


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5 им. А.С.ПУШКИНА**

Адрес: г.Махачкала, ул.Ярагского, 78
Сайт: <https://lic5-machakala-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>
ИНН 0562062911

Телефоны: (88722) 62-06-29
Электронный адрес: school_5_mchk@mail.ru
ОГРН 1060562005646

«Принято»
На заседании
педагогического совета
Протокол № от
«28» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по НМР
МБОУ «Многопрофильный лицей №5»
И.О.И. /Г.Р.Ибрагимова/ 
« » 2023 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Многопрофильный лицей №5»
И.М.Османова
Приказ № 76 от «28.08» 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета
«Технология.
Технический труд»**

для обучающихся 7 кл.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка 7 классы.

1. Содержание учебного предмета.

«Технологии обработки конструкционных материалов»

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.

Теоретические сведения. Рабочее место обучающегося. Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Планирование создания изделий.

Технологический процесс, технологические операции. Понятия «заготовка», «деталь», «изделие». Технологическая и маршрутная карты.

Графическое изображение изделия: технический рисунок, эскиз, чертёж.

Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон. Применение компьютера для разработки графической документации.

Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы.

Конструкционные древесные материалы.

Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: пиление, строгание, сверление.

Сборка деталей изделия: гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка и лакирование деревянных поверхностей. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы.

Организация рабочего места для столярных работ.

Чтение графического изображения изделия. Разметка плоского изделия.

Определение пород древесины. Характеристика пиломатериалов и древесных материалов.

Выполнение рациональных и безопасных приёмов работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении.

Развернутый тематический план разработан в соответствии с Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития. Главной целью современного школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания коммуникация, профессионально - трудовой выбор, личностное саморазвитие. Это определило цель обучения технологии: -освоение технологических знаний;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда; безопасными приемами труда;

-развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

приобретение знаний о технологии обработки материалов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности; овладение способами деятельности: -умение действовать: проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

-способность работать с разными видами информации: текстами, таблицами, графиками, осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
-умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

освоение компетенций - коммуникативной, культурно-эстетической, социально-трудовой, лично-саморазвивающей. Календарно-тематический план предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В 5-7 классах дидактико-технологическое оснащение включает тематические плакаты, тематические карты, инструкционно - технологические карты, лекала, карточки заданий.

1. Формы проведения промежуточной аттестации: Дипломные , курсовые и творческие проекты, контрольные и самостоятельные работы, тесты, срезы знаний.

2. Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования).
- Концепция краеведческого образования в Республике Дагестан (приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан).
- «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Республики Дагестан (» (письмо Министерства образования и науки Республики Дагестан).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей №5.

Планируемые результаты обучения

<p>Личностные результаты</p>	<p>проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</p> <p>положительное отношение к урокам технологии, к учебе, к школе;</p> <p>овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.;</p> <p>самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;</p> <p>восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;</p> <p>умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;</p> <p>знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;</p> <p>осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</p> <p>уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей;</p> <p>планирование образовательной и профессиональной карьеры.</p> <p>проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.</p>
<p>Метапредметные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • планирование процесса познавательной деятельности; проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива; соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; • определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; • моделирование художественных и технологических процессов и объектов; • аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности; • выявление потребности, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость; • оценка своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных правовых норм, эстетических ценностей под принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам. • обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- использование дополнительной информации при проектировании.

Предметные
результаты

Учащийся научится:

- правилам санитарии, гигиены, безопасной работы с колющим и режущим инструментом, с электрооборудованием, электронагревательными приборами;
- основным свойствам искусственных волокон и тканей из них, характеризовать сложные переплетения, зависимость свойств тканей от вида переплетения; применять ткани из искусственных волокон в швейных изделиях;
- разбирать и собирать челнок, закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;
- определять виды соединений деталей в узлах механизмов и машин; читать кинематические схемы;
- видам женского легкого платья и бельевых изделий, эксплуатационным, гигиеническим и эстетическим требованиям к бельевым швейным изделиям, правилам измерения фигуры человека, условным обозначениям мерок для построения чертежа, особенностям моделирования плечевых изделий на основе чертежа ночной сорочки;
- работать с журналами мод, читать и строить чертеж, снимать и записывать мерки, моделировать выбранные фасоны платья;
- выполнять машинные швы: стачные и краевые, обрабатывать пройму и горловину подкройной обтачкой, кружевом, тесьмой, обрабатывать ластовицу и соединить ее с изделием, обрабатывать застежку планкой, притачивать кулиску;
- выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать срезы рукавов косой обтачкой или тесьмой, проводить примерку и исправлять дефекты, оценивать качество готового изделия;
- способам отделки и влажно-тепловой обработке, требованиям к качеству готового изделия;
- правилам ухода за бельевыми изделиями, применению швейной машины для ремонта швейных изделий;
- применению различных технологий декоративно-прикладного искусства (войлок, вышивка, роспись, шитье и др.) в создании изделий;
- сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- развитие пространственного художественного воображения;
- развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;
- способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенностей фигуры;
- эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций
- соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований.
- применение художественного проектирования в оформлении жилого дома, школа и др.

Распределение учебных часов по разделам программы
Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, приведено в таблице:

Разделы и темы программы	Модуль воспитательной работы «Школьный урок»	Количество часов
1. Материаловедение	<i>День знаний 1.09. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 1.09.</i>	4
3. Творческий проект	<i>День солидарности в борьбе с терроризмом 3.09.</i>	2
4. Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.	<i>Неделя безопасности дорожного движения 28.09. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 4.10. Международный день толерантности 16.11. День матери в России 26.11.</i>	18
5. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.	<i>Международный день инвалидов 3.12.</i>	20
6. Технология художественно-прикладной обработки материалов.	<i>День российской науки 8.02. День защитника Отечества 23.02. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) 1.03. Международный женский день 8.03.</i>	16
7. Технология домашнего хозяйства. Технология ремонтно-отделочных работ.	<i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) 30.04. Международный день семьи 15.05.</i>	8

Тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела, темы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	В том числе	
				Контр. работы	Провер. работы
1	Материаловедение	<i>День знаний 1.09. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 1.09. День солидарности в борьбе с терроризмом 3.09.</i>	4	1	1
2	Творческий проект		2	1	1
3	Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.	<i>Неделя безопасности дорожного движения 28.09. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 4.10. Международный день толерантности 16.11. День матери в России 26.11.</i>	18	1	1
4	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.	<i>Международный день инвалидов 3.12.</i>	20	1	1
5	Технология художественно-прикладной обработки материалов.	<i>День российской науки 8.02. День защитника Отечества 23.02. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) 1.03. Международный женский день 8.03.</i>	16	1	1
6	Технология домашнего хозяйства. Технология ремонтно-отделочных работ.	<i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) 30.04. Международный день семьи 15.05.</i>	8	1	1
	Итого		68	7	7

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания.
 Учебно-тематическое планирование «Технология. Индустриальные технологии» 7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	
			План	факт
	Материаловедение	4		
1	Техника безопасности на уроках технологии в учебно-производственных мастерских . Правила поведения в мастерской. <i>День знаний 1.09.</i> <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)1.09.</i> <i>День солидарности в борьбе с терроризмом 3.09.</i>	2		
2	Зачет по правилам техники безопасности на уроках технологии.	2		
	Творческий проект	2		
3	Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятии. Контрольная работа по теме «Творческий проект»	2		
	Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. Выполнение творческого проекта «Ваза»	18		
4	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. <i>Неделя безопасности дорожного движения 28.09.</i>	2		
5	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)4.10.</i>	2		
6	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	2		
7	Отклонения и допуски на размеры деталей.	2		
8	Столярные шиповые соединения.	2		
9	Технология шипового соединения деталей.	2		

10	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. <i>Международный день толерантности 16.11.</i>	2		
11	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	2		
12	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контрольная работа по теме «Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов»	2		
	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. Выполнение творческого проекта «Хлебница»	20		
13	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. <i>Международный день инвалидов 3.12.</i>	2		
14	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станке.	2		
15	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станке.	2		
16	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	2		
17	Виды и назначение токарных резцов.	2		
18	Управление токарно-винторезным станком.	2		
19	Приемы работы на токарно-винторезном станке.	2		
20	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	2		
21	Устройство настольно горизонтально-фрезерного станка.	2		
22	Нарезание резьбы. Контрольная работа по теме «Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов»	2		
	Технология художественно-прикладной обработки материалов. Выполнение творческого проекта «Полочка»	16		
23	Художественная обработка древесины. Мозаика.	2		
24	Технология изготовления мозаичных наборов.	2		
25	Мозаика с металлическим контуром. <i>День российской науки 8.02.</i>	2		
26	Тиснение на фольге.	2		

27	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	2		
28	Басма. <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) 1.03.</i>	2		
29	Просечной металл. <i>Международный женский день 8.03.</i>	2		
30	Чеканка. Контрольная работа по теме «Технология художественно-прикладной обработки материалов»	2		
	Технология домашнего хозяйства. Технология ремонтно-отделочных работ. Выполнение творческого проекта «Корзинка»	8		
31	Основы технологии малярных работ.	2		
32	Основы технологии плиточных работ.	2		
33	Презентация портфолио. <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)30.04.</i>	2		
34	Изготовление творческого проекта. Контрольная работа по теме «Технология домашнего хозяйства» <i>Международный день семьи 15.05</i>	2		

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Учебное оборудование:

Технические средства:

- Стенды и плакаты по технике безопасности;
- компьютерные слайдовые презентации;
- набор ручных инструментов и приспособлений;
- оборудование для лабораторно-практических работ;
- набор электроприборов, машин, оборудования.

2. Учебные средства:

Программа Хохлова М.В., Симоненко В.Д., Самородский П.С., Сеница Н.В. – М.: Вентана-Граф, 2010.

Учебник **Технология. Индустриальные технологии** : 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.-2-е изд., М.: Вентана-Граф, 2019

Поурочное планирование –Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2012.
Стильные штучки для вашего дома. М: АСТ-Пресс Книга, 2006

3. Информационные материалы (программно-методическое обеспечение)

1. Рабочая тетрадь «Технология. Индустриальные технологии» для 7 класса (Тищенко А.Т., Буглаева Н.А. – М. : Вентана-Граф, 2013)

2. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2009.

3. Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 7 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда/

4. Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.

Дополнительная литература

1. Дополнительное образование и воспитание : журн. – 2010. – № 3.

2. Коваленко, В. И. Объекты труда. 7 кл. Обработка древесины и металла : пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Кулененок. – М. : Просвещение, 2009.

3. Копелевич, В. Г. Слесарное дело / В. Г. Копелевич, И. Г. Спиридонов, Г. П. Буфетов. – М. : Просвещение, 2009.

4. Маркуша, А. М. Про молоток, клещи и другие нужные вещи / А. М. Маркуша. – Минск : Нар. асвета, 2008.

5. Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М. : Просвещение, 2010.

6. Сасова, И. А. Технология. 5–8 классы: программа / И. А. Сасова, А. В. Марченко. – М. : Вентана-Граф, 2011.