

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5 им. А.С.ПУШКИНА**

Адрес: г.Махачкала, ул.Ярагского, 78

Телефоны: (88722) 62-06-29

Сайт: <https://lic5-machkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>
ИНН 0562062911

Электронный адрес: school_5_mchk@mail.ru

ОГРН 1060562005646

«Принято»
На заседании
педагогического совета
Протокол № от
«28»августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по НМР
МБОУ «Многопрофильный лицей №5»
28.08. /Г.Р.Ибрагимова/
« » 2023 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Многопрофильный лицей №5»
/Н.М.Османова/
Приказ № 76 от 28.08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета
«Технология.
Обслуживающий труд»**

для обучающихся 8 кл.

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка 8 класс

1. Содержание учебного предмета. «Технологии обработки швейных изделий»

Оборудование

История развития швейного оборудования. Классификация швейного оборудования. Зачет по технике безопасности. Подготовка швейной машины к работе. Неполадки в работе швейной машины и их устранение.

Ручные, машинные работы.

Организация рабочего места для выполнения ручных и машинных работ. Инструменты и приспособления. Правила ТБ при ручных работах.

Назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические обозначения швов: стачных (запошивочного, двойного, накладного с закрытыми срезами) и краевых (окантовочного с закрытым и открытым срезами, окантовочного тесьмой) технологическую последовательность обработки проймы и горловины подкройной и косой обтачкой, кружевом, и соединения ее с изделием, Технология вышивания. Организация рабочего места. Правила ТБ. Счетные швы.

Накладные карманы и способы их обработки.

Конструирование и моделирование швейного изделия (пижама). Мерки Построение чертежа выкройки в масштабе 1:1. Моделирование и нанесение на основе модельных особенностей.

Технология изготовления швейного изделия (пижама). Технологическая последовательность изготовления пижамы. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка деталей кроя к сметыванию. Подготовка к примерке. Примерка. Выявление дефектов и их устранение. Обработка горловины. Обработка боковых срезов. Обработка застежки. Обработка нижнего среза пижамы.

Выполнение творческого проекта. Мягкая игрушка.

Защита творческого проекта.

Для технологического образования приоритетным можно считать развитие умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов – в плане это является основой целеполагания. При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Учащиеся должны приобрести умения по формированию собственного алгоритма решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять адекватные способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными технологическими знаниями. Учащиеся должны научиться представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии. Главной целью современного школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания коммуникация, профессионально - трудовой выбор, личностное саморазвитие. Это определило цель обучения технологии: -освоение технологических знаний;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда; безопасными приемами труда;

-развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

приобретение знаний о технологии обработки ткани, художественной обработке материалов, об информационных технологиях; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности; овладение способами деятельности: -умение действовать: проявлять ответственность, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

-способность работать с разными видами информации: текстами, таблицами, графиками, осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

-умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

освоение компетенций - коммуникативной, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно - саморазвивающей. Календарно-тематический план предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса.

2. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, срезы знаний.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Должны знать:

- понятия технического творчества, законы и закономерности строения и развития техники; методы технического творчества;
- основы бизнес-планирования;
- потребности семьи, иерархию человеческих потребностей;
- понятие профессиональной деятельности; разделение и специализации труда, сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности;
- основные виды художественной обработки материалов.

Должны уметь:

- проводить анализ творческих объектов, использовать различные методы технического творчества в создании новых объектов;
- проводить расчеты и обоснование создания ученического предприятия;
- выполнять эскизные работы проекта;
- выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект; соблюдать правила безопасного труда при выполнении ручных швейных работ;
- правильно организовывать учебное место.

Должны владеть компетенциями:

- учебно-исследовательскими (умение решать учебные проблемы в ходе исследования, умение связывать воедино разрозненные части знания, умение извлекать пользу из образовательного опыта, умение находить и обрабатывать информацию);
- информационно-коммуникативными (умение работать с различными источниками информации, умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение дискутировать и защищать свою точку зрения, умение презентовать результаты исследования, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);

– социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение самостоятельно принимать решения, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);

– эмоционально-ценностными (умение генерировать новые решения, умение быть упорным и стойким перед возникшими трудностями, умение понимать и относиться толерантно к произведениям искусства и литературы).

1. Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования).
- Концепция краеведческого образования в Республике Дагестан (приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан).
- «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Республики Дагестан (» (письмо Министерства образования и науки Республики Дагестан).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей №5.

2. Планируемые результаты обучения

<p>Личностные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности; • развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; • выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; • овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; • самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации; • восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности; • умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат; • знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности; • осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; • уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей; <ul style="list-style-type: none"> • планирование образовательной и профессиональной карьеры; • проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; • становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности; • самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.
<p>Метапредметные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • планирование процесса познавательной деятельности; проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива; соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; • определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; • моделирование художественных и технологических процессов и объектов; • аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • выявление потребности, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость; • оценка своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных правовых норм, эстетических ценностей под принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам. • обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах; • использование дополнительной информации при проектировании; • комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; • мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; • приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; • диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
<p>Предметные результаты</p>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правилам санитарии, гигиены, безопасной работы с колющим и режущим инструментом, с электрооборудованием, электронагревательными приборами; • рациональному использованию учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; • оценке технологических свойств материалов и областей их применения; • определять виды соединений деталей в узлах механизмов и машин; читать кинематические схемы; • ориентации в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда; • владению алгоритмами и методами решения технических и технологических задач; • классификациям видов и назначения методов получения и преобразования материалов, информации, а также соответствующих технологий промышленного производства; • распознаванию видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде; • владению способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; • планированию технологического процесса и процесса труда; • подбору материалов с учетом характера объекта труда и технологии; • проектированию последовательности операций и составление операционной карты работ; • выполнению технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдению норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдению трудовой и технологической дисциплины;
- обоснованиям критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбору и использованию кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбору и применению инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контролю промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявлению допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документированию результатов труда и проектной деятельности;
- расчету себестоимости продукта труда;
- экономической оценке возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
- оцениванию своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласованию своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознанию ответственности за качество результатов труда;
- стремлению к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- моделированию художественного оформления объекта труда;
- эстетическому и рациональному оснащению рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- развитию способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижению необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдению требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетанию образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;
- работать с журналами мод, читать и строить чертеж, снимать и записывать мерки;
- выполнять различные машинные швы;
- выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными полосами, проводить примерку и исправлять дефекты, оценивать качество готового изделия;
- способам отделки и влажно-тепловой обработке, требованиям к качеству готового изделия;
- правилам ухода за бельевыми изделиями, применению швейной машины для ремонта швейных изделий;
- применению различных технологий декоративно-прикладного искусства (войлок, вышивка, роспись, шитье и др.) в создании изделий;
- сочетанию образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- развитию пространственного художественного воображения;

- развитию композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма,
- способности выбрать свой стиль одежды с учетом особенностей фигуры;
- эстетическому оформлению рабочего места и рабочей одежды;
- подбору материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдению норм и правил безопасности, правил санитарии;
- достижению необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдению требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований.
 - применению художественного проектирования в оформлении жилого дома, школа и др.

3. Распределение учебных часов по разделам программы
Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, приведено в таблице:

Разделы и темы программы	Модуль воспитательной работы «Школьный урок»	Количество
--------------------------	--	------------

		часов
1. Материаловедение	(<i>День знаний 1.09.</i>) <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 1.09.</i> <i>День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.)</i> <i>(Неделя безопасности дорожного движения 28.09.)</i>	6
2. Выполнение творческого проекта - Сувениры (диванная подушка, мягкая игрушка, поделка футляр для очков, косметичка, тапочки, салфетки, скатерка, наволочка, панно).	<i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 4.10.)</i>	27
3. Выполнение творческого проекта - пижама (блуза, брюки)	(<i>Международный день толерантности 16.11.</i>)(<i>День матери в России 26.11</i>) (<i>Международный день инвалидов 3.12.</i>)	51
4. Творческий проект «Изготовление предметов быта для дома – панно, аппликация, алмазная мозаика вышивка, пэчворк».	<i>День российской науки 8.02.)</i> (<i>День защитника Отечества 23.02.</i>) (<i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны 1.03.)</i>) (<i>Международный женский день 8.03.</i>) <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04.)</i> (<i>Международный день семьи 15.05.</i>)	21

4. Тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела, темы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	В том числе
------	----------------------------	---	------------------	-------------

				Контрольн ые Работы	Проверочн ые работы
1	Материаловедение	(День знаний 1.09.) (Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 1.09. День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.)	6	1	1
2	Выполнение творческого проекта - Сувениры (диванная подушка, мягкая игрушка, поделка футляр для очков, косметичка, тапочки, салфетки, скатерка, наволочка, панно).	(Неделя безопасности дорожного движения 28.09.)(Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 4.10.) (Международный день толерантности 16.11.)(День матери в России 26.11.)(Международный день инвалидов 3.12.)	27	1	1
3	Выполнение творческого проекта- пижама (блуза, брюки)	(День российской науки 8.02.) (День защитника Отечества 23.02.) (Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию)	51	1	1

4	Творческий проект «Изготовление предметов быта для дома – панно, аппликация, алмазная мозаика вышивка, пэчворк».	Всемирного дня гражданской обороны 1.03.) (Международный женский день 8.03). (Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04.) (Международный день семьи 15.05.)	21	2	2
	Итого		105	5	5

**5.«Внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания».
Учебно-тематическое планирование «Технология обработки ткани» 8 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По календарно-тематическому планированию	По факту
	Материаловедение	6		
1	Организация рабочего места. Правила по технике безопасности. Ткани сложных структур. (<i>День знаний 1.09.</i>) <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 1.09.</i> <i>День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.)</i>	3		
2	Сведения о швейных материалах. Терминология на выполнение машинных работ. Зачет по технике безопасности.	3		
	Выполнение творческого проекта - Сувениры (диванная подушка, мягкая игрушка, поделка футляр для очков, косметичка, тапочки, салфетки, скатерка, наволочка, панно).	27		
3	Выбор модели. Выбор материала.	3		
4	Подготовка лекал. Перенос рисунка на ткань.	3		
5	Раскрой деталей изделия. (<i>Неделя безопасности дорожного движения 28.09.</i>)	3		
6-7	Подготовка к сметыванию деталей. Сметывание деталей. Контрольная работа-терминология. (<i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 4.10.</i>)	6		
8-9	Стачивание деталей изделия. Обметывание открытых срезов.	6		
10-11	Отделка изделия (бисером, вышивкой, пайетками, и т. д). ВТО готового изделия. Контрольная работа - способы отделки изделий.	6		
	Выполнение творческого проекта - пижама (блуза, брюки).	51		
12	Выбор модели по журналам мод. Дополнительное моделирование и конструирование (метод переноса и перевода вытачек и т.д.). Нанесение модельных особенностей на выкройку. (<i>Международный день толерантности 16.11.</i>)	3		
13-14	Нанесение модельных особенностей на выкройку. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия. (<i>День матери в России 26.11.</i>) (<i>Международный день инвалидов 3.12.</i>)	6		

15	Подготовка изделия к первой примерке (сметывание). Проведение примерки. Внесение изменений после примерки.	3		
16	Стачивание боковых, плечевых срезов блузы. Стачивание шаговых срезов брюк.	3		
17	Моделирование выреза горловины в изделиях без воротников.	3		
18-19	Обработка горловины и пройм в изделиях без рукавов и воротников.	6		
20	Сметывание и стачивание шва сидения брюк. (<i>День российской науки 8.02.</i>)	3		
21	Виды и способы обработки накладных карманов.	3		
22	Соединение кармана с изделием. Контрольная работа-обработка карманов.	3		
23-24	Обработка пояса, соединение его с изделием. (<i>День защитника Отечества 23.02.</i>) . Правила ТУ на выполнение.	6		
25-26	Петли, их виды и способы обработки. Выполнение петель. Чистка петель. (<i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны 1.03.) (Международный женский день 8.03.)</i>)	6		
27	Обработка низа изделия. Оборка, окантовка, тесьма. ВТО изделия.	3		
28	Отделка изделия. Декоративные нашивные украшения. Контрольная работа-обработка изделия.	3		
	Творческий проект «Изготовление предметов быта для дома – панно, аппликация, алмазная мозаика вышивка, пэчворк».	21		
29	Выбор изделия. Подготовка материала и инструментов для работы.	3		
30-33	Практическое выполнение творческого проекта. Контрольная работа- правила работы с данными материалами. (<i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04.)</i>).	12		
34-35	Теоретическое выполнение творческого проекта. Выполнение схем. Защита курсовых работ. (<i>Международный день семьи 15.05</i>)	6		

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Учебное оборудование:

Технические средства:

Оборудование рабочего места учителя.

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Магнитная доска.

Набор электроприборов, швейных машин, оборудования

Набор ручных инструментов и приспособлений

Утюжильная доска.

Стенды и плакаты по технике безопасности

2. Учебные средства:

А.Т. Труханова, В.В. Исаев, Е.В. Рейнова – Основы швейного производства - Пробное учебное пособие для средней школы 8-9 классы

Полный курс кройки и шитья. Как шить красиво.- М., «Внешсигма»,2000

Школа шитья. Изготовление одежды от раскроя до отделки. Пер. О.Озеровой – М: Изд-во ЭКСМО-Пресс,2002

1. Информационные материалы (программно-методическое обеспечение)

1.Н.Боттон. Украшаем дом. Мягкие игрушки своими руками. ООО ТД «издательство мир книги». 2007

2.А. Гринченко. Вышивка бисером. Москва Эксмо 2006

3.В.Мельник, С.Коваленко- Цветная и белая гладь

4.Юта Веймейер. Шьем мягкие игрушки. АРТ-РОДНИК

5.В.А.Иванова- Вышитые цветы

6.М.Максимова, М.Кузьмина, Н.Кузьмина-Мозаика лоскутных узоров

7.Боттон Николь. Мягкие игрушки своими руками/ Пер. с фр. В.А. Мукосеевой. – М. :ООО «Мир книги»,2007.

8.Стильные штучки для вашего дома. М: АСТ - Пресс Книга, 2006

9.Фомина Ю.А.Интерьер к торжеству. Украшаем дом к приему гостей и делаем подарки-- М: ЭКСМО,2006

10.Чибрикова О.В. Прикольные подарки к любому празднику. – М: ЭКСМО, 2006

11.Махмутова Х.И. Предметы интерьера в технике батик и аппликация.- М: ЭКСМО, 2006

12.Лучшие техники для любителей вышивки / Под ред. Анны Скотт; пер. с англ.

А.Шевченко – М.: «Альбом»,2006