

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5 им. А.С.ПУШКИНА

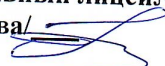
Адрес: г. Махачкала, ул. Ярагского, 78

Телефоны: (88722) 62-06-29

Сайт: <https://lic5-machkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru>  
ИНН 0562062911

Электронный адрес: school\_5\_mchk@mail.ru  
ОГРН 1060562005646

«Принято»  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«28» августа 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по НМР  
МБОУ «Многопрофильный лицей №5»  
/Г.Р.Ибрагимова/  
«28 08» 2023 г. 

«Утверждено»  
Директор МБОУ  
«Многопрофильный лицей №5»  
/Касиев Д.М. Османова./  
Приказ № 46 от «28 08» 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Лезгинский язык и литература»

для обучающихся 10-11 классов

Срок реализации 5 лет

2023 год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа изучения лезгинского языка и литературы в 10-11 классах детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения лезгинского языка, которые определены стандартом. Количество часов: 67 (1 час в неделю в 10 классах и 1 час в неделю в 11 классах). Учебники: Лезгинский язык. Магомедов Г.И., Лезгинская литература Мирзоев Ш.А., Мейланова Ж.Ш. , интернет ресурсы.

Целями изучения лезгинского языка и родной литературы на базовом уровне в средней (полной) школе являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Дагестана; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и дагестанской культуры; понимание роли лезгинского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, самообразования и социализации в обществе;

- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения;

- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;

- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;

- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;

- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения. Вся работа делается на основе чтения и разнообразного анализа текстов произведений лезгинских писателей.

**Личностными результатами** освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку и родной литературе являются: 1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по лезгинскому языку являются: 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

- умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне; 3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе; 4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по лезгинскому языку являются:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание лезгинского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта; 8 • применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

### **Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644, 02 31 12.2015 №1577.

• Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС.

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576; от 28 декабря 2015 г. № 1529; от 26 января 2016 г. № 38; от 21 апреля 2016 г. № 459; от 29 декабря 2016 г. № 1677; от 8 июня 2017 г. № 535; от 20 июня 2017 г. № 581; от 5 июля 2017 г. № 629.

• Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

• «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин модулей) в общеобразовательных учреждениях Республики Дагестан (письмо Министерства образования и науки Республики Дагестан.

• Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей №5.

•

### **Формы промежуточной аттестации:**

1. Контрольный диктанты по итогам изучения каждого раздела
2. Итоговый контрольный диктант в конце учебного года.

### **Основными формами контроля знаний и умений обучающихся являются:**

- самостоятельные и проверочные работы;
- устные ответы на уроках;
- тестовые задания;
- выразительное чтение художественного текста;
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный)
- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;

- заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;
- составление планов и написание отзывов о произведениях.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Курс лезгинского языка и родной литературы для средней школы направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве лезгинского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

В процессе изучения лезгинского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры устной и письменной речи);
- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию, умение работать с текстом);
- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять ее). В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать
  - связь языка и истории, культуры лезгинского народа;
  - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
  - основные единицы языка, их признаки;
  - проводить лингвистический анализ текстов различных стилей; использовать основные виды чтения;
  - извлекать необходимую информацию из различных источников; говорение и письмо
  - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
  - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать нормы речевого поведения.

**Внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания  
Календарно-тематическое планирование по лезгинскому языку в 10 классе**

№	Тема	Количество во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Ч1алан везифаяр ва квет1 енвилер. Ч1алан тариф. Алай девирда милли ч1алар ишлешмишун бязи месэлаяр. Лезги ч1алакай малуматар. Къафкъаздин ва Дагъустандин ч1аларин арада лезги ч1алан чка.	2		
2	Нугъатар ва литературный ч1ал . Литературный ч1ал Лезги ч1ал ахтармишунин тарихдай. ”Лезги ч1ал ” терминдин манаяр	2		
3	Ахтармишунин диктант (” Чае алай т1ебиат”), 155-чин, 5-11 кл.диктант к1в	1		
4	Ч1ал ва рахун Стилирикай умуми малумат	1		
5	Стилрин квет1 енвилер	1		
6	Стилистикадин истермишунарю Рахунин къенивал	1		
7	Ч1/г ”Зул алукуьун ” темадай сочинение кхьин	2		
8	Лексиология квет лугъуда. Гаф ва адан мана-метлеб. Лексикадиз ва грамматикадиз талукъ маная. Тек са мана ва гзаф манаяр авай гафар. Гафунин дуьм-дуьз ва куьчуьрмишнавай мана. Омонимар . Синонимар	3		
9	Ишлешмишунин жигъетдай Лексикадин характеристига Вири халкъдин лексика. Нугъатрини пешекарвилин лексика «Ц1ийивилин, «Куьгъневилин» лишанар квайгафар.	2		

**Внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания  
Календарно-тематическое планирование по лезгинской литературе в 10 классе**

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Гъахъун Дегъзаманрин литература (51-чин)	1		
2.	«Шарвили эпосдай риватаяр»	2		
3.	«Парту Патима»	1		
4.	Надир-Шагъ кукварун	1		
5.	Хочбаракай мани	2		
6.	Лезги мисклалар ,мисалар ,манияр кватлун	1		
7.	Къегъал Муртузалидикай мани Къумухай тир жегъил гада	1		
8.	Ахцегъ Гаджи. «Рабочийдин чар», «Баку»	2		
9.	Лезги Салигъ	1		
10.	К/къ Жамидин «Арада зат1 аваз хуърай»	1		
11.	Ярагъ Мегъамед ва адан яратмишунар . Мирза Али	2		
12.	Межид Гъажиев «Гъикаяр ва повестар»	1		
13.	Умаран Батирай «Игитдикай»	1		
14.	Миграгъ Къемер «Кузвалагъ, гум акъатиз»	2		
15.	Йиса К1елай эсерар тикрарун	1		

**Внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания  
Календарно-тематическое планирование по лезгинской литературе в 10 классе**

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Дагъустандин литература (1946-2010)	1		
2	Шагь-Эмир Мурадов «Дагъларанулар»	2		
3	ШихнесирКъафланов «Уьмуьрдинрагъдандихъ»	1		
4	Къияс Межидов «Къашкъадухтур»	2		
5	Къияс Межидов «Къашкъадухтур» 4-пай	2		
6	Расул Гъамзатов «Дагъвидишегъли»	2		
7	КлассдилайкъецеКелун. Расул Гъамзатов «ЗиДагъустан»»	1		
8	АткъайАджаматов «Миргинкрчар»	1		
9	М.Атабаев.«Муьгъуьббатдикай мах» <b>Ктабханадинюгъ 25.10.</b>	2		
10	Юсуф Хаппалаев. «Сад лагъайхвал»	2		
11	ХизгилАвшолумов «Къисас»	1		
12	Чалгегъеншарун. Изложение.	3		
13	МуталибМитаров. «Чуьнгуьрдикайриваят»	1		
14	АгъедАгъаев. «Падхъанвайрагъ»	1		
15	АгъедАгъаев. «Падхъанвайрагъ» 3-пай	2		
16	Забит Ризванов. «Гар чуьлдажеда» <b>Дидед члалан югъ! 21.02</b>	2		
17	Рашид Рашидов «Инсан»	1		
18	Агъмедхан Абу-Бакар «ВиртЕдинрагар»	2		
19	МежидГъажиев. «Им къванимнитерез» <b>Ярансувар-Гатфарин сувар!21.03</b>	2		
20	Чалгегъеншарун. Сочинение.	2		