

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5 им. А.С.ПУШКИНА

Адрес: г.Махачкала, ул.Ярагского, 78

Телефоны: (88722) 62-06-29

Сайт: <https://lic5-machkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru>

Электронный адрес: [school\\_5\\_mchk@mail.ru](mailto:school_5_mchk@mail.ru)

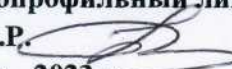
ИНН 0562062911

ОГРН 1060562005646

«Принято»

На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«28» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по НМР  
МБОУ «Многопрофильный лицей № 5»  
Ибрагимова Г.Р.   
«28» августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ  
«Многопрофильный лицей № 5»  
/П. М. Османова./   
Приказ № 76 от «28» августа  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**по истории Дагестана**  
**«Дагестан и культурно-исторические**  
**процессы. Конец 18-конец 19 в.в.»**

**9 класс, 34 часа**

**Махачкала 2023- 2024 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Многопрофильный лицей №5 им. А. С. Пушкина»**

**Принята**

Педагогическим советом

МБОУ «Многопрофильный лицей №5»

**Протокол от \_\_\_\_\_ №**

**Утверждена**

**Приказом \_\_\_\_\_ №**

Директор МБОУ «Многопрофильного лицей №5»

\_\_\_\_\_ Османова П.М..

**ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
по истории Дагестана**

**«Дагестан: исторические и культурные процессы. Конец 18 - конец 19 в.в.» 9 класс.**

**(33 часа)**

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Дагестан и культурно-исторические процессы. Конец 18 - конец 19 в.в.» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся 9 класса. Разработана на основе регионального компонента Госстандарта основного общего образования « Программы для общеобразовательных учреждений» «История Дагестана 9 класс» авторов В. Г. Гаджиева и М. Ш. Шигабудинова. Данная программа конкретизирует содержание, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 33 учебных часа рабочая программа предусматривает следующие формы работы: тестирование, проекты.

Материал программы построен по проблемно-хронологическому принципу с опорой на предыдущие знания учащихся по истории Дагестана и охватывает то время, когда Дагестан был включен в состав Российской империи. В итоге был положен конец политической раздробленности Дагестана, создания единой для всего дагестанского края административной единицы- Дагестанской области . В ней, с одной стороны, заметное развитие получили рыночные отношения. С другой стороны, утвердился колониальный режим, против которого народы Дагестана вынуждены оказались вести многолетнюю борьбу. Здесь освещены как общие тенденции так и конкретные особенности в историческом и культурном развитии народов Дагестана в рассматриваемый период. В программе в доступной форме отражены основные, заслуживающие внимания события довольно сложных культурно-исторических и этногенетических процессов, протекавших в этом регионе Кавказа.

Она дает учащимся необходимые представления о всех компонентах Истории Дагестана, включая экономику, политику, культуру, взаимоотношения с соседями.

### **Цель курса внеурочной деятельности 9 класса по истории Дагестана:**

Формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий ,позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события.

### **Программа решает следующие задачи:**

- выработка у учащихся представления об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, отражения и объяснения событий истории;
- развитие способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего,пользуясь приемами исторического анализа;
- овладение учащимися знаниями о закономерностях развития родного края;
- воспитание уважения к истории и культуре своих народов.

### **Измерителями учебных достижений учащихся являются:**

- разноуровневые задания
- словарные диктанты
- тестовые задания
- схемы,таблицы,доклады,сообщения, проектные работы.

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, гражданственности;
- формирование чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование ценностей;

### Метапредметные результаты:

- овладение учащимися знаниями о закономерностях развития родного края;
- развитие способностей учащихся осмысливать исторические процессы;
- формирование у учащихся основ исследовательского и научного взгляда на мир;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

### Предметные результаты:

- воспитание чувства гордости за страну, за родной край;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, истории, культуре;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
- ознакомление учащихся с основными, заслуживающими внимания событиями сложных культурно-исторических процессов в Дагестане;

- воспитание патриотизма, гражданственности и толерантности на основах культуры и традиций народов Дагестана.

В результате изучения программы внеурочной деятельности учащийся должен:

#### **Знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории Дагестана и выдающихся исторических личностей;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

#### **Уметь**

- называть даты и хронологические рамки значительных событий истории Дагестана;
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях Дагестана, их участниках;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности дагестанских исторических личностей;
- соотносить единичные исторические факты и общие явления истории Дагестана и России.
- соотносить даты событий истории Дагестана с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий; использовать текст исторического источника при ответе на вопросы; сравнивать свидетельства разных источников.
- проказывать на исторической карте различные территории расселения народов, границы, места значительных исторических событий.
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (рефератов, докладов, исторических сочинений).

### **Содержание программы**

Глава I. Общественный строй и политическое устройство Дагестана в конце XVIII- начале XIV в.

Глава II. Присоединение Дагестана к России.

Глава III. Дагестан в первой трети XIX в.

Глава IV. Антифеодальная и антиколониальная борьба народов Дагестана и Чечни.

Глава V. Аграрная и административно-судебная реформа в 60-70-х гг. XIX в.

Глава VI. Антиколониальная борьба в Дагестане в пореформенный период. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Глава VII. Культура и быт народов Дагестана дореформенного периода.

Глава VIII. Социально-экономическое развитие Дагестана во второй половине XIX-начале XX вв.

Глава IX. Дагестан в период революции.1905-1907гг.

Глава X. Дагестан в 1907-1914гг.

ГлаваXI. Дагестан в период второй мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции.

Глава XII. Культура и быт народов Дагестана (70-годы 19 в.- начало 20в.)

### Календарно-тематическое планирование

<b>Глава I. Общественный строй и политическое устройство Дагестана в конце XVIII –начале XIX вв.(4 ч)</b>					
1	Территория и население.			1	
2	Занятия населения			1	
3	Социальные отношения.			1	
4	Политическое устройство			1	
<b>Глава II Присоединение Дагестана к России.1 час.</b>					
5	Завершение присоединения Дагестана к России.			1	
<b>Глава III.Дагестан в первой трети XIX в.2 часа.</b>					
6	Внутреннее положение Дагестана			1	
7	Внешнеполитическая обстановка.			1	
<b>Глава IV.Антифеодальная и антиколониальная борьба народов Дагестана и Чечни в 1829-1859гг.(3 ч)</b>					
8-9	Причины народно-освободительного движения. Начальный этап освободительной борьбы.			1	
10	Всеобщее восстание в Чечне и Дагестана			1	
11	Проектная работа по главам 1-4			1	
<b>Глава V.Аграрная и административно-судебная реформы в 60-70-х гг.XIX(2 ч)</b>					
12	Административное устройство.			1	
13	Крестьянская реформа			1	
<b>Глава VI. Антиколониальная борьба в Дагестане в пореформенный период. Русско-турецкая война 1877-1878гг. и Дагестан 2 часа.</b>					
14	Внутриполитическая обстановка. Русско-турецкая война и Дагестан			1	
15	Восстание 1877 г.			1	
<b>Глава VII. Культура и быт народов Дагестана дореформенного периода.2 часа</b>					

16	Материальная культура. Общественный и семейный быт			1	
17	Устное народное творчество. Просвещение. Литература и наука			1	
<b>Глава VIII. Социально-экономическое развитие Дагестана во второй половине XIX –начале XXвв. (3 ч.)</b>					
18	Население, его национальный и социальный состав. Сельское хозяйство.			1	
19	Промышленность. Крестьянское движение.			1	
20	Проектная работа по главам 5-8			1	
<b>Глава IX. Дагестан в период революции 1905-1907 гг. 2 часа.</b>					
21	Начало революции. Революционное движение в Дагестане в период ее нарастания и наивысшего подъема.			1	
22	Революционное движение в Дагестане в период отступления революции.			1	
<b>Глава X. Дагестан в 1907-1914гг. 4 часа</b>					
23	Наступление реакции. Усиление национально-административного гнета.			1	
24	Аграрно-национальная политика царизма. Изменения в аграрном строе Дагестана			1	
25	Развитие фабрично-заводской промышленности. Освободительное движение в Дагестане в 1907-1914гг.			1	
<b>Глава XI Дагестан в период первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции. (5 ч)</b>					
26	Начало войны. Отношение к ней народов Дагестана.			1	
27	Влияние войны на хозяйство и политическое положение в Дагестане.			1	
28	Политический кризис в стране во второй половине 1916г.			1	
29	Рабочее и национально-освободительное движение в Дагестане			1	
30	Победа в Февральской революции и ее влияние на политическую обстановку в Дагестане			1	
<b>Глава XII. Культура и быт народов Дагестана (70-е годы XXв.-начало XXвека) 3 часа.</b>					

31	Культура и быт народов Дагестана (70-е гг19 в.-начало 20 в.)				1	
32	Проектная работа по главам 9-12.				1	
33	Итоговое повторение.				1	

**Дополнительный материал:**

1. Учебники по Истории Дагестана

2. Учебно-методическое пособие. Автор Г. Р. Багомедов.

3. История Дагестана с древнейших времен до 16 века. Авторы М. С. Гаджиев, О.М. Давудов, А.Р. Шихсаидов.

4. Методическое пособие В.В. Мамцева к учебнику М.С. Гаджиева.

**Интернет-ресурсы:**

Народы Дагестана - Республиканский общественно-политический журнал [narodidagestana.ru](http://narodidagestana.ru)•

О Дагестане • Путь Дарго [dargodargo.ru](http://dargodargo.ru)•

История Дагестана [view-source:http://www.e-dag.ru/o-dagestane/istoriya.html](http://www.e-dag.ru/o-dagestane/istoriya.html)

[view-source:http://www.e-dag.ru/o-dagestane/o-dagestane.html](http://www.e-dag.ru/o-dagestane/o-dagestane.html)

[view-source:http://www.e-dag.ru/o-dagestane/narodnye-khudozhestvennye-promysly.html](http://www.e-dag.ru/o-dagestane/narodnye-khudozhestvennye-promysly.html)