

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5 им. А.С.ПУШКИНА

Адрес: г.Махачкала, ул.Ярагского, 78

Телефоны: (88722) 62-06-29

Сайт: <https://lic5-machkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru>

Электронный адрес: [school\\_5\\_mchk@mail.ru](mailto:school_5_mchk@mail.ru)

ИНН 0562062911

ОГРН 1060562005646

«Принято»

На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«28» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по НМР  
МБОУ «Многопрофильный лицей № 5»  
Ибрагимова Г.Р.   
«28» августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ  
«Многопрофильный лицей № 5»  
/П. М. Османова/   
Приказ № 76 от «28» августа  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Обществознание»**  
**профильный уровень**  
**для обучающихся 11<sup>2</sup> класса**  
**136 часов**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Планирование составлено на основе:

- ✓ Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования
- ✓ Методических рекомендаций/ под. Ред. Л. Н. Боголюбова 11 класс: проектирование учебного курса. – М.: Просвещение, 2017. – 96с.
- ✓ ООП СОО (ФГОС) в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, курсов по выбору, факультативных занятий, учебных модулей, кружков, индивидуальных занятий во внеурочное время, Положением о рабочей программе в условиях введения ФГОС СОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей № 5» г. Махачкалы.

### Учебный предмет входит в образовательную область: социально-гуманитарная Изучается в сочетании с модулями «Право» и «Экономика».

Рабочая учебная программа предмета «Обществознание» для учащихся 11 классов социально – экономического профиля составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы по обществознанию и на основе программы, разработанной под редакцией академика Л.Н.Боголюбова, в соответствии с учебным планом МБОУ.

### Данный предмет имеет своей целью:

развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально – гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;

освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно – бытовой деятельности

### Формы и методы, технологии обучения:

- - работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации ( в ходе творческих

работ)

- - написание творческих работ и аргументированная защита своей позиции;
- - участие в дискуссии о социальных проблемах;
- - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- - практические работы в виде: работы с нормативными документами; составления сравнительных таблиц;

работы с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета); решения познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

аргументированной защиты своей позиции, оппонирования иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

написания творческих работ по социальным дисциплинам (практическая работа предусмотрена учителем в ходе проведения комбинированных уроков)

## **2. Общая характеристика учебного предмета:**

Содержание обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний об обществе в целом, человеке в обществе, познании, социальных отношениях, политике, духовно – нравственной сфере. Профильность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Данная учебная рабочая программа учитывает, что успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с курсами экономики и права. Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

## **Особенности преподавания:**

Рабочая учебная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для профильного уровня обществознания на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства ( в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности;
- участие в проектной деятельности, в организации исследовательской работы;
- владение основными видами публичных выступлений

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Курс обществознания в старших классах строится с опорой на исторические знания; используется предшествующий опыт и знания учащихся; в процессе преподавания поощряется самостоятельная исследовательская деятельность учащихся, поощряются высказывания собственной точки зрения, собственной позиции, обмен мнениями как между учащимися, так и между учителем и учениками.

**Обоснование выбора учебно – методического комплекта для реализации данной учебной программы:**

Используемый учебно- методический комплект:

- применяет опыт преподавания общественных дисциплин в российской школе;
- в содержании УМК интегрированы знания из различных общественных наук при рассмотрении определенных социальных объектов и актуальных социальных проблем;
- обеспечивает единство научности, понимаемой как соответствие содержания УМК современному уровню научного обществознания, и доступности, означающей соответствие этого содержания образовательному уровню и возрастным возможностям учащихся на каждой ступени обучения;
- обеспечивает внутрипредметные связи, предполагающие опору на знания, полученные в других учебных дисциплинах, прежде всего в курсе истории;
- нацелен на формирование социальной компетентности учащихся, создает условия для самостоятельного осмысления учащимися актуальных проблем российского общества;
- обеспечивает реализацию всех необходимых для достижения педагогических целей видов учебной и практической деятельности;

**3. Место предмета в учебном плане МБОУ:**

В учебном плане МБОУ на 2023-2024 учебный год на изучение предмета «Обществознание» на профильном уровне отведено в 11 классе (социально - гуманитарный профиль) 4 часа в неделю.

#### 4. Планируемые результаты:

**В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен**

##### **Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы ;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

##### **Уметь**

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- **осуществлять** комплексный **поиск, систематизацию** и **интерпретацию** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- **объяснять**: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;
- **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- **подготовить** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции,
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений;
- \*критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; • нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения:**

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: - контрольные работы;

- тестирование,
- обобщающие уроки;

**Виды контроля и оценки результатов обучения:**

- фронтальный опрос;
- выполнение дифференцированных заданий;
- выполнение индивидуальных заданий;
- тематические проверочные работы в форме терминологических диктантов; - выполнение творческих работ в виде презентаций, проектов, рефератов **Критерии оценки результатов обучения:**

**Оценка «5»** выставляется в том случае, когда в ответе выпускника полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая (или хронологическая) последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.

**Оценка «4»** выставляется в том случае, когда в ответе выпускника содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота его раскрытия; соблюдена логика изложения, но отдельные положения ответа не подтверждены фактами, не обоснованы аргументами.

**Оценка «3»** выставляется в том случае, когда в ответе выпускника приведены отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.

**Оценка «2»** ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценка «5», «4», «3» может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определённое время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл).

Критерии оценивания знаний учащихся с помощью тестов:

**Оценка «5» (отлично)** ставится, если верные ответы составляют 85-100% от общего количества вопросов

**Оценка «4» (хорошо)** может быть поставлена, если верные ответы составляют 84-70% от общего количества вопросов

**Оценка «3» (удовлетворительно)** ставится, если работа содержит 50% - 69% правильных ответов

## 5. Содержание учебного курса

### *Экономика*

Роль экономики в жизни общества. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.

Экономические системы: традиционная экономическая система, рыночная экономическая система, командная и смешанная экономические системы. Спрос. От чего зависит предложение товаров. Формирование рыночных цен. Рынок. Собственность, её виды. Микроэкономика. Закон спроса. Величина, кривая, эластичность спроса. Закон предложения. Кривая предложения. Рыночное равновесие. Экономические измерители. Макроэкономическое равновесие. Налоговая политика. Налоги, их функции и виды. Принципы налогообложения. Государственный бюджет. Фискальная политика государства. Экономические циклы и их фазы. Виды кризисов. Экономический рост. Мировая экономика. Международные экономические отношения.

Причины возникновения и формы денег. Функции денег и денежная масса. Эмиссия денег. Наличные и безналичные денежные средства. Инфляция и её последствия. Банки и их виды. Банковская система. Фондовая биржа. Центральный банк и кредитно-денежная система страны. Закон денежного обращения.

Рынок труда. Заработная плата. Трудовой контракт. Причины и виды безработицы. Государственная политика поддержки занятости.

Причины и формы участия государства в регулировании экономикой. Макроэкономические процессы в экономике страны. Экономический

рост. Экономические проблемы в XXI веке. Экономика России. Формирование экономики переходного типа в РФ.

### ***Социально-гуманитарного знания***

Естественнонаучные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и отличия. Социальные науки, их классификация.

Основные этапы развития социально-гуманитарного знания.

Основные специальности в области социально-гуманитарного знания. Профессиональные образовательные учреждения социально-гуманитарного профиля. Основные профессии, связанные с социально-гуманитарными знаниями.

### **Этнические и конфессиональные отношения**

Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Типология этнических конфликтов. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Роль религии в жизни общества. Религия как форма духовного единства. Мировые религии. Религиозные конфессии. Религиозные объединения и организации в России. Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести.

### ***Введение в политологию***

Политология как наука. Место политологии среди других наук. Основные вехи развития политологии. Политическое прогнозирование

### **Политика и власть**

Власть и политика. Понятие общественной власти. Происхождение власти. Типология властных отношений. Легитимация власти.

Политика как общественное явление. Политика как искусство. Особенности политического регулирования общественных отношений.

Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Понятие политической культуры. Типы политической культуры. Типология политических систем.

### **Государство в политической системе**

Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Основные направления политики государства. Понятие бюрократии.

Традиции государственной службы в России. Современная государственная служба, ее задачи.

Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их характерные черты и признаки.

Демократия и ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий.

Парламентаризм. Современный российский парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

### **Гражданское общество и его институты**

Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. Партийные системы.

Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Группы давления (лоббирование). Понятие о политическом давлении. Классификация групп давления. Деятельность лоббистских организаций в современном мире и в России.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры.

### **Личность в политической жизни**

Человек в политической жизни. Политическое участие, его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения.

Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение. Психология толпы.

Политический экстремизм как общественное явление. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Противодействие экстремизму.

Политическая элита. Элита и контрэлита. Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России.

Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Традиции лидерства в России. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании. **Политический процесс**

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем, его пути. Особенности политического процесса в современной России.

Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования.

Современный этап политического развития России. Проблемы строительства демократического правового государства, гражданского общества, многопартийности.

### ***Введение в социальную психологию***

Социальная психология как наука. Предмет социальной психологии. Задачи и методы социальной психологии, ее практическое значение

### **Социальная психология личности**

Индивид, индивидуальность, личность в социальной психологии. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Социальные установки, ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Макро- и микросреда личности.

Периодизация развития личности. Становление личности. Принятие человеком самого себя. Психологическая защита. Самооценка и уровень притязаний.

Направленность личности. Интересы. Склонности. Способности и профессиональное самоопределение. Эмоциональный мир личности. Стресс и фрустрация. Агрессия. Самообладание. Человек в критической ситуации.

Ролевой набор личности. Ролевое поведение. Личность в сфере общественных и межличностных отношений. Эмоциональная основа межличностных отношений. Конъюнктивные и дизъюнктивные чувства и их влияние на межличностные отношения. Межличностные отношения в группах. Манипулирование. **Мир общения**

Потребность людей в общении и способы ее удовлетворения. Функции, и структура общения. Речевые и невербальные средства общения. Позиции в общении.

Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Слушание и говорение. Традиционные и новые формы общения.

Особенности общения в информационном обществе. Общение как коммуникация. Общение как взаимодействие. Общение как межличностное взаимодействие (интерактивная сторона общения). Совместное пребывание и совместная деятельность. Кооперация и конкуренция. Диалог как основа взаимопонимания. Эффективность групповой и индивидуальной деятельности.

Общение как взаимопонимание (перцептивная сторона общения). Динамика межличностного восприятия. Эффекты межличностного восприятия, установки, стереотипы. Обратная связь как информация о восприятии человека партнерами по общению.

Идентификация в межличностном общении. Конформность и неконформность, самоопределение личности. Стили общения.

Самопрезентация. Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Восприятие конфликтной ситуации. Пути конструктивного решения конфликта. Компромисс. Сотрудничество.

Общение в юношеском возрасте. Значение общения для юношеского возраста. Специфика средств и стиля молодежного общения. Мода в общении.

Общение формальное и неформальное. Этика взаимоотношений. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Деловое общение. Публичное выступление. Психологические особенности публичного выступления. Экзамен: психологические аспекты.

### **Психология социальных групп**

Проблема группы в социальной психологии. Многообразие социальных групп. Группы условные. Референтная группа.

Интеграция в группах разного уровня развития. Межличностные роли. Групповая сплоченность. Групповая дифференциация. Лидерство, стили лидерства.

Взаимоотношения в учебных группах. Чувство групповой принадлежности. Групповые роли и ожидания как регуляторы взаимоотношений в группах. Партнерские отношения и соперничество. Кооперация и конкуренция.

Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение. Воспитание в семье.

Антисоциальные группы. «Дедовщина» и другие формы группового насилия. Особая опасность криминальных групп.

### **6. Формы и средства контроля знаний:**

Одна из форм контроля – входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль, тестирование по темам.

#### **Виды контроля:**

1) *Устные* :

- А) устный ответ на поставленный вопрос.
- Б) развернутый ответ по заданной теме.
- В) устное сообщение по избранной теме.
- Г) зачёт (устный)

**2) Письменные**

- А) решение практических задач
- Б) составление таблиц, схем
- Г) проверочные работы
- Д) тестовые задания;

**3) Творческие работы:**

- А) презентации.
- Б) проекты.
- В) рефераты.
- Г) эссе.
- Д) сообщения

**промежуточная аттестация:**

- контрольные работы
- зачет

**Учебно –тематический план 11 класс**

*Внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Модуль воспитательной программы «Школьный урок»</b>
<b>1</b>	<b>Экономическая жизнь общества</b>	<b>46</b>	День знаний. /1 сентября/ Россия, устремленная в будущее /1 сентября/  День солидарности в борьбе с терроризмом. /3 сентября/  День единства народов России /4 ноября/
<b>2</b>	<b>Социальное развитие современного общества</b>	<b>25</b>	Международный день инвалидов /3 декабря/ День добровольца /5 декабря/ Единый урок «Права человека» /10 декабря/
<b>3</b>	<b>Политическая жизнь общества</b>	<b>30</b>	
<b>4</b>	<b>Современный этап мирового развития</b>	<b>10</b>	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне /9 мая/
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>25</b>	

11 класс

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольн ые работы	Практические работы	
<b>Раздел I Экономика</b>					
1-2	Роль экономики в жизни общества <i>Россия, устремленная в будущее</i> <i>/1 сентября/</i>	2			
3-4	Экономика: наука и хозяйство. <i>День солидарности в борьбе с терроризмом.</i>	2			
5-6	Экономический рост и развитие	2			
7-8	Экономические институты. Собственность.	2			
9	Типы экономических систем	1			Библиотека РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
10-11	Рыночные отношения в экономике	2		1	<a href="http://ege.sdangia.ru">ege.sdangia.ru</a>
12	Конкуренция и монополия.	1			
13-14	Фирма в экономике	2			
15-16	Налоги и налогообложение	2		1	Открытый банк заданий ЕГЭ <a href="http://ege.fipi.ru">ege.fipi.ru</a>
17	Роль предпринимательства в экономике	1			Библиотека РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
18-19	Правовые основы предпринимательской деятельности	2		1	
20-21	Слагаемые успеха в бизнесе	2			Библиотека РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
22-23	Экономика и государство	2			
24	Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX в. <i>Единство народов России.</i>	1			
25-26	Практикум. Решение задач.	2		2	Библиотека РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
27-28	Финансы в экономике. Банковская система в России.	2			<a href="http://ege.sdangia.ru">ege.sdangia.ru</a>
29	Финансовые рынки.	1			
30	Современные финансовые технологии.	1			
31	Финансовая безопасность.	1			
32-33	Денежное обращение. Функции денег. Ликвидность.	2			

34-35	Инфляция.	2			
36-37	Занятость и безработица	2		1	
38-39	Мировая экономика. <i>Волонтерство-фишка молодых.</i>	2			
40-41	Экономическая культура. <i>Права ребенка.</i>	2			
42-43	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности.	2			
44-45	Повторительно-обобщающий урок	2	1	1	Открытый банк заданий ЕГЭ ege.fipi.ru
46	Зачет по теме «Экономическая сфера жизни общества»	1			
<b>Раздел 2. Социальное развитие современного общества</b>					
47	Социология как наука, структура и функции.	1			
48-49	Социальная структура и социальные отношения.	2			
50	Институты социальной стратификации	1			ege.sdangia.ru
51	Критерии социальной стратификации	1			
52	Стратификация в информационном обществе	1			Библиотека РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
53-54	Социальное взаимодействие и общественные группы	2			Библиотека РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
55-56	Социальные ценности и нормы.	2			Библиотека РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
57-58	Отклоняющееся поведение и социальный контроль.	2			Библиотека РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
59	Этнос и нация.	1			Библиотека РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
60-61	Межэтнические отношения и национальная политика.	2		1	Библиотека РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
62-63	Семья и быт	2			
64	Гендер-социальный пол	1			
65-66	Молодежь в современном обществе	2		1	ege.sdangia.ru
67-68	Демографическая ситуация в современной России	2			Библиотека РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
69-70	Повторительно-обобщающий урок «Социальное развитие современного общества»	2	1		ege.sdangia.ru
71	Зачет по теме «Социальное развитие современного общества»	1			Открытый банк заданий ЕГЭ ege.fipi.ru

<b>Раздел 3. Политическая жизнь современного общества</b>					
72-73	Политика и власть.	2			
74-75	Политическая система	2			ege.sdangia.ru
76-77	Политический режим	2			Библиотека РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
78	Демократия	1			Открытый банк заданий ЕГЭ ege.fipi.ru
79-80	Государство в политической системе	2		1	
81-82	Правовое государство и гражданское общество	2			Библиотека РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
83	Роль СМИ в политической жизни	1			
84-85	Политическое сознание	2			Библиотека РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
86-87	Политическое поведение	2			ege.sdangia.ru
88-89	Выборы в демократическом обществе.	2			
90-91	Политические партии и движения. Партийные системы.	2			Открытый банк заданий ЕГЭ ege.fipi.ru
92-93	Лидеры и элиты в политической жизни	2		1	
94	Человек в политической жизни.	1			
95-96	Политический конфликт	2			Библиотека РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
97-98	Политический процесс и культура политического участия	2			
99-100	Повторительно-обобщающий урок «Политическая жизнь современного общества»	2	1		Открытый банк заданий ЕГЭ ege.fipi.ru
101	Зачет по теме «Политическая жизнь современного общества»	1			
<b>Раздел 4. Современный этап мирового развития</b>					
102-103	Многообразие современного мира	2			
104-105	Глобализация и её последствия	2			
106	Сетевые структуры в современной мировой политике	1			Библиотека РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
107	Целостность и противоречивость современного мира	1			ege.sdangia.ru
108-	Многовариантность путей развития в обществе	2			

109					
110-111	Повторительно-обобщающий урок «Современный этап мирового развития»	2	1	1	Открытый банк заданий ЕГЭ ege.fipi.ru
112-114	Обобщающее повторение по теме: «Человек и общество»	3		1	
115-117	Обобщающее повторение по теме: «Социальное развитие современного общества» <i>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне /9 мая/</i>	3		1	Открытый банк заданий ЕГЭ ege.fipi.ru
118-120	Обобщающее повторение по теме: «Экономическая сфера жизни общества»	3		1	ege.sdangia.ru
121-123	Обобщающее повторение по теме: «Политическая жизнь современного общества»	3		1	ege.sdangia.ru
124-126	Обобщающее повторение по теме: «Современный этап мирового развития»	3		1	ege.sdangia.ru
127-129	Обобщающее повторение по теме: Право	3		1	ege.sdangia.ru
130-132	Обобщающее повторение по теме: Конституция Российской Федерации.	3		1	ege.sdangia.ru
133-136	Итоговое повторение	4		3	Открытый банк заданий ЕГЭ ege.fipi.ru

## **7. Учебно – методическое и информационное обеспечение курса:**

1. Обществознание.11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень; под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2011
2. Обществознание.11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень; под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2011
3. Право 10-11 А.Ф. Никитин М.: Просвещение, 2021
4. Экономика 10-11 кл Г.Э. Королева М.: Просвещение, 2021
- 5.

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»

[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека

<http://tomsk.fio.ru/works/107/Krukova/> -Мировая художественная культура в средней школе

<http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки

<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен

<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

### **11 класс:**

1. Обществознание.11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень; под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2011
2. Обществознание: практикум: пособие для 11 кл. общеобразоват. учреждений: профильный уровень; под ред.. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2010

3. Г.Г.Терентьева. Краткий словарь обществоведческих терминов. –Чебоксары, 2010 11 класс:

1. Обществознание.11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень; под ред. Л.Н.Боголюбова – М.:

Просвещение, 2011

2. Обществознание: практикум: пособие для 11 кл. общеобразоват. учреждений: профильный уровень; под ред.. Л.Н.Боголюбова. – М.:

Просвещение, 2010

П.А. Баранов. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ; под ред. П.А.Баранова – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011

3. Г.Г.Терентьева. Краткий словарь обществоведческих терминов. –Чебоксары, 2010

4. Право 10-11 А.Ф. Никитин – Москва Просвещение , 2021

5. Экономика 10-11 кл Г.Э. Королева Москва Просвещение, 2021