

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5 им. А.С.ПУШКИНА

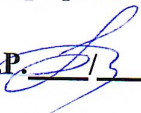
Адрес: г.Махачкала, ул.Ярагского, 78


Телефоны: (88722) 62-06-29

Сайт: <https://lic5-machkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru>
ИНН 0562062911

Электронный адрес: school_5_mchk@mail.ru
ОГРН 1060562005646

«Принято»
На заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
«28» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по НМР
МБОУ «Многопрофильный лицей
№ 5»
Ибрагимов Г.Р.  « 28 »
2023 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Многопрофильный лицей
№5» 
/П. М. Османова./
Приказ № 76 от «28» 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по даргинскому языку и литературе
10-11 классы

(Срок реализации 5 лет)

2023 год

Пояснительная записка

Цели:

– развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо); умений использовать язык как

инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;

– развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей;

– приобщение учащихся к культуре и национальным традициям даргинцев, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим нациям, компетентность в межкультурном диалоге.

Задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- продолжение обучения в русле духовной, нравственной и культурной ценностей даргинского народа;
- обучение специфическим особенностям даргинского языка;
- совершенствование знаний, умений и навыков коммуникации на родном языке;
- восприятие родного языка как общественного явления, соблюдая его нормы, развитие умений использования в связи с различными жизненными ситуациями;
- выделение языковых единиц, анализируя и сопоставляя их, развитие умения учащихся правильного употребления в повседневном общении между собой: в учебном процессе и во внеклассной работе;
- умение использовать знания по родному языку в связной речи учащихся;
- умение использовать знания по родному языку в различных условиях коммуникации;
- развитие орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;
- развитие умения учащихся общественной адаптации и положительного эмоционального воздействия своему собеседнику;

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644, 02 31 12.2015 №1577.

• Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС.

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576; от 28 декабря 2015 г. № 1529; от 26 января 2016 г. № 38; от 21 апреля 2016 г. № 459; от 29 декабря 2016 г. № 1677; от 8 июня 2017 г. № 535; от 20 июня 2017 г. № 581; от 5 июля 2017 г. № 629.

• Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

• «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин модулей) в общеобразовательных учреждениях Республики Дагестан (письмо Министерства образования и науки Республики Дагестан.

• Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей №5.

Содержание предмета

Грамматика. Понятие о грамматике.

Морфология. Имя существительное. Единственное и множественное число имен существительных. Склонение имен существительных по падежам.

Принадлежность имен существительных. Образование имен существительных.

Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Числительное. Местоимение и их виды.

Глагол. Грамматическая категория глаголов. Виды глаголов. Наречие. Союзы.

Послелogi и послеложные слова. Предикативные слова. Модальные слова. Частицы.

Междометия. Морфологический разбор различных частей речи

Синтаксис. Основные синтаксические единицы: слово, словосочетание и предложение. Простое предложение. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Виды простого предложения.

Порядок слов в предложении. Обратный порядок слов. Логическое ударение в предложении. Порядок слов в татарских и русских предложениях.

Сложное предложение. Сложносочиненные предложения и их виды. Сложноподчиненные предложения и их виды. Синонимичность сложных предложений. Многочленные сложные предложения. Прямая и косвенная речь.

Требования к уровню подготовки обучающихся

- знают основные функции языка;
- осознают и понимают такие понятия, как «речевая ситуация», «литературный язык», «нормы языка» и др.;

- усвоили основные признаки и взаимосвязь языковых единиц и уровней языка;
- знают орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы даргинского литературного языка;
- умеют пользоваться нормами речевого этикета, относящиеся к общественно-культурной, научной, официально-деловой и бытовой жизни;
- умеют давать оценку устному и письменному высказываниям с точки зрения их формы и содержания;
- проводят лингвистический анализ текста;
- осознают тесную взаимосвязь языка, истории народа и культуры.

Умение пользоваться знаниями, полученными на уроках родного языка, отражается в следующем:

- чтение текста с учетом его жанрового своеобразия (ознакомительное, изучающее, реферативное и т.д.);
- умение извлечь необходимой информации с различных источников (научных, справочных, электронных (Интернет) ресурсов);
- использование различных приемов информативной трансформации устных и письменных текстов;
- написание текстов, отражающих деловую, научную и бытовую жизнь, в различном жанре и стилях, в монологической и диалогической формах;
- соблюдение в устной и письменной речи орфоэпических, лексических и грамматических норм даргинского литературного языка;
- усвоение норм речевого этикета в различных сферах общения;
- соблюдение в письме орфографических и пунктуационных норм современного даргинского литературного языка;
- соблюдение в речи и письме порядок слов, характерный для даргинского литературного языка;
- умение в различных ситуациях общаться в устной и письменной формах на даргинском литературном языке: в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях;
- умение переводить с аварского на русский язык и с русского на даргинский язык тексты (устные и письменные), разные по своему жанру и стилю.

Формы промежуточной аттестации:

1. контрольные диктанты по итогам изучения каждого раздела
2. итоговый контрольный диктант в конце учебного года

Планируемые результаты

Личностные

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного

языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому

самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух

текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации

материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые

результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и

письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство

получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные

1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке;

4) освоение базовых понятий лингвистики;

5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;

6) опознавание и анализ основных единиц языка;

7) проведение различных видов анализа слова

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее своего народа.

Формы образовательных технологий:

1. Здоровьесберегающие образовательные технологии.
2. Технологии организации проектной деятельности.
3. Индивидуальная работа.
4. Современные информационные технологии.
5. Технологии проблемно-диалогового общения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- словари по родным языкам
- учебники
- компьютер
- мультимедийный проектор
- DVD проектор
- портреты писателей

**Календарно-тематическое планирование по даргинскому языку и литературе
10 класс, 34 часа**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			План	Факт
1.	9-ибил класслизир делчІунти тикрардарни . Учибяхъ предложение.	1		
2.	С.Гябдуллаев «Моздокла мякълаб»	1		
3.	Союзунар учидяхъ предложениеби. Цалабахъниличилси учибяхъ предложение.	1		
4.	Р.Рашидов. «Адамлис деза».Поэма.	1		
5.	ЦахІнадирхъути, къаршидурцти ва деклардирути союзуначилти учибяхъ предложениеби.	1		
6.	ГІ.Абу-Бакар. «Даргала рурсби».Повесть.	1		
7.	Ахтардила хІянчи.Диктант.Чебедниличилси учибяхъ предложение ва илизиб чебедиб предложениела мер.	1		
8.	С.Рабаданов. «Дагъистайс».Назму.	1		
9.	Сабабла ва мурадла чебедиб предложение.	1		
10.	Гъ.гъ.д. Сочинение.Глебшила аргъ. ХІ.Рабаданов.«Дудешла аманат».Хабар.	1		
11.	ШартІла ва уббуркІуси чебедиб предложение.	1		
12.	А.Гъази. «УркІила макъамти».Сонетуни.	1		
13.	ХІясилла ва заманала чебедиб предложение.	1		
14.	Гъ.Юсупов. «ХІердикІехІе хІер!» Пьеса.	1		
15.	Ахтардила хІянчи.Мерла ва мешубируси чебедиб предложение.	1		
16.	ХІ.Къурбанов. «Ванзали хъумхІерту».	1		
17.	Чебедниличилси учибяхъ предложениелизир багълабирнила ишараби ва илала разбор бирнила тяхІяр.	1		
18.	А.Гябдулмананова. «ХІеб».Назму.	1		
19.	Союзунар учибяхъ предложение ва илизир багълабирнила ишараби.	1		
20.	М-Ш.ГІисаев. «Мардешлис саб иш деза».Назму.	1		
21.	ТІинтІси учибяхъ предложениеличила баянти.Чумал чедедиб предложениеличилси тІинтІси учибяхъ предложение.	1		
22.	Къ-Б.Мигърабов. «ХъанцІа капарай».Хабар.	1		
23.	Цалабахънилара чебеднилара гъуйчил детаурти тІинтІти учидяхъ предложениеби.	1		
24.	И.Ибрагъимов. «Чарухъес хІейрус».Хабар.	1		
25.	Союзуначилра союзуни агарли интонацияличилра бетаурси тІинтІси учибяхъ предложение.	1		
26.	Дагъиста литература. Ю.Хапалаев. «Ну дубурлан виасли».Назму.	1		

27.	Кел тхлърли дархдикибти ва кел тхлърли дигъунти царка предложениебазибад бетаурси тлнтлси учибахъ предложение ва илизир багълабирнила ишараби.	1		
28.	Р.Хямзатов. «Дила Дагъистан». Назму.	1		
29.	Мезла хлекълизир баянти. Литературный дарган мез ва лугъатуни.	1		
30.	Х.Авшалумов. «Гямултар-духул Шими Дербенди». Новеллаби.	1		
31.	Дарган мез гъаладяхл дашнилизиб ва давлачердикнлизиб урус мезла къадри.	1		
32.	И.Хусейнов. «Батирай». Поэма.	1		
33.	Ахтардила хлнчи. Диктант. «Урхъу».	1		
34.	Тикрардарни.	1		

**Календарно-тематическое планирование по даргинскому языку и литературе
11 класс, 33 часа**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			План	Факт
1.	Мезличила баянти. Литературный мез.	1		
2.	Литература ва тарих. Халкъла мухллила пагъму.	1		
3.	Текст.	1		
4.	Гядатунала поэзия. Буралаби. Багъираби.	1		
5.	Лексика. Омонимти. Синонимти. Антонимти.	1		
6.	Глхлгъабзачила эпос.	1		
7.	Диалектунала ва саниглатла дугъби.	1		
8.	Лирикала далуйти. Хабурти.	1		
9.	Ахтардила хлнчи. Диктант.	1		
10.	И. Къзакъ. Сибиръла назмуртазибад.	1		
11.	Дуркъа ва сагати дугъби. Фразеология.	1		
12.	Етим Эмин. Дунъя гъузгъалдили саб.	1		
13.	Фонетика. Орфоэпия.	1		
14.	Етим Эмин. Кумекличи жияя.	1		

15.	Девла морфемаби. Дугъби детарни.	1		
16.	КъахІаб-Росолан МяхІмуд. Марьям.	1		
17.	Существительное. Существительноела лугІи ва падеж.	1		
18.	КъахІаб-Росолан МяхІмуд. Къазармализибад кагъар.	1		
19.	Прилагательное.	1		
20.	Сулеман Стальский. Булбул.	1		
21.	Числительное.	1		
22.	Сулейман Стальский. Давлачеб къуллукъчиби.	1		
23.	Ахтардила хІянчи. Диктант.	1		
24.	ХІямзат ЦІадаса. Харчевняличила назму.	1		
25.	Местоимение.	1		
26.	ГІялимпаша Салаватов. Айгъази.	1		
27.	Глагол.	1		
28.	Драмаличила багъуди.	1		
29.	Дигнила ва хабар наклонениеби.	1		
30.	Эфенди Къапиев. Поэзияличила гъай. Аткъай Аджаматов. Нуни пахрубирулра.	1		
31.	Амру ва шартІ наклонениеби.	1		
32.	Ахтардила хІянчи. Диктант.	1		
33.	ДелчІунти тикрардарни.	1		

