

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5 им. А.С.ПУШКИНА

Адрес: г. Махачкала, ул. Ярагского, 78

Телефоны: (88722) 62-06-29

Сайт: <https://lic5-machkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru>  
ИНН 0562062911

Электронный адрес: school\_5\_mchk@mail.ru  
ОГРН 1060562005646

«Принято»  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«28» августа 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по НМР  
МБОУ «Многопрофильный лицей №5»  
/Г.Р.Ибрагимова/  
«28 08. 2023 г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ  
«Многопрофильный лицей №5»  
И.М.Османова./  
Приказ № 16 от «28 08» 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Кумыкский язык и литература»

для обучающихся 10-11 классов

Срок реализации 5 лет

2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по кумыкской литературе для 10-11 классов составлена на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373), а также на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 3/15 от 28.10.2015 г.).

– Учебного плана МБОУ «Многопрофильный лицей №5».

– Примерной основной образовательной программы учебного предмета «Родная (кумыкская) литература» для 10–11 классов среднего общего образования. Автор З.С. Адильгиреева. Махачкала: ООО «Издательство НИИП педагогики», 2015.

– Программы по кумыкскому языку для 5–11 классов. Автор: Н.Э. Гаджихмедов Махачкала, ООО издательство НИИ педагогики, 2014 год.

Изучение кумыкского языка и литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

– **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к кумыкскому языку;

– **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение кумыкским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

– **освоение** знаний о родном языке, его устройстве; об особенностях функционирования кумыкского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах кумыкского языка; об основных нормах кумыкского литературного языка; об особенностях кумыкского речевого этикета;

– **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### **Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644, 02 31 12.2015 №1577.
- Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня

2015 г. № 576; от 28 декабря 2015 г. № 1529; от 26 января 2016 г. № 38; от 21 апреля 2016 г. № 459; от 29 декабря 2016 г. № 1677; от 8 июня 2017 г. № 535; от 20 июня 2017 г. № 581; от 5 июля 2017 г. № 629.

· Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

• «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин модулей) в общеобразовательных учреждениях Республики Дагестан (письмо Министерства образования и науки Республики Дагестан.

• Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей №5.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В системе школьного образования учебный предмет «Родной язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, родной язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами родного литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Родной язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению родного языка в школе.

Идея взаимосвязи речевого и интеллектуального развития нашла отражение и в структуре программы. Она, как уже отмечено, состоит из трех тематических блоков. В первом представлены дидактические единицы, обеспечивающие формирование навыков речевого общения; во втором – дидактические единицы, которые отражают устройство языка и являются базой для развития речевой компетенции учащихся; в третьем – дидактические единицы, отражающие историю и культуру народа и обеспечивающие культурно-исторический компонент курса родного языка в целом.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане лицея.**

Согласно выбранному учебному плану на 2023–2023 учебный год и с годовым календарным графиком на изучение кумыкской литературы и языка отводится в:

10 классе – 34 ч. – 1 час в неделю; 11 классе-33 ч.

### **Формы промежуточной аттестации:**

1. Контрольные диктанты по итогам изучения каждого раздела
2. Итоговый контрольный диктант в конце учебного года

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета.**

**Личностными результатами выпускника** основной школы, формируемыми при изучении предмета «Родная (кумыкская) литература и язык», являются:

- 1) ценностное отношение к родной литературе как хранителю этнокультуры, включенность в культурно-языковое поле своего народа;
- 2) приобщение к литературному наследию своего народа;
- 3) сопричастность к фольклорным и литературным традициям осознание исторической преемственности поколений, ответственности за сохранение культуры народа;
- 4) осознание себя и этническим представителем своего народа, и гражданином многонационального Российского государства;
- 5) совершенствование духовно-нравственных качеств личности, уважительное отношение к родной литературе (культуре), а также литературе (культурам) других народов Дагестана;
- 6) умение адаптироваться в современном поликультурном мире; сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях;
- 7) развитие личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах кумыкского народа, уважительное отношение к иным, отличным от своих, нормам этикета и традициям других народов;

**Метапредметные результаты** изучения предмета «Родная (кумыкская) литература и язык» проявляются в умении *выпускника*:

- 1) понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях на родном языке, формулировать выводы и обобщения;
- 2) самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- 3) использовать в самостоятельной деятельности приемы сопоставления и сравнения;
- 4) использовать в самостоятельной деятельности информацию из разных источников (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и т. д.) для решения познавательных и коммуникативных задач.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по кумыкскому (родному) языку и литературе являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли кумыкского языка как национального языка кумыкского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии кумыкского языка, основными нормами кумыкского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к

определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **Содержание учебного предмета**

Основное содержание учебного предмета «Родная (кумыкская) литература и язык» выстроено с учетом:

- традиций изучения в школьной практике конкретных произведений наиболее талантливых и авторитетных писателей разных периодов развития кумыкской литературы, являющихся ее историко-культурным достоянием;
- соответствия рекомендуемых к изучению литературных произведений возрастным и психологическим особенностям обучающихся;
- традиций литературоведческого анализа и требований современного культурно-исторического контекста к изучению произведений писателей-классиков;
- объективного функционирования литературы с точки зрения: рода, жанра, тематики, эпохи.

### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

Учебники и художественные книги по родным языкам. Национальные газеты и журналы. Для проведения занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на уроках. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители. Использование школьных кабинетов, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Календарно-тематическое планирование  
по кумыкскому языку и литературе 10 класс  
34 часов ( 1 час в неделю)**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			План	Факт
1	Фонетиканы, графиканы, орфоэпияны гъакъында аслу маълуматлар.	1		
2	Дагъыстан халкъланы авуз поэзиясы (обзор)	1		
3	Тутукъ авазлар ва гъарплар, оланы бёлюклери. Тутукъланы къолланышы.	1		
4	Минкюллюню йыры.	1		
5	Тергев диктант	1		
6	Анжини гъакъындагъы йыр	1		
7	Хаталаны уьстюнде ишлев.	1		
8	Парту Патиманы йыры.	1		
9	Сёз - тилни къурулуш материалы.	1		
10	Таш улан.	1		
11	Гъар заман къолланагъан сёзлер. Эсгиленген ва тарихи сёзлер.	1		

12	Надир-шагъ булангъы дав.			
13	Сочинение «Дагъыстан халкъланы авуз поэзиясында.къоччакълыкъ».	1		
14	Касбулукъ сёзлер. Диалект сёзлер. Гиччи яшланы сёзлери.	1		
15	Йырчы Къазакъ.Яшаву ва яратывчулугъу.	1		
16	Бирикген сёзтагъымлар. Башгъа тиллерден гелген сёзлер.	1		
17	Омарла Батырай. Яшаву ва яратывчулугъу. «Сююв гъакъда».«Батырайны ахырынчы йыры».	1		
18	Морфология. Сёзню гесеклери. Тил культурасы. Тамур. Къошумча.	1		
19	Етим Эмин. Яшаву ва яратывчулугъу. «Насипли». «Бизиняшав». «Дюнья». «Бу дюньяны гъакъылсызлыкъ къуршагъан».	1		
20	Тюп. Къардашсёзлер.	1		
21	Магъамматапенди Османов. Яшаву ва яратывчулугъу. «Эренлер деген булан эр болмас».	1		
22	Тергев диктант	1		
23	Абусупьян Акаев. Яшаву ва яратывчулугъу.	1		
24	Хаталаны устьюн деишлев. Сыпатлыкъны гъакъында аслу маълуматлар.	1		
25	Класдан тышда охув.А.Акаев «Дагъир-Зугъра» яда«Бозйигит».	1		
26	Къагъаб-РосолуМагъмут. Яшаву в аяратывчулугъу.«Марьям».	1		
27	Сыпатлыкъны тюязылышы.	1		

28	Сочинение. «Аманхорну келпети».	1		
29	Орунча. Орунча гъакъынд ааслу маълуматлар.	1		
30	Сүлейман Стальский.Яшаву на яратывчулугъу. «МоллаРамазанны гъакъында сёз». «Байлар гъакимлер. «Россиягъа», «Ватанны гъакъында ойлар».	1		
31	Ишлик. Ишликни гъакъында аслу маълуматлар.	1		
32	ГъамзатЦадаса.Яшаву ва яратывчулугъу.	1		
33	Контрольный диктант	1		
34	Абуталиб Гафуров-шаир ва язывчу. «Мени яшавум».	1		



**Календарно-тематическое планирование  
по кумыкскому языку и литературе 11 класс  
33 часов ( 1 час в неделю)**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			План	Факт
1	10-нчу класда гесилген материалны такрарлав.(Повторение пройденного материала за 10кл.)	1		
2	Уллу ватан давдан сонгъу Дагъыстан адабиятны осьюв еллары	1		
3	Ишлик	1		
4	Расул Гьамзатов. Ата ва ана, от ва сув	1		
5	Ишликни тюз язылышы.	1		
6	Р. Гь. Аналаны аяларын объемен.	1		
7	Сыпатишлик .	1		
8	Аткъай Гьажаматов. Мен октеммен.	1		
9	Гьалишлик.	1		
10	Аткъай Гьажаматов. Мен октеммен.	1		
11	Кёмекчи ишликлер	1		
12	Аткъай.Къубагийик мююзлер.	1		
13	Диктант	1		
14	Аткъай.Къубагийик мююзлер.	1		
15	Гьаллыкь	1		
16	Къыяс Межитов. Тавларда къалгъан юрек.	1		
17	Байлавучлар	1		
18	Къыяс Межитов. Тавларда къалгъан юрек.	1		
19	Гесекчелер	1		
20	Анвар Гьажиев. Сёнмейген юлдузлар.	1		
21	Синтаксис. Сёз тагъым.	1		
22	Анвар Гьажиев .Булакь	1		
23	Жумла.Жумланы баш уьюрлери	1		

24	Хизгил Авшалумов.Гъашыкълыкъ ва сакъал	1		
25	Жумланы экинчи даражалы уьюрлери.	1		
26	Шими къатынындан айырылгъан кюй	1		
27	Жумланы бир жынслы уьюрлери.	1		
28	Ибрагъим Керимов	1		
29	Къошма жумла	1		
30	И.К. Уьч йылдан сонг	1		
31	Диктант	1		
32	Муталиб Митаров .Аш гесек	1		
33	Байлавучсуз къошма жумлалар.	1		

## ЛИТЕРАТУРА

1. Кумыкская литература. Программа. 5–11 классы. Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2012.

2. Примерная рабочая программа по кумыкской литературе для 5–9 классов. Махачкала: ООО «Издательство НИИП педагогики», 2015.

3. Рабочие программы по литературе. 5–9 классы (2-ое издание, переработанное)/ под редакцией В.Я. Коровиной. – М.:Просвещение, 2014.

4. Литература народов Дагестана. Программа. 5–11 классы. Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2009.

5. Примерная образовательная программа по литературе народов Дагестана для 5–9 классов. Махачкала: ООО «Издательство НИИП педагогики», 2015.

6. Примерные программы по учебным предметам. Литература. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2011.

### Электронные ресурсы:

7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.  
Режим доступа: – [https://portal.iv-edu.ru/dep/mouofurmn/furmanovskiyrn\\_school3/commondocs/FGOS](https://portal.iv-edu.ru/dep/mouofurmn/furmanovskiyrn_school3/commondocs/FGOS).

8. Рабочая программа по формированию УУД в процессе изучения литературы.  
Режим доступа: – <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/08/31/rabochaya-programma>.

9. Рабочая программа по литературе на уровень 5–9 класс с календарно-тематическим планированием. Режим доступа: – <https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-literature-na-uroven-klass-skalendarnotematiceskim-planirovaniem>.