

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5 им. А.С.ПУШКИНА

Адрес: г.Махачкала, ул.Ярагского, 78 Телефоны: (88722) 62-06-29

Сайт: www.mhklicey5.ru

Электронный адрес: school_5_mchk@mail.ru

ИНН 0562062911

ОГРН 1060562005646

«Принято»

На заседании
педагогического совета

Протокол №1 от

«28» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по НМР

МБОУ «Многопрофильный лицей №5»

 Ибрагимова Г.Р.

«28» августа 2023 г.

«Утверждено»

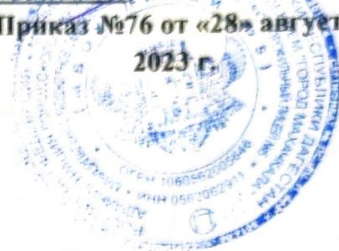
Директор МБОУ

«Многопрофильный лицей №5»

 Д. М. Османова./

Приказ №76 от «28» августа

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

11 класс

(4 часа в неделю)

2023- 2024 учебный год

Планируемые результаты освоения предмета «русского языка» в 11 классе

<p>Личностные результаты</p>	<p>1)воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения;</p> <p>2)развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;</p> <p>3)формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;</p> <p>4)применение полученных знаний и умений в речевой практике.</p>
<p>Метапредметные результаты</p>	<p>1)коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры устной и письменной речи);</p> <p>2)информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию, умение работать с текстом);</p> <p>3)организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять ее).</p>
<p>Предметные результаты</p>	<p>1)связь языка и истории, культуры русского народа;</p> <p>2)смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>3)основные единицы языка, их признаки;</p> <p>4)орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;</p> <p>5)осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;</p> <p>6)проводить лингвистический анализ текстов различных стилей; аудирование и чтение:</p> <p>7)использовать основные виды чтения;</p> <p>8)применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;</p> <p>9)соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>10)соблюдать нормы речевого поведения;</p>

	11) использовать основные, а также приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.
--	--

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	В том числе:	
			Лабораторные, практические работы	Контрольные работы
1	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе	20	2	2
1	Основные принципы русской пунктуации	91	10	4
1	Культура речи. Язык и речь	10	2	1
1	Стилистика. Функциональные стили речи.	15	2	1
1	Итого:	136	16	8

Условные обозначения:

Например, КД – контрольный диктант, КР – контрольная работа, Р/Р – развитие речи.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	К о л ч а с о в	Темы уроков	Дата проведения	
			по календарно- тематическому планированию	по факту
1	1	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. (19 часов) раскрытие ценности русского литературного языка и его места среди языков народов мира		
2.	1	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Фонетика. Классификация звуков русского языка		
3-4	2	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Орфоэпия. Орфоэпические нормы		
5-6	2	Стартовый срез знаний . Контрольный диктант. Анализ. Работа над ошибками.		
7-8	2	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Систематизация знаний по орфографии		
9-10	2	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Систематизация знаний по орфографии		
11	1	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Систематизация знаний по орфографии		
12- 13	2	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Систематизация знаний по лексике и фразеологии		
14- 15	2	Урок развития речи. Сочинение в формате ЕГЭ, часть С		
16	1	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. . Морфемика. Способы словообразования		
17	1	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Морфология. Классификация частей речи.		
18	1	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Систематизация знаний о самостоятельных частях речи		
19- 20	2	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Систематизация знаний о служебных частях речи и междометиях		
21- 22	2	Урок развития речи. Сочинение в формате ЕГЭ, часть С		
23	1	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Тестирование по теме		
24- 25	2	Контрольный диктант. Работа над ошибками.		

26	1	Основные принципы русской пунктуации.		
27	1	Словосочетание.Определение		
28	1	Виды синтаксических связей.Сочинительная связь, ее признаки.		
29	1	Виды синтаксических связей. Подчинительная связь, ее особенности.		
30-31.	2	Урок развития речи. Сочинение в формате ЕГЭ, часть С		
32	1	Предложение. Понятие о предложении. Классификация предложений.		
33-34	2	Простые предложения.		
35-36	2	Урок развития речи. Сочинение-миниатюра.		
37-38.	2	Готовимся к Единому государственному экзамену.		
39-40	2	Готовимся к Единому государственному экзамену.		
41.	1	Виды предложений по структуре.		
42-43.	2	Двусоставные и односоставные предложения.		
44-45.	2	Тире между подлежащим и сказуемым.		
46-47.	2	Распространенные и нераспространенные предложения.Предложения распространенные. Предложения нераспространенные.		
48.	1	Второстепенные члены предложения. Определения.		
49-50.	2	Урок развития речи. Анализ текста, создание аналитической письменной работы по исходному тексту.		
51-52.	2	Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.		
53-54.	2	Соединительное тире. Интонационное тире.Соединительное тире.		
55	1	Урок повторения и обобщения		
56-57	2	Контрольный диктант		
58.	1	Простое осложненное предложение		
59-60.	2	Предложения с однородными членами предложения.		
61-62.	2	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.		
63-64.	2	Урок развития речи. Анализ текста, сочинение в формате ЕГЭ		

65-66	2	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.		
67.	1	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.		
68.	1	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.		
69.	1	Урок повторения и обобщения		
70 – 71.	2	Проверочный диктант (упр.372)		
72.	1	Обобщающие слова при однородных членах.		
73	1	Готовимся к Единому государственному экзамену.		
74.	1	Готовимся к Единому государственному экзамену.		
		II полугодие (61 час)		
75.	1	Обособленные члены предложения.		
76-77.	2	Знаки препинания при обособленных членах предложения.		
78-79	2	Обособление приложений.		
80-81.	2	Обособленные обстоятельства.		
82-83.	2	Обособление дополнений.		
84	1	Урок повторения и обобщения		
85-86.	2	Урок развития речи. Лингвистический анализ текста.		
87-88.	2	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.		
89.	1	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.		
90-91.	2	Контрольный диктант. Работа над ошибками.		
92-93.	2	Знаки препинания при сравнительном обороте.		
94.	1	Знаки препинания при обращениях.		
95-96.	2	Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.		
97.	1	Знаки препинания при вставных конструкциях.		
98.	1	Готовимся к Единому государственному экзамену.		
99.	1	Готовимся к Единому государственному экзамену.		
100.	1	Междометия.		

101.	1	Урок повторения и обобщения		
102-103.	2	Контрольный диктант. Работа над ошибками.		
104.	1	Сложное предложение.		
105-106.	2	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.		
107-108.	2	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.		
109	1	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.		
110-111.	2	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.		
112.	1	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.		
113.	1	Урок развития речи. Лингвистический анализ текста		
114-115.	2.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении		
116-117.	2	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.		
118.	1	Период. Знаки препинания в периоде.		
119-120.	2	Проверочный диктант		
121.	1	Урок развития речи Способы передачи чужой речи.		
122.	1	Урок развития речи Способы передачи чужой речи		
123.	1	Знаки препинания при диалоге		
124.	1	Урок развития речи. Сочинение-миниатюра		
125.	1	Сочетание знаков препинания.		
126.	1	Факультативные знаки препинания		
127.	1	Авторская пунктуация		
128.	1	Урок-семинар		
129.	1	Урок-практикум		
130.	1.	Урок развития речи. Лингвистический анализ текста.		
131-132.	2	Контрольный диктант. Работа над ошибками		
133.	1	Урок развития речи. Культура речи. Язык и речь.		

134.	1	Урок развития речи. Культура речи. Язык и речь.		
135.	1	Урок развития речи. О качествах хорошей речи.		
136.	1	Урок развития речи. Функциональные стили		
Всего				
о				
136				
ч				