

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5 им. А.С.ПУШКИНА

Адрес: г. Махачкала, ул. Ярагского, 78

Телефоны: (88722) 62-06-29

Сайт: <https://lic5-machkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru>  
ИНН 0562062911

Электронный адрес: school\_5\_mchk@mail.ru  
ОГРН 1060562005646

«Принято»  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 107  
«28» августа 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по НМР  
МБОУ «Многопрофильный лицей №5»  
Г.Р.Ибрагимова  
28 08 2023 г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ  
«Многопрофильный лицей №5»  
И.М.Османова  
Приказ № 107 от 28 08 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Лакский язык и литература»

для обучающихся 10-11 классов

Срок реализации 5 лет

2023 год

## **Пояснительная записка**

### **Цели:**

– развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо); умений использовать язык как

инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;

– развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей;

– приобщение учащихся к культуре и национальным традициям даргинцев, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим нациям, компетентность в межкультурном диалоге.

### **Задачи:**

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- продолжение обучения в русле духовной, нравственной и культурной ценностей лакского народа;
- обучение специфическим особенностям лакского языка;
- совершенствование знаний, умений и навыков коммуникации на родном языке;
- восприятие родного языка как общественного явления, соблюдая его нормы, развитие умений использования в связи с различными жизненными ситуациями;
- выделение языковых единиц, анализируя и сопоставляя их, развитие умения учащихся правильного употребления в повседневном общении между собой: в учебном процессе и во внеклассной работе;
- умение использовать знания по родному языку в связной речи учащихся;
- умение использовать знания по родному языку в различных условиях коммуникации;
- развитие орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;
- развитие умения учащихся общественной адаптации и положительного эмоционального воздействия своему собеседнику;

### **Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644, 02 31 12.2015 №1577.

• Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС.

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576; от 28 декабря 2015 г. № 1529; от 26 января 2016 г. № 38; от 21 апреля 2016 г. № 459; от 29 декабря 2016 г. № 1677; от 8 июня 2017 г. № 535; от 20 июня 2017 г. № 581; от 5 июля 2017 г. № 629.

• Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

• «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин модулей) в общеобразовательных учреждениях Республики Дагестан (письмо Министерства образования и науки Республики Дагестан.

• Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей №5.

## **Содержание предмета**

### **Грамматика. Понятие о грамматике.**

**Морфология.** Имя существительное. Единственное и множественное число имен существительных. Склонение имен существительных по падежам.

Принадлежность имен существительных. Образование имен существительных.

Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Числительное. Местоимение и их виды.

Глагол. Грамматическая категория глаголов. Виды глаголов. Наречие. Союзы.

Послелог и послеложные слова. Предикативные слова. Модальные слова. Частицы.

Междометия. Морфологический разбор различных частей речи

**Синтаксис.** Основные синтаксические единицы: слово, словосочетание и предложение. Простое предложение. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Виды простого предложения.

**Порядок слов в предложении.** Обратный порядок слов. Логическое ударение в предложении. Порядок слов в татарских и русских предложениях.

**Сложное предложение.** Сложносочиненные предложения и их виды. Сложноподчиненные предложения и их виды. Синонимичность сложных предложений. Многочленные сложные предложения. Прямая и косвенная речь.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

- знают основные функции языка;
- осознают и понимают такие понятия, как «речевая ситуация», «литературный язык», «нормы языка» и др.;

- усвоили основные признаки и взаимосвязь языковых единиц и уровней языка;
- знают орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы лакского литературного языка;
- умеют пользоваться нормами речевого этикета, относящиеся к общественно-культурной, научной, официально-деловой и бытовой жизни;
- умеют давать оценку устному и письменному высказываниям с точки зрения их формы и содержания;
- проводят лингвистический анализ текста;
- осознают тесную взаимосвязь языка, истории народа и культуры.

### **Умение пользоваться знаниями, полученными на уроках родного языка, отражается в следующем:**

- чтение текста с учетом его жанрового своеобразия (ознакомительное, изучающее, реферативное и т.д.);
- умение извлечь необходимой информации с различных источников (научных, справочных, электронных (Интернет) ресурсов);
- использование различных приемов информативной трансформации устных и письменных текстов;
- написание текстов, отражающих деловую, научную и бытовую жизнь, в различном жанре и стилях, в монологической и диалогической формах;
- соблюдение в устной и письменной речи орфоэпических, лексических и грамматических норм лакского литературного языка;
- усвоение норм речевого этикета в различных сферах общения;
- соблюдение в письме орфографических и пунктуационных норм современного лакского литературного языка;
- соблюдение в речи и письме порядок слов, характерный для лакского литературного языка;
- умение в различных ситуациях общаться в устной и письменной формах на даргинском литературном языке: в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях;
- умение переводить с аварского на русский язык и с русского на лакский язык тексты (устные и письменные), разные по своему жанру и стилю.

### **Формы промежуточной аттестации:**

1. контрольные диктанты по итогам изучения каждого раздела
2. итоговый контрольный диктант в конце учебного года

## **Планируемые результаты**

### **Личностные**

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного

языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому

самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные**

1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух

текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации

материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые

результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и

письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство

получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

### **Предметные**

1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке;

4) освоение базовых понятий лингвистики;

5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;

6) опознавание и анализ основных единиц языка;

7) проведение различных видов анализа слова

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее своего народа.

#### **Формы образовательных технологий:**

1. Здоровьесберегающие образовательные технологии.
2. Технологии организации проектной деятельности.
3. Индивидуальная работа.
4. Современные информационные технологии.
5. Технологии проблемно-диалогового общения.

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

- словари по родным языкам
- учебники
- компьютер
- мультимедийный проектор
- DVD проектор
- портреты писателей

**Внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания**

**Календарно-тематическое планирование в 10 классе**

№п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Календарные сроки		Вид деятельности
			План	Факт	
1.	Союзу бусса сложносочиненный предложенияртту <b>КӀулши дулаврил кьини 01.09</b>	1			Махъ ва предложение
2.	Сложносочиненный предложениялул бутӀрал дянивуде запятой дишаву <b>Тархъаншиврул кьини 03.09</b>	1			Махъ ва предложение
3.	Сложносочиненный предложенияртту ккалаккени интонация тӀайлану дан бюхъаву	1			Махъ ва предложение
4.	Гъанулул дакъамур гъанулумунишал дахӀайсса союзу ва союзрал махъру	1			Махъ ва предложение
5.	Гъанулул дакъамур гъанулунишал дахӀайсса союзу ва союзрал махъру	1			Махъ ва предложение
6.	Сложноподчиненный предложениялул бутӀрачӀа запятой дишаву <b>Халкъуннал тархъаншиврул кьини 04.11</b>	1			Махъ ва предложение
7.	Гъанулул дакъаами предложениярдал журадду	1			Махъ ва предложение
8.	Гъанулуву сложноподчиненный предложенияртту шила дуллан бюхъаву <b>Къашавайминнал кьини 03.12.</b>	1			Махъ ва предложение
9.	Союзу бакъассасложный предложенияртту	1			Махъ ва предложение
10.	Союзу бакъа сложный предложениялуву чичрулул лишанну Союзу бусса ва союзу бакъасса сложный предложенияртту	1			Махъ ва предложение
11.	Гъалгъалуву сложный предложение	1			Гъалгъа магъир баву
12.	Обществалул оьрмулувусса лакку мазрал бияла <b>Халкъуннал ниттил мазрал кьини 21.02</b>	1			Гъалгъа магъир баву

13.	Язи дургъусса темалия хавар лякъан баву <b>Ватандалъул чIарав ацIайманал кьини 23.02</b>	1			Гъалгъа магъир баву
14.	Лутгирал лулмарая дакънихсса ва чичрулийнусса сочинениярду сакинбаву	1			Гъалгъа магъир баву
15.	Литературалул темардая давкънихсса сакинбаву <b>День славянской письменности и культуры 24.05</b>	1			Гъалгъа магъир баву
16.	Ца художникная дурсса суратрал сочинение чичаву	1			Гъалгъа магъир баву
17.	Революция хIуннинсса лакрал литература <b>Халкъуннал чичин-буккин лахъхъаврил кьини 08.09</b>	1			Буккаву
18.	А. Омаров. Оьрмулул ххуллу	1			Буккаву
19.	Оь. Батырай. Оьрмулул ххуллу <b>Библиотекалул кьини 25.10</b>	1			Буккаву
20.	Ирчи Къзазахъ	1			Буккаву
21.	ЯтинАмин <b>Халкъуннал дянивса бикъаврил кьини 16.11</b>	1			Буккаву
22.	Гузунхъал хIасан <b>Ниттихъал кьини 26.11</b>	1			Буккаву
23.	Литературалул теория.	1			Буккаву
24.	Ккурккуллал Щаза	1			Буккаву
25.	Хъахлаб-Росолиясса МахIмуд <b>Аьрасатрал элмулул кьини 08.02</b>	1			Буккаву
26.	1917-1945-ку шиндайсса литература	1			Буккаву
27.	Саэд Габиев <b>Хъаннил байран 08.03</b>	1			Буккаву
28.	Тикралбаву	1			Буккаву
29.	Гъарун Саэдов	1			Буккаву
30.	Сюжет	1			Гъалгъа магъир баву
31.	Закухъал Курди <b>Кулпатрал кьини 15.05</b>	1			Буккаву
32.	Композиция	1			Гъалгъа магъир баву
33.	И-Х Курабанадиев	1			Буккаву
34.	М. Чаринов	1			Буккаву



**Внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания**

**Календарно-тематическое планирование в 11 классе**

№п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Календарные сроки		Вид деятельности
			План	Факт	
1.	Союзу бусса сложносочиненный предложенияртту <b>КІулши дулаврил кьини 01.09</b>	1			Махъ ва предложение
2.	Сложносочиненный предложениялул бутІрал дяниву запятой дишаву <b>Тархъаншиврул кьини 03.09</b>	1			Махъ ва предложение
3.	Сложносочиненный предложенияртту ккалаккини интонация тІайлану дан бюхъаву	1			Махъ ва предложение
4.	Гъанулул даккъамур гъанулумунищал дахІайсса союзу ва союзрал махъру	1			Махъ ва предложение
5.	Гъанулул даккъамур гъанулунищал дахІайсса союзу ва союзрал махъру	1			Махъ ва предложение
6.	Сложноподчиненный предложениялул бутІрачІа запятой дишаву <b>Халкъуннал тархъаншиврул кьини 04.11</b>	1			Махъ ва предложение
7.	Гъанулул даккъаами предложениярдал жуларду	1			Махъ ва предложение
8.	Гъанулуву сложноподчиненный предложенияртту шила дуллан бюхъаву <b>Къашавайминнал кьини 03.12.</b>	1			Махъ ва предложение
9.	Союзу бакъассасложный предложенияртту	1			Махъ ва предложение
10.	Союзу бакъа сложный предложениялуву чичрулул лишанну Союзу бусса ва союзу бакъасса сложный предложенияртту	1			Махъ ва предложение
11.	Гъалгъалуву сложный предложение	1			Гъалгъа магъир баву
12.	Обществалул оърмулувусса лакку мазрал бияла <b>Халкъуннал ниттил мазрал кьини 21.02</b>	1			Гъалгъа магъир баву
13.	Язи дургъусса темалия хавар лякъан баву <b>Ватандалгъул чІарав ацІайманал</b>	1			Гъалгъа магъир

	кѳини 23.02				баву
14.	Луттирал лулмарая дакѳнихсса ва чичрулийнуса сочинениярду сакинбаву	1			Гъалгъа магъир баву
15.	Литературалул темардая давѳнихсса сакинбаву <b>День славянской письменности и культуры 24.05</b>	1			Гъалгъа магъир баву
16.	Ца художникная дурсса суратрал сочинение чичаву	1			Гъалгъа магъир баву
17.	Революция хѳуннинсса лакрал литература <b>Халкъуннал чичин-буккин лахъхъаврил кѳини 08.09</b>	1			Буккаву
18.	А. Омаров. Оьрмулул ххуллу	1			Буккаву
19.	Оь. Батырай. Оьрмулул ххуллу <b>Библиотекалул кѳини 25.10</b>	1			Буккаву
20.	Ирчи Къзазахъ	1			Буккаву
21.	ЯтинАмин <b>Халкъуннал дянивса бикъаврил кѳини 16.11</b>	1			Буккаву
22.	Гузунхъал хласан <b>Ниттихъал кѳини 26.11</b>	1			Буккаву
23.	Литературалул теория.	1			Буккаву
24.	Ккурккуллал Щаза	1			Буккаву
25.	Хъахлаб-Росолиясса Махѳмуд <b>Аьрасатрал элмулул кѳини 08.02</b>	1			Буккаву
26.	1917-1945-ку шиндайсса литература	1			Буккаву
27.	Сазд Габиев <b>Хъаннил байран 08.03</b>	1			Буккаву
28.	Тикралбаву	1			Буккаву
29.	Гъарун Саэдов	1			Буккаву
30.	Сюжет	1			Гъалгъа магъир баву
31.	Закухъал Курди <b>Кулпатрал кѳини 15.05</b>	1			Буккаву
32.	Композиция	1			Гъалгъа магъир баву
33.	И-Х Курабанадиев	1			Буккаву
34.	М. Чаринов	1			Буккаву