


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5 им. А.С.ПУШКИНА

Адрес: г.Махачкала, ул.Ярагского, 78
Сайт: <https://lic5-machkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>
ИНН 0562062911

Телефоны: (88722) 62-06-29
Электронный адрес: school_5_mchk@mail.ru
ОГРН 1060562005646

«Принято»
На заседании
педагогического совета
Протокол № от
«28» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по НМР
МБОУ «Многопрофильный лицей №5»
28.08. Г.Р.Ибрагимова / 
« » 2023 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Многопрофильный лицей №5»
Надежда И.М. Османова / 
Приказ № 76 от « 28 » 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Технология.
Обслуживающий труд»

для обучающихся 7 кл.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка 7 классы

1.Содержание учебного предмета. «Технологии обработки швейных изделий»

Основы материаловедения.

Классификация волокон. Свойства искусственных волокон. Характеристика сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения.

Ручные работы. Организация рабочего места для выполнения ручных работ.

Инструменты и приспособления. Правила ТБ при ручных работах.

Основы машиноведения. Виды соединений деталей механизмов в машине, характеристика механизмов в образовании челночного стежка. Назначение и принцип получения зигзагообразной строчки.

Влажно-тепловые работы. Организация рабочего места. Правила ТБ (повторение).

Конструирование и моделирование швейного изделия (детский комбинезон, песочник, сумка). Построение чертежа выкройки по журналам мод.

Технология изготовления швейного изделия. Технологическая последовательность изготовления изделия. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка деталей кроя к сметыванию. Пошив. Отделка изделия (аппликация, отделка бисером, крестом и т.д.)

Назначение, технологию выполнения и условные графические обозначения швов: стачных (запошивочного, двойного), технологическую последовательность обработки проймы и горловины подкройной и косой обтачкой, кружевом, обработки ластовицы и соединения ее с изделием, обработки застежки планкой.

Народно-прикладное творчество (мягкая игрушка, поделки из фетра, аппликация, пэчворк, бисер, вышивка и т.д.)

Изготовление фартука-халата. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка деталей кроя к сметыванию. Пошив. ВТО. Отделка изделия.

Технология вышивания. Организация рабочего места. Правила ТБ. Счетные швы. Изготовление образцов ручных швов.

Уход за бельевыми изделиями, применение швейной машины для ремонта швейных изделий.

Творческий проект по выбору учащихся.

Развернутый тематический план разработан в соответствии с Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития. Главной целью современного школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания коммуникация, профессионально - трудовой выбор, личностное саморазвитие. Это определило цель обучения технологии: -освоение технологических знаний;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда; безопасными приемами труда;

-развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования

предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

приобретение знаний о технологии обработки ткани, художественной обработке материалов, об информационных технологиях; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности; овладение способами деятельности: -умение действовать: проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники; -способность работать с разными видами информации: текстами, таблицами, графиками, осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний; -умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

освоение компетенций - коммуникативной, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно - саморазвивающей. Календарно-тематический план предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В 5-7 классах дидактико-технологическое оснащение включает тематические плакаты, тематические карты, инструкционно - технологические карты, лекала, карточки заданий.

2. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, срезы знаний, кроссворды.

3.Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования).
- Концепция краеведческого образования в Республике Дагестан (приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан.
- «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Республики Дагестан (» (письмо Министерства образования и науки Республики Дагестан.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей №5.

2. Планируемые результаты обучения

<p>Личностные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности; • развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; • положительное отношение к урокам технологии, к учебе, к школе; • овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.; • самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации; • восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности; • умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат; • знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности; • осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; • уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей; <ul style="list-style-type: none"> • планирование образовательной и профессиональной карьеры. • проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.
<p>Метапредметные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • планирование процесса познавательной деятельности; проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива; соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; • определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; • моделирование художественных и технологических процессов и объектов; • аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности; • выявление потребности, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость; • оценка своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных правовых норм, эстетических

	<p>ценностей под принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах; • использование дополнительной информации при проектировании.
<p>Предметные результаты</p>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правилам санитарии, гигиены, безопасной работы с колющим и режущим инструментом, с электрооборудованием, электронагревательными приборами; • основным свойствам искусственных волокон и тканей из них, характеризовать сложные переплетения, зависимость свойств тканей от вида переплетения; применять ткани из искусственных волокон в швейных изделиях; • разбирать и собирать челнок, закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой; • определять виды соединений деталей в узлах механизмов и машин; читать кинематические схемы; • видам женского легкого платья и бельевых изделий, эксплуатационным, гигиеническим и эстетическим требованиям к бельевым швейным изделиям, правилам измерения фигуры человека, условным обозначениям мерок для построения чертежа, особенностям моделирования плечевых изделий на основе чертежа ночной сорочки; • работать с журналами мод, читать и строить чертеж, снимать и записывать мерки, моделировать выбранные фасоны платья; • выполнять машинные швы: стачные и краевые, обрабатывать пройму и горловину подкройной обтачкой, кружевом, тесьмой, обрабатывать ластовицу и соединить ее с изделием, обрабатывать застежку планкой, притачивать кулиску; • выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать срезы рукавов косой обтачкой или тесьмой, проводить примерку и исправлять дефекты, оценивать качество готового изделия; • способам отделки и влажно-тепловой обработке, требованиям к качеству готового изделия; • правилам ухода за бельевыми изделиями, применению швейной машины для ремонта швейных изделий; • применению различных технологий декоративно-прикладного искусства (войлок, вышивка, роспись, шитье и др.) в создании изделий; • сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности; • развитие пространственного художественного воображения; • способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенностей фигуры; • эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды • подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности; • соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии; • достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций

- | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований.• применение художественного проектирования в оформлении жилого дома, школы и др. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.Распределение учебных часов по разделам программы

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, приведено в таблице:

Разделы и темы программы	Модуль воспитательной работы «Школьный урок»	Количество часов
1. Оборудование и материаловедение	<i>(День знаний 1.09.) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 1.09. День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.) (Неделя безопасности дорожного движения 28.09.)</i>	6
2. Машинные работы		4
3. Выполнение творческого проекта «Пошив детского комбинезона, песочника, сумки»	<i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 4.10.</i>	12
4. Выполнение творческого проекта «Народно-прикладное творчество» (апликация, вышивка, пэчворк, мягкая игрушка).	<i>(Международный день толерантности 16.11.)(День матери в России 26.11) (Международный день инвалидов 3.12.)</i>	10
5. Обработка отдельных деталей и узлов		8
6. Основы моделирования и конструирования изделий.	<i>(День российской науки 8.02.) (День защитника Отечества 23.02.)</i>	6
7. Изготовление швейных изделий-халат	<i>(Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны 1.03.) (Международный женский день 8.03.) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04.) (Международный день семьи 15.05.)</i>	24

4. Тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела, темы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	В том числе	
				Контрольные Работы	Проверочные работы
1	Оборудование и материаловедение	(День знаний 1.09.) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 1.09. День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.)	6	1	1
2	Машинные работы.	(Неделя безопасности дорожного движения 28.09.)	4	1	1
3	Выполнение творческого проекта «Пошив детского комбинезона, песочника, сумки»	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 4.10.)	12	1	1
4	Выполнение творческого проекта «Народно-прикладное творчество» (аппликация, вышивка, пэчворк, мягкая игрушка).	(Международный день толерантности 16.11.) (День матери в России 26.11.) (Международный день инвалидов 3.12.)	10	1	1
5	Обработка отдельных деталей и узлов		8	1	1
6	Основы моделирования и конструирования изделий.	(День российской науки 8.02.)	6	1	1
7	Изготовление швейных изделий-халат	(День защитника Отечества 23.02.) (Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны 1.03.) (Международный женский день 8.03. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04.) (Международный день семьи 15.05))	24		
	Итого		70	6	6

5. «Внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания».
Учебно-тематическое планирование «Технология обработки ткани» 7 класс

№	Тема урока	К-во часов	Дата проведения	
			По календарно-Тематическому планированию	По факту
	Оборудование и материаловедение	6		
1	Техника безопасности на рабочем месте в школьных мастерских. Правила работы на швейных машинах. Краткие сведения об универсальных и специальных машинах. (<i>День знаний 1.09.</i>) <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 1.09.</i> <i>День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.)</i>	2		
2	Химические волокна. Свойства химических волокон. Зачет по технике безопасности.	2		
3	Приемы работы на электрической швейной машине. Устранение неполадок, чистка швейной машины. Ручные работы (вышивка). Элементы ручных работ.	2		
	Машинные работы	4		
4-5	Т.У. на выполнение машинных работ. Терминология. Машинные работы - выполнение двойного, запошивочного швов. Зачет по машинным швам. (<i>Неделя безопасности дорожного движения 28.09.</i>)	4		
	Выполнение творческого проекта «Пошив детского комбинезона, песочника, сумки»	12		
6	Беседа об одежде и моде. Выбор модели (творческий проект). Работа с журналами мод - снятие выкройки. Разбор инструкций по пошиву. (<i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 4.10.</i>)	2		
7	Правила раскроя (повторение). Раскрой изделия (сумки, подкладки, кармана, ручек)	2		
8	Работа над изделием комбинезоном, песочником, сумкой – (изготовление ручек, кармана).	2		
9	Обработка срезов, пройм и горловины песочника, комбинезона (обработка подкладки, застежки-молнии).	2		
10	Обработка низа изделия, застежки (соединение всех деталей сумки).	2		

11	Отделка изделия, ВТО. Украшение сумки - вышивка, бисер, аппликация и т.д. Контрольная работа-правила раскроя.	2		
	Выполнение творческого проекта «Народно-прикладное творчество» (аппликация, вышивка, пэчворк, мягкая игрушка).	10		
12	Творческий проект. Народно-прикладное творчество. (<i>Международный день толерантности 16.11.</i>)	2		
13	Аппликация, вышивка, пэчворк, мягкая игрушка. (<i>День матери в России 26.11.</i>)	2		
14	Выбор модели, схемы рисунка. (<i>Международный день инвалидов 3.12.</i>)	2		
15	Подготовка лекал, перенос рисунка на ткань.	2		
16	Выполнение приемов работы. Защита творческого проекта.	2		
	Обработка отдельных деталей и узлов	8		
17-18	Воротники, их виды. Способы обработки.	4		
19-20	Застежки, их виды. Способы обработки в изделиях.	4		
	Основы моделирования и конструирования изделий.	6		
21	Изготовление эскизов моделей плечевых изделий (халат). Правила снятия мерок для плечевого изделия.	2		
22	Расчет количества ткани на изделие. Правила раскроя (повторение). Экономичная раскладка выкроек на ткани. Расчет на индивидуальную фигуру. (<i>День российской науки 8.02.</i>)	2		
23	Построение выкройки на индивидуальную фигуру. Контрольная работа-построение чертежа.	2		
	Изготовление швейных изделий-халат	24		
24	Раскрой изделия (по индивидуальной выкройке). (<i>День защитника Отечества 23.02.</i>)	2		
25-26	Пошив изделия. (<i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны 1.03.). (Международный женский день 8.03.)</i>)	4		
27-28	Обработка боковых и плечевых срезов.	4		

29-30	Обработка низа изделия и низа рукавов.	4		
31-32	Обработка застежки и горловины.	4		
33-34	Отделка изделия, ВТО. <i>(Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04.).</i>	4		
35	Защита творческого проекта. <i>(Международный день семьи 15.05.)</i>	2		

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Учебное оборудование:

Технические средства:

Оборудование рабочего места учителя.

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Магнитная доска.

Набор электроприборов, швейных машин, оборудования

Набор ручных инструментов и приспособлений

Утюжильная доска.

Стенды и плакаты по технике безопасности

2. Учебные средства:

Программа Хохлова М.В., Симоненко В.Д., Самородский П.С., Сеница Н.В. – М.: Вентана- Граф, 2010.

Учебник **Технология. Технология ведения дома: 7 класс** Учебник. Авторы: Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2012.

Поурочное планирование – Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2012.

3. Информационные материалы (программно-методическое обеспечение)

Технология. Обслуживающий труд :7 класс : Н.В. Сеницына, О.В. Табурчак, О.А.Кожина и др. под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф,2011

Боттон Николь. Мягкие игрушки своими руками/ Пер. с фр. В.А. Мукосеевой. – М. :ООО «Мир книги»,2007.

Стильные штучки для вашего дома. М: АСТ - Пресс Книга, 2006

Фомина Ю.А.Интерьер к торжеству. Украшаем дом к приему гостей и делаем подарки-- М: ЭКСМО,2006

Чибрикова О.В. Прикольные подарки к любому празднику. – М: ЭКСМО, 2006

Махмутова Х.И. Предметы интерьера в технике батик и аппликация.- М: ЭКСМО, 2006

Лучшие техники для любителей вышивки /Под ред. Анны Скотт; пер. с англ. А.Шевченко – М.: «Альбом»,2006