

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5 им. А.С.ПУШКИНА

Адрес: г.Махачкала, ул.Ярагского, 78

Телефоны: (88722) 62-06-29

Сайт: <https://lic5-machkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

Электронный адрес: school\_5\_mchk@mail.ru

ИНН 0562062911

ОГРН 1060562005646

«Принято»  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол № от  
«28»августа 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по НМР  
МБОУ «Многопрофильный лицей №5»  
28.08. /Г.Р.Ибрагимова/  
« » 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология. Обслуживающий труд»

для обучающихся 9 кл.

2023-2024 учебный год

## 1. Пояснительная записка 9 класс

### 1. Содержание учебного предмета. «Технологии обработки швейных изделий»

Оборудование. История развития швейного оборудования.

Модная отделка изделия и аксессуаров (мягкая игрушка, сумка, косметичка). Ручные работы.

Технические условия на выполнение машинных работ (повторение). Цвет и зрительные иллюзии в одежде. Стиль в одежде.

Подготовка швейной машине к работе. Классификация швейного оборудования.

Обработка отдельных деталей и узлов.

Выполнение ручных и машинных буф. Съемные воротники, защипы.

Работа над курсовым проектом (теоретическая и практическая работа).

Защита курсовой работы.

Для технологического образования приоритетным можно считать развитие умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов – в плане это является основой целеполагания. При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Учащиеся должны приобрести умения по формированию собственного алгоритма решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять адекватные способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными технологическими знаниями. Учащиеся должны научиться представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии. Главной целью современного школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания коммуникация, профессионально - трудовой выбор, личностное саморазвитие. Это определило цель обучения технологии: -освоение технологических знаний;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда; безопасными приемами труда;

-развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического

планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

приобретение знаний о технологии обработки ткани, художественной обработке материалов, об информационных технологиях; воспитание трудолюбия, бережливости,

аккуратности; овладение способами деятельности: -умение действовать: проявлять ответственность, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;  
-способность работать с разными видами информации: текстами, таблицами, графиками, осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;  
-умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

освоение компетенций - коммуникативной, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно - саморазвивающей. Календарно-тематический план предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса.

**2. Формы проведения промежуточной аттестации:** контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, срезы знаний, кроссворды, курсовые.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса**

#### **Должны знать:**

- понятия технического творчества, законы и закономерности строения и развития техники; методы технического творчества;
- основы бизнес-планирования;
- потребности семьи, иерархию человеческих потребностей;
- понятие профессиональной деятельности; разделение и специализации труда, сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности;
- основные виды художественной обработки материалов.

#### **Должны уметь:**

- проводить анализ творческих объектов, использовать различные методы технического творчества в создании новых объектов;
- проводить расчеты и обоснование создания ученического предприятия;
- выполнять эскизные работы проекта;
- выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект; соблюдать правила безопасного труда при выполнении ручных швейных работ;
- правильно организовывать учебное место.

#### **Должны владеть компетенциями:**

- учебно-исследовательскими (умение решать учебные проблемы в ходе исследования, умение связывать воедино разрозненные части знания, умение извлекать пользу из образовательного опыта, умение находить и обрабатывать информацию);
- информационно-коммуникативными (умение работать с различными источниками информации, умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение дискутировать и защищать свою точку зрения, умение презентовать результаты исследования, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение самостоятельно принимать решения, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение генерировать новые решения, умение быть упорным и стойким перед возникшими трудностями, умение понимать и относиться толерантно к произведениям искусства и литературы).

### **3. Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования).
- Концепция краеведческого образования в Республике Дагестан (приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан).
- «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Республики Дагестан (» (письмо Министерства образования и науки Республики Дагестан).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей №5.

## 2. Планируемые результаты обучения

<p>Личностные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;</li> <li>• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</li> <li>• выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</li> <li>• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;</li> <li>• самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;</li> <li>• восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;</li> <li>• умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;</li> <li>• знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;</li> <li>• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</li> <li>• уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование образовательной и профессиональной карьеры;</li> <li>• проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;</li> </ul> </li> <li>• становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда</li> <li>• готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.</li> </ul>
<p>Метапредметные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмизированное планирование процесса познавательной деятельности; проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;</li> <li>• самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства;</li> <li>• выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных;</li> <li>• согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;</li> <li>• объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива;</li> <li>• соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;</li> <li>• определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• моделирование художественных и технологических процессов и объектов;</li> <li>• аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности;</li> <li>• выявление потребности, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость;</li> <li>• оценка своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных правовых норм, эстетических ценностей под принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.</li> <li>• обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;</li> <li>• использование дополнительной информации при проектировании;</li> <li>• комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;</li> <li>• мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;</li> <li>• приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.</li> <li>• - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий.</li> </ul> </li> </ul>
Предметные результаты	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правилам санитарии, гигиены, безопасной работы с колющим и режущим инструментом, с электрооборудованием, электронагревательными приборами;</li> <li>• рациональному использованию учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;</li> <li>• оценке технологических свойств материалов и областей их применения;</li> <li>• определять виды соединений деталей в узлах механизмов и машин; читать кинематические схемы;</li> <li>• ориентации в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;</li> <li>• владению алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;</li> <li>• классификациям видов и назначения методов получения и преобразования материалов, информации, а также соответствующих технологий промышленного производства;</li> <li>• применению общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознаванию видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;</li> <li>• владению способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и</li> </ul> </li> </ul>

технологической культуре производства;

- планированию технологического процесса и процесса труда;
- подбору материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проектированию последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнению технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдению норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдению трудовой и технологической дисциплины;
- обоснованиям критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- проведению необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбору инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- выбору и использованию кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбору и применению инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контролю промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявлению допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документированию результатов труда и проектной деятельности;
- расчету себестоимости продукта труда;
- экономической оценке возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
- оцениванию своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласованию своих потребностей и требований с другими участниками познавательной-трудовой деятельности;
- осознанию ответственности за качество результатов труда;
- стремлению к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- моделированию художественного оформления объекта труда;
- эстетическому и рациональному оснащению рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- развитию способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижению необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
  - соблюдению требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с журналами мод, читать и строить чертеж, снимать и записывать мерки;</li> <li>• выполнять различные машинные швы;</li> <li>• выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными полосами, проводить примерку и исправлять дефекты, оценивать качество готового изделия;</li> <li>• способам отделки и влажно-тепловой обработке, требованиям к качеству готового изделия;</li> <li>• правилам ухода за бельевыми изделиями, применению швейной машины для ремонта швейных изделий;</li> <li>• применению различных технологий декоративно-прикладного искусства (войлок, вышивка, роспись, шитье и др.) в создании изделий;</li> <li>• сочетанию образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;</li> <li>• развитию пространственного художественного воображения;</li> <li>• развитию композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма,</li> <li>• способности выбрать свой стиль одежды с учетом особенностей фигуры;</li> <li>• подбору материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;</li> <li>• соблюдению норм и правил безопасности, правил санитарии;</li> <li>• достижению необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;</li> <li>• соблюдению требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований. <ul style="list-style-type: none"> <li>• применению художественного проектирования в оформлении жилого дома, школы и др.</li> <li>• выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения.</li> </ul> </li> </ul>
--	---

### 3. Распределение учебных часов по разделам программы

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, приведено в таблице:

Разделы и темы программы	Модуль воспитательной работы «Школьный урок»	Количество часов
--------------------------	--	------------------



1 Оборудование. Ручные работы. Машинные работы.	<p><i>( День знаний 1.09.)</i>  <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 1.09.</i>  <i>День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.)</i>  <i>( Неделя безопасности дорожного движения 28.09.)</i></p>	15
2 . Обработка отдельных деталей и узлов	<p><i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 4.10.</i></p>	12
3.Выполнение творческих проектов: «Предметы быта» и «Картины стразами»	<p><i>(Международный день толерантности 16.11.) ( День матери в России 26.11.)</i>  <i>( Международный день инвалидов 3.12.)</i>  <i>(День российской науки 8.02.)</i>  <i>( День защитника Отечества 23.02.)</i>  <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны 1.03.)</i>  <i>( Международный женский день 8.03.)</i>  <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04.)</i>  <i>( Международный день семьи 15.05.)</i></p>	75

#### 4.Тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела, темы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество о часов	В том числе	
				Контрольн ые Работы	Проверочн ые работы
1	Оборудование. Ручные работы. Машинные работы.	( <i>День знаний 1.09.</i> )( <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 1.09.</i> <i>День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.)</i> ( <i>Неделя безопасности дорожного движения 28.09.</i> ) <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 4.10.)</i>	15	2	2
2	Обработка отдельных деталей и узлов	( <i>Международный день толерантности 16.11.</i> .) ( <i>День матери в России 26.11.</i> .)	12	1	1
3	Выполнение творческих проектов: «Предметы быта» и «Картины стразами».	( <i>Международный день инвалидов 3.12.</i> .)( <i>День российской науки 8.02.</i> .) ( <i>День защитника Отечества 23.02.</i> .) ( <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны 1.03.)</i> ( <i>Международный женский день 8.03.</i> .) <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04.)</i> ( <i>Международный день семьи 15.05.</i> .)	75	3	3
	Итого		102	6	6

**5.«Внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания».**  
**Учебно-тематическое планирование «Технология обработки ткани» 9 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По календарно-тематическому планированию	По факту
	<b>Оборудование. Ручные работы. Машинные работы.</b>	<b>15</b>		
1	Инструктаж по технике безопасности. История развития швейного оборудования. Модная отделка изделия и аксессуаров. Мягкая игрушка-подушка, сумка, косметичка. ( <i>День знаний 1.09.</i> ) <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 1.09.</i> <i>День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.)</i>	3		
2	Зачет по технике безопасности. Модная отделка изделия и аксессуаров (мягкая игрушка, сумка, косметичка). Ручные работы.	3		
3	Подготовка швейной машины к работе. Работа с плюшем, фетром и другими материалами. Практическая работа. Вышивка, аппликация, пэчворк. Пошив.	3		
4	Технические условия на выполнение машинных работ (повторение). Цвет и зрительные иллюзии в одежде. Работа с плюшем, фетром и другими материалами. Вышивка, аппликация, пэчворк. Пошив.	3		
5	Подготовка машины к работе. Контрольная работа-подготовка швейной машины к работе. Ручные буфы. Практическая работа. ( <i>Неделя безопасности дорожного движения 28.09.</i> )	3		
	Обработка отдельных деталей и узлов	<b>12</b>		
6-7	Машинные буфы. Способы обработки. Практическая работа. ( <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 4.10.</i> )	6		
8-9	Съемные воротники, технология выполнения. Способы украшения (бисер, вышивка и д. р). Контрольная работа- буфы.	6		
	<b>Выполнение творческих проектов: «Предметы быта» и «Картины стразами».</b>	<b>75</b>		

10	Подготовка рабочего места. Правила техники безопасности. Работа по схеме.	3		
11-12	Работа с учетом правил. Инструменты и приспособления. Ознакомление с картой цветов. ( <i>Международный день толерантности 16.11.</i> )	6		
13	Ручные работы. Работа по схеме. Контрольная работа - правила работы со стразами. ( <i>День матери в России 26.11.</i> )	3		
14-15	Ручные работы. Работа со стразами по схеме. Контроль с учетом правил техники работы. ( <i>Международный день инвалидов 3.12.</i> )	6		
16-17	Ручные работы. Выполнение картин по схеме стразами. Контроль с учетом правил техники работы. ( <i>День российской науки 8.02.</i> )	6		
18-19	Работа над текстом. Выбор материала, его оформление. Контрольная работа-отделка.	6		
20-25	Работа над картиной. ( <i>День защитника Отечества 23.02.</i> ). ( <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны 1.03.)</i> )	18		
26-27	Работа по схеме со стразами. Контроль с учетом правил по технике безопасности ( <i>Международный женский день 8.03.</i> )	6		
28-30	Работа над картиной. Работа над текстом.	9		
31-33	Завершение и оформление курсовых работ. ( <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04.)</i> ).	9		
34	Защита творческого проекта ( <i>Международный день семьи 15.05.</i> )	3		

## **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

### **1. Учебное оборудование:**

Технические средства:

Оборудование рабочего места учителя.

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Магнитная доска.

Набор электроприборов, швейных машин, оборудования

Набор ручных инструментов и приспособлений

Утюжильная доска.

Стенды и плакаты по технике безопасности

### **2. Учебные средства:**

А.Т. Труханова, В.В. Исаев, Е.В. Рейнова – Основы швейного производства -Пробное учебное пособие для средней школы 8-9 классы

Полный курс кройки и шитья. Как шить красиво.-М., «Внешсигма»,2000

Школа шитья. Изготовление одежды от раскроя до отделки.Пер. О.Озеровой – М: Изд-во ЭКСМО-Пресс,2002

### **3. Информационные материалы (программно-методическое обеспечение)**

1.Н.Боттон. Украшаем дом. Мягкие игрушки своими руками .ООО ТД «издательство мир книги». 2007

2.А. Гринченко. Вышивка бисером. Москва Эксмо 2006

3..В.Мельник, С.Коваленко- Цветная и белая гладь

4.А.Иванова-Вышитые цветы

5.М.Максимова, М.Кузьмина, Н.Кузьмина-Мозаика лоскутных узоров

6.Боттон Николь. Мягкие игрушки своими руками/ Пер. с фр. В.А. Мукосеевой. –М. :ООО «Мир книги»,2007.

7.Стильные штучки для вашего дома. М: АСТ - Пресс Книга, 2006

8. *Фомина Ю.А.*Интерьер к торжеству. Украшаем дом к приему гостей и делаем подарки-- М: ЭКСМО,2006

9.Чибрикова О.В. Прикольные подарки к любому празднику. – М: ЭКСМО, 2006

10.Махмутова Х.И. Предметы интерьера в технике батик и аппликация.- М: ЭКСМО, 2006

11.Лучшие техники для любителей вышивки /Под ред. Анны Скотт; пер. с англ. А.Шевченко –М.: «Альбом»,2006