



СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Основные требования



Нормативные документы

Паспорт национального проекта «Образование»

(утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)

Раздел 4. Задачи и результаты национального проекта

Подраздел 4.1. Федеральный проект «Современная школа»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации
1.38	Не менее 70% организаций , реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	31 декабря 2024 года

Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 15 Сетевая форма реализации образовательных программ

➤ Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (часть 1 статьи 15).

➤ Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора, который заключается между организациями (часть 2 статьи 15).

Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 15 Сетевая форма реализации образовательных программ

- Использование имущества государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ (часть 4 статьи 15).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ утверждаются федеральным органом исполнительной власти (часть 3 статьи 15).

Нормативные документы

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/931

➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

➤ Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее - сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

Нормативные документы

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/931 :

Сторонами договора о сетевой форме являются:

- ✓ базовая организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;
- ✓ организация-участник - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты);
- ✓ организация, обладающая ресурсами, - организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе.

Нормативные документы

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/931 :

- Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками).
- Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

Нормативные документы

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных программ в сетевой форме, утверждены Министерством просвещения Российской Федерации 28.06.2019 (№ МР-81/02вн) :

Федеральным проектом "Современная школа" национального проекта "Образование" предусмотрено, что к концу 2024 года не менее чем 70% общеобразовательных организаций будут реализовывать образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

Нормативные документы

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных программ в сетевой форме, утверждены Министерством просвещения Российской Федерации 28.06.2019 (№ МР-81/02вн) :

Условно можно выделить три модели сетевого взаимодействия:

- ✓ взаимодействие общеобразовательной организации и организации, реализующей общеобразовательные программы;
- ✓ взаимодействие общеобразовательной организации и организации, реализующей образовательные программы дополнительного образования, образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования и другие образовательные программы;
- ✓ взаимодействие общеобразовательной организации и предприятия реального сектора экономики, реализующего образовательные программы.

Результаты мониторинга

В образовательных учреждениях имеется значительный потенциал для развития сетевой формы реализации образовательных программ:

➤ Образовательные учреждения активно сотрудничают с районными центрами психолого-педагогического сопровождения по вопросам психолого-педагогического сопровождения реализации основных образовательных программ. Вышеназванное сотрудничество может рассматриваться как сетевая реализация основных образовательных программ в части создания психолого-педагогических условий реализации программ при условии приведения документации в соответствие требованиям, установленным к сетевой реализации образовательных программ.

➤ Большинство образовательных учреждений имеют договоры о сотрудничестве, соглашения со сторонними организациями, предметом которых является проведение мероприятий воспитательного характера и профориентационной направленности. Включение этих мероприятий в рабочую программу воспитания, которая с 01.09.2021 стала составной частью основной образовательной программы, и корректировка имеющихся договоров с учетом установленных требований позволит рассматривать вышеназванное сотрудничество как сетевую форму реализации основной образовательной программы.

Алгоритм действий при планировании и организации реализации образовательной программы в сетевой форме

Действия, предпринимаемые ОО:

- Проведение оценки оснащенности и достаточности собственных материально-технических, кадровых и иных ресурсов для реализации образовательных программ, выявление дефицита ресурсного обеспечения,
- Определение перечня возможных направлений для организации сетевого взаимодействия с организациями-партнерами.

Документы ОО:

- Аналитическая справка *(содержит информацию о наличии ресурсных дефицитов, способных негативно повлиять на результаты реализации основных и дополнительных образовательных программ; характеристика дефицитов дается в разрезе образовательных программ),*
- Протоколы заседаний коллегиальных органов управления ОО, административных советов и (или) иных совещательных органов *(обсуждаются результаты анализа ресурсного обеспечения реализации образовательных программ, в решении фиксируются выбранные направления для организации сетевого взаимодействия).*

Алгоритм действий при планировании и организации реализации образовательной программы в сетевой форме

Действия, предпринимаемые ОО:

- Поиск организаций-партнеров,
- Оценка их материально-технического, инфраструктурного и кадрового потенциала.

Документы ОО:

- Перечень организаций, обладающих требуемыми ресурсами *(содержит по каждой включенной в перечень организации следующую информацию: наименование организации, характеристику требуемых образовательной организации и имеющихся у данной организации ресурсов, наименование образовательных программ, для реализации которых они требуются),*
- Письма/обращения/иные формы взаимодействия, направляемые к возможным участникам сетевого взаимодействия *(должны содержать предложения об участии в сетевой реализации образовательных программ, а также предложения о проведении переговоров, согласительных совещаний и т.п. по вопросам сетевого взаимодействия).*

Алгоритм действий при планировании и организации реализации образовательной программы в сетевой форме

Действия, предпринимаемые ОО:

- Определение механизмов взаимодействия общеобразовательной организации с организацией-партнером,
- Заключение договора о реализации образовательной программы в сетевой форме.

Документы ОО:

- Решения согласительных совещаний, переговоров и т.п. *(содержат информацию об образовательных программах, планируемых к реализации в сетевой форме, а также обязательствах, которые принимает на себя каждая из сторон),*
- Договор о реализации образовательной программы в сетевой форме *(форма договора утверждена приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ").*

Алгоритм действий при планировании и организации реализации образовательной программы в сетевой форме

Действия, предпринимаемые ОО:

- Разработка, принятие и утверждение образовательной организацией локального нормативного акта (далее – ЛНА), регулирующего реализацию образовательных программ в сетевой форме,
- Внесение изменений в действующие локальные акты образовательной организации, регламентирующие порядок сетевого взаимодействия.

Документы ОО:

- ЛНА «Положение о реализации образовательных программ в сетевой форме» (*Форма ЛНА и приказа о его утверждении предусмотрена в Методических рекомендациях, утвержденных Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн*)
- ОО вносит соответствующие изменения в локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Алгоритм действий при планировании и организации реализации образовательной программы в сетевой форме

Примерный перечень локальных нормативных актов и иных документов ОО, в которые чаще всего требуется внесение изменений:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся образовательной организации;
- Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации;
- Правила приема обучающихся;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Документы, регламентирующие индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Документы, регламентирующие проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

Алгоритм действий при планировании и организации реализации образовательной программы в сетевой форме

Примерный перечень локальных нормативных актов и иных документов ОО, в которые чаще всего требуется внесение изменений:

- Режим занятий обучающихся;
- Расписания занятий;
- Календарный учебный график;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Документы, регламентирующие порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися;
- Документ, регламентирующий предоставление образовательной организацией мер социальной поддержки обучающихся;
- Иные ЛНА.

Алгоритм действий при планировании и организации реализации образовательной программы в сетевой форме

Примерный перечень локальных нормативных актов и иных документов ОО, в которые чаще всего требуется внесение изменений:

➤ В случае необходимости общеобразовательная организация и организация-участник готовят документы для **переоформления приложения к лицензии** общеобразовательной организации и (или) организации-участника на право осуществления образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии.

Алгоритм действий при планировании и организации реализации образовательной программы в сетевой форме

Действия, предпринимаемые ОО:

➤ Внесение изменений в имеющиеся образовательные программы или разработка новых образовательных программ,

Документы ОО:

Разделы образовательных программ, в которые вносятся сведения о реализации образовательной программы в сетевой форме (зависят от содержания сетевого взаимодействия):

➤ в подраздел «Принципы и подходы к формированию образовательной программы» Целевого раздела,

➤ в Содержательный раздел образовательной программы (в зависимости от части ОП, реализуемой в сетевой форме), в частности в рабочую программу воспитания, программу коррекционной работы,

➤ в Организационный раздел (в зависимости от части ОП, реализуемой в сетевой форме); в частности в учебный план, календарный учебный график, кадровые условия, психолого-педагогические условия, материально-технические условия, информационно-методические условия реализации образовательной программы.

Алгоритм действий при планировании и организации реализации образовательной программы в сетевой форме

Действия, предпринимаемые ОО:

- Утверждение образовательной программы, реализуемой в сетевой форме

Документы ОО:

Нормативными документами предусмотрено два варианта утверждения сетевых образовательных программ (далее – СОП):

- СОП утверждается базовой организацией самостоятельно

(Образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы. На титульном листе СОП размещается информация о принятии и утверждении СОП базовой организацией),*

- СОП утверждается совместно с образовательной организацией-участником

(На титульном листе СОП размещается информация о принятии и утверждении СОП базовой организацией и организацией – участником)*

**дата принятия, № протокола заседания коллегиального органа, дата и номер приказа об утверждении*

Алгоритм действий при планировании и организации реализации образовательной программы в сетевой форме

Действия, предпринимаемые ОО:

➤ Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации соответствующей образовательной программы в сетевой форме.

Документы ОО:

➤ Информационные материалы (*размещение информации о сетевой реализации ОП на сайте ОО, информационных стендах*),

➤ В случае внесения изменений в ОП, по которой обучающиеся начали обучение - протоколы родительских собраний и (или) собраний обучающихся (*включение соответствующих вопросов в повестку дня указанных собраний*),

➤ В случае приема на обучение по СОП - наличие подписи обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) в официальном документе (*заявление, лист ознакомления, иное*), подтверждающем факт их ознакомления с СОП при приеме на обучение.

Алгоритм действий при планировании и организации реализации образовательной программы в сетевой форме

Действия, предпринимаемые ОО:

- Издание организационно-распорядительных документов ОО,
- Внесение изменений в должностные инструкции сотрудников.

Документы ОО:

- Приказы о зачислении (переводе) обучающихся (*издаются на основании заявлений родителей; зачисление в образовательную организацию-участника на период реализации СОП или ее части, осуществляется без отчисления из базовой организации*),
- Приказы, регламентирующие организацию образовательной деятельности по СОП (*Приказами по ОО поручаются определенные виды работ, выполняемых в рамках сетевого взаимодействия*),
- Планы мероприятий, проводимых в рамках реализации СОП,
- Должностные инструкции сотрудников (*в должностные инструкции вносятся функции, осуществляемые в рамках реализации СОП*).

Алгоритм действий при планировании и организации реализации образовательной программы в сетевой форме

Действия, предпринимаемые ОО:

- Организация образовательного процесса по соответствующей образовательной программе,
- Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия.

Документы ОО:

- Согласованные расписания занятий (мероприятий), разработанные учебно-методические материалы, контрольные измерительные материалы, результаты обучения по СОП (в т.ч. результаты проверочных работ, защищенные проекты и т.п.), иные материалы (*разработанные материалы должны учитывать особенности реализации СОП*),
- Приказы, распоряжения (*регламентирующие проведение конкретных мероприятий*), информационные материалы.

Алгоритм действий при планировании и организации реализации образовательной программы в сетевой форме

Действия, предпринимаемые ОО:

- Контроль администрацией ОО реализации сетевой образовательной программы,
- Оценка эффективности реализации сетевой образовательной программы.

Документы ОО:

- План внутришкольного контроля *(должен содержать мероприятия по контролю реализации СОП)*,
- Внутренняя система оценки качества образования *(должна содержать процедуры оценки качества при реализации СОП)*,
- Аналитическая справка по результатам реализации СОП за учебный год *(должна содержать выводы о результативности (эффективности) реализации СОП и целесообразности дальнейшего сетевого взаимодействия)*,
- Протокол педсовета, на котором обсуждались результаты реализации СОП *(в решении педсовета делается вывод о результативности (эффективности) реализации СОП и продолжении (завершении) сетевого взаимодействия)*.

Статья 51. Правовой статус руководителя образовательной организации

- !** Руководитель образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации, а также за реализацию программы развития образовательной организации

