расставлять знаки препинания		Ответы на итоговые вопросы по теме «СПП».
79-80	Контрольная работа по теме «СПП»  Анализ контрольной работы	Урок контроля знаний	Строение СПП, средства связи в СПП, виды придаточных в СПП, знаки препинания в СПП	Определения ССП и СПП	Различать разные виды предложений, определять значения придаточных в СПП, грамотно расставлять знаки препинания	Тест		Самоанал из к/р, рнo.

**БЕСОСЛОВЬЕ СЛОВЖЬЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (13+5)**

81-82	Понятие о БСП. Интонация в БСП	Урок усвоения нового материала.  Практикум	Понятие о БСП. Интонация в БСП. Постановка запятой и точки с запятой в БСП	Опознавать БСП в тексте, расставлять знаки препинания, соблюдать интонацию при чтении	Составить развернутый план изучаемой темы. Составить предложения по схемам	Упр.191, 192
83-84	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП	Урок усвоения нового материала.  Практикум	Постановка запятой и точки с запятой в БСП	Определять смысловые отношения между частями БСП	Объяснительный диктант	Упр.193, 195
85-86	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	Урок усвоения нового материала.  Практикум	Двоеточие в БСП	Конструировать предложения со значением причины, пояснения, дополнения.	Комментированное письмо	Упр.198
87-88	Контрольное подробное изложение с дополнительным заданием  Анализ изложения	РР	Текст, тема текста, основная мысль, проблемы, позиция автора. Изобразительно- выразительные средства языка	Подробно излагать текст, комментировать позицию автора, выражать собственное мнение	Изложение с элементами сочинения	Самоанал из изложени я.
89-91	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	Урок усвоения нового материала. Урок закрепления. Практикум	Тире в БСП	Выявлять смысловые отношения между частями, выразительно читать.	Зрительный диктант	Упр.200, повторить жанры сочинени й: рассказ, отзыв;

							типы речи № 202 № 205
92-93	РР Сочинение –рассуждение на основе текста  Анализ сочинения-рассуждения.	РР	Понятие рассуждения. Структура рассуждения. Аргументация.	Свободно выражать собственные мысли, аргументировать собственную позицию	Вопросы с.139 (устно)	Самоанал из сочинения  № 207 № 209	
95-96	Орфографический и пунктуационный разбор БСП	Уроки усвоения и закрепления нового материала	Порядок синтаксического и пунктуационного разборов БСП	Опознавать БСП в тексте, воспринимать их на слух, правильно выбирать знаки препинания	Взаимодиктант. Тест	Карточки № 210	
97-98	Контрольная работа по теме «Сложные предложения»  Анализ контрольной работы	Урок контроля знаний  Урок коррекции знаний	ССП, СПП, БСП	Воспринимать текст на слух и воспроизводить его под диктовку; различать виды сложных предложений	Самостоятельная работа	Самоанал из диктанта, рно.  № 211	

**СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ (11+5)**

99	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	Уроки усвоения нового материала	Многочленные сложные предложения. Виды связи союзная и бессоюзная.	Основные правила постановки знаков препинания в СП с различными видами связи	Разделять запятой рядом стоящие союзы и союзные слова	Составление предложений по схемам (работа в группе)	Упр.212
100 - 102	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	Уроки закрепления  Практикум	Употребление сочинительной и подчинительной связи	Основные правила постановки знаков препинания в СП с различными видами связи	Находить границы частей многочленных сложных предложений с различными видами связи;	Самостоятельная работа	Тестовые задания.  № 216 №218 № 220
103 -	РР Обучающее сочинение-рассуждение	Уроки развития речи	Понятие рассуждения. Структура	Структуру сочинения: вступление, основная	Свободно выражать собственные мысли,	Написание сочинения-	№№ 223, 225, 228

	105	по прочитанному тексту РР Анализ сочинения-рассуждения по тексту		рассуждения. Аргументация.	часть, заключение	аргументировать собственную позицию	рассуждения по алгоритму	
	106 - 107	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	Уроки усвоения и закрепления нового материала	Порядок синтаксического и пунктуационного разборов БСП	Соблюдать последовательность синтаксического и пунктуационного разборов БСП	Опознавать БСП в тексте, воспринимать их на слух, правильно выбирать знаки препинания	Конструирование предложений	Выписать 3 БС предложения, произвести синтаксический разбор, вопросы на с.154
	108 - 109	Повторение изученного	Систематизация и обобщение изученного		Основные правила, понятия	Применять полученные знания на практике	тест	Взаимопроверка тестов. Итоговые вопросы по теме.
	110 - 111	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием  Анализ итогового диктанта	Урок контроля знаний					Самоанализ, рно.
	112	Публичная речь.	РР	Речь лектора в большой аудитории, митинговая речь на площади, доклад на научной конференции	Отличительные особенности публичной речи, образительно-выразительные средства	Готовить публичные выступления; отличать понятия «публичный» и «публицистический»	Индивидуальная работа, анализ текстов	Тестовые задания.
	113 - 114	РР Итоговое контрольное сжатое изложение  РР Анализ сжатого изложения	РР	Тема, основная мысль текста, выразительные средства языка		Подробно пересказывать текст художественного стиля, понимать содержание прочитанного, его тему, идею,	Изложение	Вопросы с.157, самоанализ изложения.
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В IX КЛАССАХ (18+4)</b>								
	115 - 116	Фонетика и графика	Уроки повторения и обобщения	Фонетика и графика как разделы науки о языке	Характеристику гласных и согласных звуков; взаимоотношение звуков и букв в языке.	Составлять фонетическую транскрипцию; соблюдать основные правила литературного	Составить схему «Звуки речи»	Тестовые задания

					произношения		
117 - 118	Лексикология (лексика) и фразеология	Уроки повторения и обобщения	Лексикология и фразеология как разделы науки о языке	Однозначность/многозначность слов; прямое/переносное значение; омонимы, синонимы, антонимы.	Определять лексическое и грамматическое значение слов; находить в тексте синонимы, омонимы и антонимы	Индивидуальные сообщения	Индивидуальные карточки.
119 - 121	Итоговое контрольное тестирование в формате ОГЭ  Анализ итогового контрольного тестирования	Урок контроля знаний			Применять на практике полученные ЗУН		
122 - 123	Морфемика. Словообразование	Уроки повторения и обобщения	Морфемика и словообразование как разделы науки о языке	Определение морфемы; назначение значимых частей слова	Членить слова на морфемы; различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;	Дифференцированные задания	Тестовые задания.
124 - 125	РР Обучающее сочинение-рассуждение на лингвистическую тему						
126 - 127	Морфология	Уроки повторения и обобщения	Морфология как раздел науки о языке	Общие признаки частей речи.	Определять принадлежность слова к части речи;	тест	Морфологический разбор слов по выбору.
128 - 129	Синтаксис и пунктуация сложного предложения.	Урок повторения и обобщения	Синтаксис как раздел науки о языке	Виды синтаксической связи словосочетаний	Находить словосочетания в предложении;	Самостоятельная работа	Упр.258  Упр. 260
130 - 131	РР Сжатое изложение  Анализ сжатого изложения	РР	Тема, основная мысль, способы сжатия текста		Писать выборочное сжатое изложение		Самоанализ изложения.
132 - 133	РР Предупреждение речевых и грамматических ошибок. Редактирование текстов	РР	Грамматические и речевые нормы	Редактирование текстов	Работа по коррекции	Работа в парах	Карточки
134 -	Орфография и пунктуация	Урок повторения и	Орфография и пунктуация как разделы	Связь между орфографией и	Правильно писать слова с изученными	Комментированное письмо.	Упр.272, карточки

	135		<b>обобщения</b>	<b>науки о языке</b>	фонетикой, морфемикой, морфологией, между пунктуацией и синтаксисом	орфограммами; определять их вид; правильно расставлять знаки препинания, объяснять условия их выбора	Итоговый словарный диктант	
	136	Итоговый урок	Урок обобщения и систематизации знаний	Разделы русского языка	Связь между орфографией и фонетикой, морфемикой, морфологией, между пунктуацией и синтаксисом;	Правильно расставлять знаки препинания, объяснять условия их выбора	Фронтальный опрос, обсуждение трудных тем.	Отработка алгоритмов написания сочинений-рассуждений