

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5»  
(МБОУ Лицей № 5)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Лицей № 5  
(протокол от 15 апреля 2024 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Лицей № 5  
Османова П.М.  
15 апреля 2024 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Многопрофильный лицей №5»**  
**за 2023 год**

## **Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 5» (МБОУ Лицей № 5)
Руководитель	Османова Патимат Магомедовна
Адрес организации	РФ,367003, РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского, дом 78
Телефон, факс	(8722)62-06-29.
Адрес электронной почты	school_5_mchk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Махачкала». Управление образования г. Махачкала
Дата создания	01.11.1936 год
Лицензия	от 21.10.2014 № 7838, серия 05Л01 №0002200.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.10.2017 № 6684, серия 05А01 № 0001471

Основным видом деятельности МБОУ «Многопрофильный лицей №5» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Лицей расположен в Советском районе г. Махачкалы по адресу М. Ярагского 78.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, а также в частном секторе: 63 процент — рядом с Лицеом, 37 процентов — приезжают с других районов г. Махачкалы.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Лицей утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Лицей провел детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению первого месяца педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее по сей день занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет Алиев Ислам Тагирович. Ислам Тагирович летом 2023 года проходил курсы повышения квалификации на базе центра «Артек» по теме «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации», по итогам работы команда Лицея заняла первое место в конкурсе практик «Гонка за лидером». Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 и в 2023 году Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне

классных сообществ;

б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Лицей организовал проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ДИРО по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Лицей проводил систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей с приглашением большого количества специалистов, которые могут поделиться объективной информацией с родителями обучающихся. Такие встречи стали особенно актуальными и частыми в связи с событиями в аэропорту Уйташ г Каспийска в конце октября 2023 года. На встречу с обучающимися лицея были приглашены как представители правоохранительных органов, так и представители Муфтията РД.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- социально – психологические тренинги «Я выбираю Жизнь!»
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023 году успешно реализуются новые тренды воспитания, которые обеспечивают высокую занятость детей, способствуют развитию у учащихся способностей по разным направлениям:

1. Школьный спортивный клуб «Олимп» ( шахматы- 324: теннис- 283, и внеурочные курсы: баскетбол, волейбол, футбол, пионербол, спортивные игры, гимнастика)

2. Школьный театр «Студия пластики» (60 человек)
3. «Орлята России» (62 ребёнка)
4. «Билет в будущее» (6-11 классы)
5. Пушкинская карта (9-11 классы.)
6. Внеурочный курс «Разговоры о важном» - 100% 1-11 класс.

Воспитательной работе в лицее уделяется особое внимание: это и патриотическое воспитание, и трудовое, и художественно – эстетическое, и формирование здорового образа жизни.

По параллелям проводим следующие масштабные мероприятия:

- 1 классы – «Прощание с Азбукой»
- 2 классы – «Веселые старты на призы Деда Мороза»
- 3 классы – «Мама, папа Я- спортивная семья»
- 4 классы – «Выпускной»
- 5 классы – «День Матери»
- 6 классы – «Новый год»
- 7 классы – «Истоки»
- 8 классы – «А ну-ка, парни!»
- 9 классы – «А ну-ка, девушки!»
- 10 классы – «Конкурс песни и строя на День Защитника Отечества»
- 11 классы – «Ночь в Лицее»
- 11 классы – «Последний звонок»

Гамзатовские чтения – муниципальный конкурс ставший традиционным.

Лицей участвует во всех воспитательных мероприятиях проводимых на муниципальном и региональном уровнях.

#### **Организация питания в лицее.**

В МБОУ "Многопрофильный лицей №5" обеспечено горячее питание для учащихся 1-4 классов. Столовая рассчитана на 150 посадочных мест. В лицее разработано 10-дневное меню. Производство блюд осуществляется с использованием технологических карт. Рационально распределена энергетическая ценность по отдельным приёмам пищи. В обеденном зале вывешено утвержденное меню. В питании отсутствуют продукты и блюда, которые не допускаются для реализации в образовательных учреждениях. Обеденный зал оборудован столовой мебелью с покрытием, позволяющим проводить их обработки с применением моющих и дезинфицирующих средств. Столовая обеспечена столовой посудой и приборами, имеется отдельный и специально промаркированный инвентарь. Используется целая посуда без сколов, трещин и отбитых краёв. Используются разрешённые к применению в установленном порядке моющие и дезинфицирующие средства. Произведена установка москитных сеток в оконных проемах. Ведется вся необходимая документация. Производится отбор суточной пробы.

В соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 ежедневное меню, утвержденное директором школы, вывешивается в обеденном зале и на официальном сайте МБОУ «Многопрофильный лицей № 5».

Контроль за работой столовой, качеством готовой продукции, соблюдением санитарных требований осуществляется:

- бракеражной комиссией;

- комиссией по питанию (в контроле организации питания в образовательных учреждениях по согласованию с администрацией образовательного учреждения принимает участие Управляющий Совет, Совет родителей);
- медицинским работником школы ежедневно проводится контроль рациона питания.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С сентября 2023 года Лицей участвует в реализации национального проекта «Билет в будущее» по ранней профориентации обучающихся 6- 11 классов. Участники проходят сертифицированную диагностику, чтобы определить свои профессиональные склонности, изучают специальности в режиме онлайн и очно проходят профпробы на региональных предприятиях. Итогом проекта становятся комплексные индивидуальные рекомендации, помогающие выстроить образовательный и карьерный путь.

#### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное – теннис, шахматы;
- художественное эстетическое – студии театрального мастерства и хореографии;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 874 обучающихся и 431 родителей выявили, что физкультурно- оздоровительное направление выбрало 57 процентов, художественно - эстетическое — 35 процентов.

Дополнительное образование реализуется в лицее в том числе за счет формы сетевого взаимодействия с различными организациями города, республики.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Лицее.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Лицей не реализует АООП, так как родители написали письменное заявление о том, что хотят заниматься по программе по которым занимаются в Лицее:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по основной образовательной программе, к таким детям осуществляется индивидуальный подход.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Так как в школе работает педагог инвалид колясочник в школе созданы условия для перемещения педагога и других лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в лицей со стороны ул. М. Ярагского снабжен пандусом, по всему первому этажу есть возможность передвижения на инвалидном кресле. Так колясочнику доступны школьный спортивный зал, школьная столовая, медицинский кабинет, гимнастические залы, молебная, туалеты, гардеробная, кабинеты 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицеом

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Методический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками</li> </ul>



	<p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Органы общественного управления и самоуправления</b>	<p>Профсоюзный комитет  Общешкольный родительский комитет  Классный родительский комитет  Совет старшеклассников  Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.  Детские общественные объединения  Детское самоуправление в классных коллективах</p>

Деятельность Лицея регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора школы
- положениями
- правилами
- правами и обязанностями учащихся
- договорами
- инструкциями
- правилами приема обучающихся
- режимом занятий обучающихся
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 12 предметных методических объединения:

МО учителей начальных классов – Магомедова А.М.

МО учителей русского языка и литературы – Алиева М.М.

МО учителей английского языка – Магомедова Д.Р.

МО учителей математики – Гаджиева Б.М;

МО учителей физики – Зуллиева П.М.;

МО учителей географии – Алиев И.Т;

МО учителей биологии и химии – Идрисова А.Х.

МО учителей технологии – Небытова Ю.Г.

МО учителей информатики – Исмаилова А.М.

МО истории и обществознания – Магомедова П.А.

МО учителей физкультуры –Гаджимирзаев А.Г,

МО учителей родных языков – Курбанова П.К.

МО классных руководителей Навахова А.Ш..

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Лицейобновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С 01.05.2022 Лицей организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С сентября 2023 года стали реализовывать проект «Билет в будущее» в рамках государственной программы «Россия – мои горизонты» Это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов. Его уникальность основана на комплексной диагностике навыков с помощью тестирования и погружения в профессию посредством практических мероприятий. Участники проекта могут не только познакомиться с профессиями, но и попробовать их.

#### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2252	2423	2423	2495
	— начальная школа	1035	1065	1069	1067
	— основная школа	1056	1139	1198	1256
	— средняя школа	161	172	156	172

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	2	-	2
	— основная школа	2	3	-	8
	— средняя школа	—	6	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	-	2
	— среднем общем образовании	—	—	-	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	29	28	28	29
	— средней школе	17	22	2	16

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 12 человек. С инвалидностью 102 человека.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	282	280	99	155	55	25	8	2	0,1	0	0	0	0
3	251	248	98	161	64	50	19	3	0,2	0	0	0	0
4	263	259	98	108	41	19	7	4	0,3	0	0	0	0
Итого	796	787	98	424	53	94	9	0	0,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2022 — 7,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	260	252	96	109	41	40	15,5	8	0,3	0	0	0	0
6	246	245	99	109	44	39	15	1	0,04	0	0	0	0
7	243	240	98	84	34	13	5	3	0,1	0	0	0	0
8	236	227	96	85	36	10	4	9	0,3	0	0	0	0
9	198	198	96	72	43	29	14,8	2	0,1	0	0	0	0
Итого	1183	1162	98	459	38	131	11	23	0,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	88	88	100	47	53	26	30	0	0	0	0	0	0	0	0
11	67	67	100	44	65	16	23	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	155	155	100	91	55	42	27	0	0	0	0	0	0	0	0

			0		8		7												
--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 5 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 60%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было также), количество медалистов сократилось.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

Среди обучающихся 9-11 –х выпускных классов в лицее не было беженцев из недружественных стран.

В 2023 году в Школу были зачислены 1 ученица прибывшая из Украины в 3 класс, из Сирии 1 ученик в 3 класс. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали неплохие результаты, ученик прибывший из Сирии продолжает обучение в лицее по сей день.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

#### **Результаты ГИА**

В 2023 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

**Таблица Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	198	67
Количество обучающихся на семейном образовании	1	5
Количество обучающихся с ОВЗ	14	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	207	67
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	8	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	198	67
Количество обучающихся, получивших аттестат	196	67

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Лицей №5» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 207 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 29 процента по русскому языку, понизилось на 19 процента по математике.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	86	4,2	100	60	3,7
2019/2020	Отменены					
2020/2021	87	84	4,2	100	64	3,9
2021/2022	98,9	54,9	3,6	98,2	83	4,3
2022/2023	96,5	83,3	3,9	97	73,7	4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по итогам года. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	94	39,2	3,4	100
История	8	37,5	3,5	87,5
Иностранный язык	11	54,5	3,8	100
Биология	54	78,6	3,8	99,9
Информатика и ИКТ	44	43,2	3,75	100
Литература	1	100	4	100
Физика	6	33,3	3,3	100
География	89	62,19	3,7	97,8
Химия	53	66,1	3,8	94,3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 29 человек, что составило 15,5 процентов от общей численности выпускников.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	213	100	164	100	182	100	198	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	29	13	29	11,4	28	15,5	29	14,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	58	27	81	65,9	81	67	72	43
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	213	100	88	100	182	100	198	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2022 в Лицее. В итоговом сочинении приняли участие 67 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (67 человек) успешно сдали ГИА.

В 2022-2023 учебному году в лицее в параллели 11 – х классов обучалось 67 человек, 5 из которых находилось на домашнем обучении, и 1 ученик на семейном обучении.

По итогу 2023 года аттестаты об образовании получили все 67 обучающихся. Из них 7 выпускника окончили школу с аттестатом особого образца, получили золотые медали. 16 человек получили аттестаты с отличием.

Обучающиеся показали следующие результаты по итогам ЕГЭ.

#### Результаты ГИА-11 в 2023 году

Критерии	Русский язык	Математика (профильная)
Количество обучающихся	67	19
Средний балл	67	54
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	19	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	28	47

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

В 2023 году ЕГЭ по математике часть обучающихся выбрали профильную математику, остальные сдали базовую. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 5 последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	52,8	68,5
2019/2020	57,2	75,7
2020/2021	Не сдавали	69
2021/2022	58,2	69,5
2022/2023	54	67,0

В 2023 году из 67 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали следующие предметы: математику (профильный уровень) – 19 человека (28%). 33 обучающихся (49%) выбрали обществознание, 20 (29%) – историю, 6 (8 %) – английский язык, 7 (9%) – информатику, 19 человек биологию (по 28%) – химию 19(28%, ).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	67	0	3	67,0



Математика(баз)	48	0	-	3,6
Математика(проф)	19	0	0	54
Физика	2	0	0	57
История	20	0	1	56,5
Химия	19	0	2	49,4
Информатика и ИКТ	7	0	0	50,5
Биология	19	0	0	54
Литература	3	0	0	43
Обществознание	33	0	0	57,0
Ин язык	6	0	1	70,0
Итого:	38	2	38	78

#### Результаты ЕГЭ за последние три года

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
русский язык	92	68,9	86	70,9	67	67
математика (базовый уровень)	-	-	63	4,1	48	3,6
математика (профильный уровень)	24	43,4	23	52,7	19	54
биология	31	47,3	33	47,6	19	54
физика	-	-	5	46	2	57
химия	32	38,5	31	48,6	19	49,4
История	23	55,1	17	56,5	20	56,5
обществознание	36	58,8.	31	63	33	57
информатика и ИКТ	14	57,1	12	59,6	7	50,5
английский язык	6	64,5	6	79	6	70
литература	-	-	2	48,5	3	43
Год	2020-2021 уч год		2021-2022 уч год		2022-2023 уч год	

Динамика по сравнению с прошлыми годами немного не стабильна, есть дисциплины по которым результаты увеличились, это связано с тем, что профильное обучение с увеличением количества часов по профильным предметам увеличилось. Но есть предметы по которым обучающиеся показали результаты ниже чем в предыдущие годы. Возможно, это связано с

тем, что произошли изменения в заданиях ЕГЭ и при подсчете балл насчитывается только в том случае, когда все ответы верны.

#### Количество медалистов за последние 7 лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
5	14	11	14	17	22	7

#### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Ахмедов Газимагомед Муслимович	11-1	Хираева Асият Хирамагомедовна
2.	Мусалов Гамзат Шамильевич	11-1	Хираева Асият Хирамагомедовна
3.	Хайбулаева Саида Имагаджиевна	11-1	Хираева Асият Хирамагомедовна
4.	Шурпаева Патима Максудовна	11-1	Хираева Асият Хирамагомедовна
5.	Адильханов Ислам Магомеднабиевич	11-2	Иванова Лиана Сергеевна
6.	Атлуханов Атлухан Вагифович	11-2	Иванова Лиана Сергеевна
7.	Омаров Микаил Мургузович	11-3	Зайнулабидова Заира Мансуровна

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку и математике, и по результатам контрольных работ по всем предметам.
2. Обучающиеся 11 – х классов показали хорошие результаты по русскому языку, так все дети сдали этот экзамен и получили аттестаты. Что касается остальных предметов по выбору, тут результаты оказались намного хуже, некоторые из них не сумели преодолеть нижний порог. Профильная математика – 5, химия 16, история 2, общество – 7, биология 6, информатика – 3.
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3, средний балл ГВЭ по математике – 3.2, по русскому языку – 4.2.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 29 человек (11%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (18%).

#### Результаты ВПР

В 2023 году ВПР проводили в марте и апреле – в 4-х - 8-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводили. ВПР в 2023 году писали обучающиеся нескольких параллелей. Это 4, 5, 6, 7, 8 классы. По всем параллелям обязательными предметами были русский язык и математика, в 4-х классах окружающий мир. Остальные предметы по выбору – история,

общество, биология, химия. Класс в результате случайно выборки определял два дополнительных предмета по выбору.

Цель проведения ВПР: оценка качества подготовки обучающихся 5-8 классов.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

**4 классы.** Назначение ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся **4 классов** в соответствии с требованиями ФГОС. Всего в параллели 265 обучающихся.

Работу по русскому языку выполняли 260 обучающихся

Средний балл по школе – **4. Качество знаний по школе - 66 %**

**Общий анализ качества знаний таков:**

предмет	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский	260	6	108	4	2	66.6	95.3
математика	250	20	101	7	2	88.4	99.2
Окр. мир	248	94	132	21	1	91.1	99.6

Результаты ВПР во всех четвертых классах соответствуют результатам итоговой оценки за второй семестр.

#### **ВПР 5 классы.**

В параллели общее количество учащихся составляет 260 ученика.

предмет	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.	Ср.б.
Русский язык	252	29	76	123	16	93,4%	43,4%	3,5
Математика	243	58	94	75	16	93%	63%	3,8
Биология	240	25	96	97	19	93%	51	3,7
История	245	53	125	65	2	99%	73%	4,0

Результаты ВПР практически во всех пятых классах соответствуют результатам итоговой оценки за год.

#### **ВПР 6 классы. Общее количество обучающихся 246.**

Предмет	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.	Ср.б.
Русский язык	239	35	84	90	30	87,3%	50,2%	3,5
Математика	237	16	90	86	45	80%	44%	3,3
История	236	28	115	86	0	97%	61%	3,9
Общество	238	28	119	68	5	94%	57%	3,9
География	231	34	122	73	2	99,3%	67.2%	3,8
Биология	232	32	85	86	29	86%	47%	3,8

**ВПР 7 классы.****Количество обучающихся в параллели 243.**

Предмет	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.	Ср.б.
Русский язык	208	26	87	74	21	89,9%	54,3%	3,5
Математика	211	35	79	81	16	92%	53%	3,6
Биология	207	7	90	97	13	47%	94%	3,4
География	195	0	25	155	13	92%	17%	3,6
Физика	214	5	81	107	32	89,9%	44,3%	3,4
История	182	39	73	70	0	100%	61%	3,8
Английский язык	90	23	29	25	13	85%	57%	3,8
Общество	182	49	70	72	0	100%	62%	3,9

**ВПР 8 классы****Количество обучающихся в параллели 236**

Предмет	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.	Ср.б.
Русский язык	161	26	85	34	16	90,1%	68,9%	3,8
Математика	169	35	49	79	6	96%	49%	3,7
История	147	30	74	56	-	100%	70%	3,9
Обществознание	161	14	52	79	16	90%	40%	3,5
Биология	163	16	51	71	18	91%	41%	3,6
Физика	149	28	37	60	24	78%	43%	3,4
География	150	0	76	72	2	76%	50%	3,4

Результаты ВПР

критически во многих классах соответствуют результатам итоговой оценки за год. Но есть и случаи когда оценка не соответствует.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течении семестра и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
4. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
5. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей в области основ наук, в

соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1252 г. от 18.11.2013 г., и изменениями, внесенными в Порядок в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17.03.2015, № 1488 от 17.12.2015 и №1435 от 17.11.2016, приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 96 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252», на основании приказа Министерства образования р. Дагестан от 24.08.2020 года № 401 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад по национальным языкам и культуре родного края в 2020-2021 учебном году в соответствии с приказом по МБОУ «Многопрофильный лицей № 5» от 14.09.2020 г. № 41 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» с 15 сентября по 28 октября 2023 года ежедневно проходили олимпиады по разным предметам согласно Графику проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, определен состав оргкомитета и жюри олимпиады.

Учителями проводилась целенаправленная работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам по предметам. Олимпиады проводились по 25 предметам, в них приняли участие обучающиеся 5-11 классов, а в олимпиадах по математике и русскому языку - обучающиеся 4 классов. Лицейсты участвовали в олимпиадах по всем предметам. Этот факт свидетельствует о том, что в лицее созданы благоприятные условия для поддержки и развития одаренных детей, проявления инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей, выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности, формирования команды для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Наибольшее количество обучающихся приняло участие в популярных в лицее № 5 олимпиадах по предметам: английский язык (90), русский язык (70), математика (200), обществознание (80), география (138), биология (170), химия (137). Наибольшее количество детей удается задействовать тогда, когда олимпиада проходит в дистанционном формате. В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

ВсОШ	2019	2020	2021	2022	2023
Количество принявших	350	287	300	457	563

участие					
Муниципальный этап	12	12	13	187	189
Региональный этап	1 призер	1 призер	1 призер	2 призера 1 победитель	1 победитель 7 призеров

Региональный этап ВсОШ Аразов Курбан 11 класс, победитель, Омаров Микаил 11 класс – призер, Абдуллаева Зарема -11 класс победитель.

Аразов Курбан как победитель проходил обучение в г Пскове.

Республиканская олимпиада по истории Дагестана показал хороший результат 2 место Дамаев Заур ученик 10- 3 класса.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 7 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3, 4, 6,7, -х классов во вторую смену, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5, 8–11-х классов.

С января 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %.

В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Лицей усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы

обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	78	65	3	10	63	55	3	0	0
2020	213	95	10	108	62	50	16	0	0
2021	167	80	5	75	92	80	11	0	0
2022	182	110	4	68	86	69	12	0	0
2023	196	102	2	92	67	53	4	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2023 в Лицее. В итоговом сочинении приняли участие 69 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (67 человек) успешно сдали ГИА. Двое не явились на экзамены без уважительной причины

В 2022-2023 учебному году в лицее в параллели 11 – х классов обучалось 69 человек, 5 из которых находилось на домашнем обучении, и 1 ученик на семейном обучении.

По итогу 2023 года аттестаты об образовании получили все 67 обучающихся. Из них 7 выпускника окончили школу с аттестатом особого образца, получили золотые медали. 12 выпускников получили аттестат с отличием.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 197 педагога, из них 11 – внешних совместителей. Из них 10 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Высшее образование -187 педагога.

Среднее профессиональное образование – 10 педагогов

Высшая категория– 57 педагогов.

Первая категория – 35 педагогов.

Почетный работник образования РФ – 25 педагога.

Отличник образования РД – 47 педагога.

Заслуженные работники- 6 педагогов.

Кандидат наук – 6 педагогов.

Ветеранов труда – 14 педагогов

Заслуженный мастер спорта РФ – 2.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов



дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Многопрофильный лицей № 5».

В 2023 году в результате опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе онлайн формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что педагоги имеют достаточно компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. К тому же в 2023 году занятия в дистанционном формате проводились в дни, когда в лицее сдавали ОГЭ и ЕГЭ обучающиеся ОУ города Махачкалы, также в те периоды, когда по решению Роспотребнадзора некоторые классы уходили на карантин, и соответственно дистанционное обучение.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. 2021 год - анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, мета предметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей №5» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

После капитального ремонта все учителя лицея прошли онлайн обучение, выполнили практические работы и итоговую тестовую работу по результатам которой получили

удостоверения «Лицей минпросвещения России» - новые возможности для повышения качества образования».

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей №5» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. За период 2022 года педагоги лицея прошли курсы по обновленным ФГОС третьего поколения, это те педагоги, которые работают в 5-х классах, но и многие изъявили желание дополнительно пройти обучение. По результатам 2021 - 35 процентов учителей имели опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В рамках реализации плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лицей №5» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах – показало что уровень подготовленности педагога повысился на 17% . были созданы наставнические группы, проводятся семинары, открытые заседания МО, с практической частью, с рекомендациями и мастер классами по подготовке молодых специалистов. В 2023 году педагоги прошли в обязательном порядке курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС третьего поколения для педагогов работающих в 10- 11 классах. В 2023 году аттестацию прошли 12 человека, из них на высшую квалификационную категорию - 9 , и на первую - 3.

За 2023 учебный год 26 педагогов лицея прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, про заседании аттестационной комиссии.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков. В августе 2023 года на должность учителя истории и географии приняли студентов по образовательной программе среднего профессионального образования Кандидаты успешно прошли собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила их как перспективных будущих специалистов.

За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, который умеют быстро находить взаимопонимание с учениками и их родителями.

### **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39994 единица;
- книгообеспеченность – 75 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14789 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
----------	-----------------------	----------------------------------	--

1	Учебная	14789	14789
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	25205	6957
4	Справочная	98	70
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 157 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

В 2023/2024 учебном году Лицей продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Лицей использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература на родном языке».

В 2023/2024 учебном году обучение ведется по учебникам из актуального перечня предоставленного министерством просвещения и науки РФ

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 21 %, обучающихся — на 34%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 54 учебных кабинета, 47 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярные мастерские;
- кабинеты технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, гимнастические залы.

В Лицее есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен в мастерских на первом этаже. Учитель технологии Агад Магомедович Ванатиев ведет свои занятия (инвалид колясочник). Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Также вход в Лицей оборудован пандусом.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал, и студия звукозаписи. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный и гимнастические залы

Асфальтированная площадка для игр на территории Лицея оборудована турниками.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 20, 21 годами по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Лицей №5» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 85 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно не изменилась, к сожалению оснащенность классов ноутбуками и стационарными компьютерами, но практически все кабинеты удалось оборудовать проектором с экраном, в некоторых кабинетах с выходом в интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Лицей №5» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития профильного обучения для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, прибор для окисления спирта над медным катализатором.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2492
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1067
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1255
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	170
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	974(24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	29 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	645 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		42 (3%)
— федерального уровня		3 (0,2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	163(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	163(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	- (0%)

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	672 (26%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		197
— высшим педагогическим образованием		187
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		57(28%)
— первой		35 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		66 (33%)
— больше 30 лет		43(22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		28 (14%)
— от 55 лет		66(34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	187 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	89 (45%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,101



Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2492 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.