

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5 им. А.С.ПУШКИНА

Адрес: г. Махачкала, ул. Ярагского, 78

Телефоны: (88722) 62-06-29

Сайт: <https://lic5-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru>

Электронный адрес: school_5_mchk@mail.ru

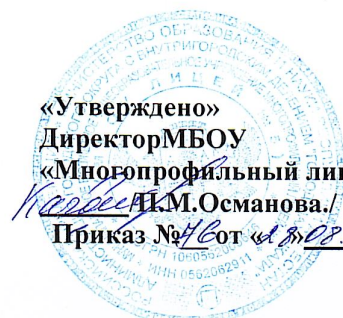
ИНН 0562062911

ОГРН 1060562005646

«Принято»
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«28» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по НМР
МБОУ «Многопрофильный лицей №5»
Г.Р.Ибрагимова
28.08. 2023 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Многопрофильный лицей №5»
Мария М. Османова
Приказ № 4 от 28.08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Аварский язык и литература»

для обучающихся 10-11 классов

Срок реализации 5 лет

2023 год

Тематическое планирование в 10 -11 классах

Пояснительная записка

Цели:

- развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо); умений использовать язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;
- развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей;
- приобщение учащихся к культуре и национальным традициям аварцев, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим нациям, компетентность в межкультурном диалоге.

Задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- продолжение обучения в русле духовной, нравственной и культурной ценностей аварского народа;
- обучение специфическим особенностям аварского языка;
- совершенствование знаний, умений и навыков коммуникации на родном языке;
- восприятие родного языка как общественного явления, соблюдая его нормы, развитие умений использования в связи с различными жизненными ситуациями;
- выделение языковых единиц, анализируя и сопоставляя их, развитие умения учащихся правильного употребления в повседневном общении между собой: в учебном процессе и во внеклассной работе;
- умение использовать знания по родному языку в связной речи учащихся;
- умение использовать знания по родному языку в различных условиях коммуникации;
- развитие орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;

- развитие умения учащихся общественной адаптации и положительного эмоционального воздействия своему собеседнику;

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644, 02 31 12.2015 №1577.
- Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576; от 28 декабря 2015 г. № 1529; от 26 января 2016 г. № 38; от 21 апреля 2016 г. № 459; от 29 декабря 2016 г. № 1677; от 8 июня 2017 г. № 535; от 20 июня 2017 г. № 581; от 5 июля 2017 г. № 629.
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 No 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).
- «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин модулей) в общеобразовательных учреждениях Республики Дагестан (письмо Министерства образования и науки Республики Дагестан.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей №5.

Содержание предмета

Грамматика. Понятие о грамматике.

Морфология. Имя существительное. Единственное и множественное число имен существительных. Склонение имен существительных по падежам.

Принадлежность имен существительных. Образование имен существительных.

Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Числительное. Местоимение и их виды.

Глагол. Грамматическая категория глаголов. Виды глаголов. Наречие. Союзы.

Послелого и послеложные слова. Предикативные слова. Модальные слова. Частицы.

Междометия. Морфологический разбор различных частей речи

Синтаксис. Основные синтаксические единицы: слово, словосочетание и предложение. Простое предложение. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Виды простого предложения.

Порядок слов в предложении. Обратный порядок слов. Логическое ударение в предложении. Порядок слов в татарских и русских предложениях.

Сложное предложение. Сложносочиненные предложения и их виды. Сложноподчиненные предложения и их виды. Синонимность сложных предложений. Многочленные сложные предложения. Прямая и косвенная речь.

Требования к уровню подготовки обучающихся

- знают основные функции языка;
- осознают и понимают такие понятия, как «речевая ситуация», «литературный язык», «нормы языка» и др.;
- усвоили основные признаки и взаимосвязь языковых единиц и уровней языка;
- знают орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы аварского литературного языка;
- умеют пользоваться нормами речевого этикета, относящиеся к общественно-культурной, научной, официально-деловой и бытовой жизни;
- умеют давать оценку устному и письменному высказываниям с точки зрения их формы и содержания;
- проводят лингвистический анализ текста;
- осознают тесную взаимосвязь языка, истории народа и культуры.

Умение пользоваться знаниями, полученными на уроках родного языка, отражается в следующем:

- чтение текста с учетом его жанрового своеобразия (ознакомительное, изучающее, реферативное и т.д.);
- умение извлечь необходимой информации с различных источников (научных, справочных, электронных (Интернет) ресурсов);

- использование различных приемов информативной трансформации устных и письменных текстов;
- написание текстов, отражающих деловую, научную и бытовую жизнь, в различном жанре и стилях, в монологической и диалогической формах;
- соблюдение в устной и письменной речи орфоэпических, лексических и грамматических норм аварского литературного языка;
- усвоение норм речевого этикета в различных сферах общения;
- соблюдение в письме орфографических и пунктуационных норм современного аварского литературного языка;
- соблюдение в речи и письме порядок слов, характерный для аварского литературного языка;
- умение в различных ситуациях общаться в устной и письменной формах на аварском литературном языке: в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях;
- умение переводить с аварского на русский язык и с русского на аварский язык тексты (устные и письменные), разные по своему жанру и стилю.

Формой промежуточной аттестации являются – контрольные диктанты по итогам изучения каждого раздела, итоговый контрольный диктант в конце учебного года.

Планируемые результаты

Личностные

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее своего народа.

Формы образовательных технологий:

1. Здоровьесберегающие образовательные технологии.
2. Технологии организации проектной деятельности.
3. Индивидуальная работа.
4. Современные информационные технологии.
5. Технологии проблемно-диалогового общения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- словари по родным языкам
- учебники
- компьютер
- мультимедийный проектор
- DVD проектор
- портреты писателей

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания

Календарно-тематическое планирование аварского языка

в 10 классе – 34 часа

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По календарно-тематическому планированию	По факту
1.	Расул Хамзатов «ДирДагъистан» Лъаялъулкъо	1	1 сентябрь	
2.	СоюзалгунругелжураралсокIкаралпредложениял ТерроралдеданечIарабкъо	1	3 сентябрь	
3.	Расул Хамзатов «Авар мацI» ХалкъаздагъоркъосеблъайтIибитIизабулебкъо	1	8 сентябрь	
4.	СоюзалгъечIелжураралпредложениял	1		
5.	ГI. Хачалов «ХваразулцIаралдасан»	1		
6.	СоюзалгъечIелпредложениязулъгъалхъулишараби	1		
7.	XI. Гъазимирзаев «Васасде», «Гъудуласде», «Лъалхъуге, дирбарти»	1	25 октябрь	

	Халкъаздагьоркъосебшколагьулбиблиотекабазулкъо			
8.	Диктант Халкъалцолгиягьулкъо	1	4 ноябрь	
9.	М. Гъайирбегова «ЭбелалгьулракI». «ЭбелалгьулкечI»	1		
10.	НахърилгьлгинагьулрагIабигунбугебжубарабнахъбилгьлараб предложение Халкъаздагьоркъосебсабруягьулкъо	1	16 ноябрь	
11.	Фазу Галиева «Кини» Россиягьулулбузулкъо	1	26 ноябрь	
12.	Нахърилгьлгинагьулпредложениязулгьлалхъулишараби Халкъаздагьоркъосебинвалидазулкъо	1	3 декабрь	
13.	ГабасилМахIамад «Саба-Меседо»	1		
14.	НахърилгьлгинагьулрагIабигьечIогожураралнахърилгьларалпредложениял	1		
15.	ГI.-XI. Шахтаманов «РачIа, гьудулзаби»	1		
16.	ПодлежащеелгьунгIаджубараб предложение	1		
17.	Гарип Расулов «Хазина»	1		
18.	БитIарабдополнениегьунгIаджубараб предложение	1		
19.	Багъатар «ЦадакьабахчулебдирчанилбурутI»РоссиягьулгIелмуягьулкъо	1	8 февраль	

20.	ХъвалсарабдополниениелъунтІаджубараб предложение	1		
21.	МухІамадАхІмадов «ГъалегІазубалеббуго»ХалкъаздагъоркъосебрахъдалмацІазулкъо	1	21 февраль	
22.	ОпределениелъунтІаджубараб предложение ВаtІанцІунулесулкъо	1	23 февраль	
23.	ХизгилАвшалумов «Дирмадугъал – диртушман»	1		
24.	ИшалъулкуцлъунтІаджубараб предложениеХалкъаздагъоркъосебруччабазулкъо	1	8 март	
25.	Нурадин Юсупов «Гъавурабкъо»	1		
26.	Контролияб диктант	1		
27.	Ф. Бахтиев «МинаялдатІад бомба»	1		
28.	БакІлъунтІаджубараб предложение	1		
29.	АхІмад-хан Абу-Бакар «Даргиязулясал»	1		
30.	ЗаманлъунтІаджубараб предложение	1		
31.	Ибрагъим Юсупов «Имам ШамилгиягъудиявЮсупги»	1		
32.	ШартІиябтІаджубараб предложение Халкъаздагъоркъосебхъизамалъулкъо	1	15 май	
33.	АхІмадЖачаев «ГъотІоркІо»	1		
34.	Контролияб диктант	1	24 май	

	День славянской письменности и культуры			
		34		

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания

Календарно-тематическое планирование аварского языка

в 11 классе – 33 часа

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По календарно-тематическому планированию	По факту
1.	Расул Хамзатов «Инсулгунгара-чвари». Лъаялъулкъо	1	1 сентябрь	
2.	Синтаксис ва пунктуация. РагIабазулдандраялва предложение. ТерроралдедандечIарабкъо	1	3 сентябрь	
3.	МухIамадХуршилов «СулахъальнугIлъигъабула» ХалкъаздагъоркъосеблъайтIибитIизабулъкъо	1	8 сентябрь	
4.	КаламалъулъпредложениялъулкъIвар. Лъалхъиялдебалагъунхабарияб, суалияб, тIалабияб, ахIул, ахIулгурелпредложениял.	1		
5.	Сулейман Стальский «Эркенлъи», «Муллабазде»	1		
6.	ГIадаталпредложениязулсинтаксисияб разбор гъабизелъай	1		

7.	ЦадасаХамзат «ГисинилгвелкечI» Халкьаздагьоркьосебшколалъулбиблиотекабазулкьо	1	25 октябрь	
8.	Диктант Халкьалцолгиялъулкьо	1	4 ноябрь	
9.	ЦадасаХамзат «МагIарулросабаздедандеккунМосквалялъулГунгутIаби».	1		
10.	БетIералчленал.Подлежащее. Халкьаздагьоркьосебсабруялъулкьо	1	16 ноябрь	
11.	Расул Хамзатов «ХъулбузулIакъальулъ». «ГьудулзабицIуне». Россиялъулбузулкьо	1	26 ноябрь	
12.	Сказуемое. ЦIарулабваглаголиябсоставияб сказуемое Халкьаздагьоркьосебинвалидазулкьо	1	3 декабрь	
13.	Ражаб Дин-МухIамаев «ХъабчилъбахIарзал»	1		
14.	БитIараб дополнение. БитIарабдополнениелъункколелкаламалъулбутIаби.	1		
15.	АбутIалибГъапуров «Баси», «ДидабичIчIана», «ДугIа».	1		
16.	Подлежащее сказуемое жинсгунформаялъулърекъонккей	1		
17.	АбумуслимЖафаров «Чагоялрукъуларо»	1		
18.	Диктант	1		
19.	Сочинение «ГагарабракъалдесвингъечIеброкьки». РоссиялъулГелмуялъулкьо	1	8 февраль	
20.	Тайпацоялчленалругеб предложение членаздебиххизелъай	1		
21.	Расул Хамзатов «ДихъерокьибачIана»,	1	21 февраль	

	«ДундандечІвазекколачІужугІадангункъаси». ХалкъаздагъоркъосебрахъдалмацІазулкъо			
22.	Обращениялгигъоркъор рагІабигиважеждометиялгигъорлъругелпредложениял ВатІанцІунулесулкъо	карал	1	23 февраль
23.	АхІмадханАбубукар «ХъахІаб сайгак».		1	
24.	АвторасулрагІабаздагибитІарабвахъвалсарабкаламалдагигъоркъоббугеббатІалъи. Халкъаздагъоркъосебруччабазулкъо		1	8 март
25.	Р.ХІамзатов «МагІарулай».		1	
26.	Жураралпредложениязултайпаби. КаламалъульгъелбитІунхІалтІизаризельай		1	
27.	Муса МухІамадов «Бакъдасел», «МагІарухъесапар».		1	
28.	ЖубарабсокІараб предложение.		1	
29.	Фазу ГІалиева «Къолболмугъру».		1	
30.	Диктант.		1	
31.	Фазу ГІалиева «Къолболмугъру».		1	
32.	ЖураралнахърилъаралпредложениялХалкъаздагъоркъосебхъизамалъулкъо		1	15 май
33.	ГІабдулаМухІамадов «ХурухъанасенасихІат»		1	
			33	