

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5 ИМ. А.С.ПУШКИНА

Адрес: г. Махачкала, ул. Ярагского, 78
Сайт: <https://licey5.gosuslugi.ru>

Телефон: (88722) 62-06-29
Электронный адрес: mbou_licey5@e-

«Принято»
На малом
педагогическом совете
МБОУ
«Многопрофильный
лицей №5» г. Махачкалы
Протокол № 1 от
«30» августа 2024 г.



**План профориентационной работы лицея №5
на 2024-2025 учебный год**

Махачкала 2024

План профориентационной работы
МБОУ «Многопрофильный лицей №5» на 2024-2025 учебный год
Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6-11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности;
- обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений, выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.
- создание условий для формирования конкретно-наглядных представлений о существенных сторонах профессии (учебная цель);
- развитие осмысленного запоминания, дифференцированного восприятия, произвольного внимания, развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий (развивающая цель);
- осознание учащимися ценности и важности профессии в современном мире, совместное обсуждение и осмысление важности таких качеств, как ответственность и аккуратность для успешного выполнения профессиональных обязанностей (воспитательная цель).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижение сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирование профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействие непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала,

-формирование здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Программа профориентационной работы на базовом уровне включает следующие форматы:

1) Урочная деятельность:

Уроки общеобразовательного цикла, в том числе рассматривающие важность предметов для будущей профессиональной деятельности.

Уроки с профориентационной направленностью в предмете "Технология", «Химия», «Биология», «Информатика», «История», «Обществознание».

2) Внеурочная деятельность;

3) Онлайн-диагностика склонностей, с последующим анализом результатов профориентационной диагностики .

4) Разнообразные мероприятия на выбор: проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, беседы, дискуссии, мастер-классы, игры, консультации педагогов и психологов, моделирование профессиональных ситуаций в онлайн-формате и организация встреч представителей ВУЗов, СПО, ЦЗН.

5) Воспитательная работа включает в себя разнообразные мероприятия, такие как экскурсии на предприятия, посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, а также участие в конкурсах профориентационной направленности.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров, а также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и представителями различных организаций, ведущих профориентацию в школе. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

1. Профориентационная работа педагогическим составом

мероприятия	сроки	ответственный
Планирование профориентационной работы с учащимися		Зам директора по УВР Агаларова З.А.
Оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	в течение года	Классные руководители
Оказание индивидуальных консультаций по вопросам организации профориентационной работы в классе	в течение года	Руководители МО, педагог-психолог
Постоянное знакомство учителей с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации	в течение года	Директор, зам. Директора по УВР Агаларова З.А.
Участие в совещаниях и обучающих семинарах по профориентационной работе	в течение года	Классные руководители

2. Профориентационная деятельность с родителями

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организация и проведение встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
Организация и рассмотрение на классных родительских собраниях вопросов по вопросам профориентационной деятельности. Примечание: для работы с родителями по профориентации отводится по 15-20 минут на одном из родительских собраний в каждом семестре		классные руководители

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Экскурсии по профессиям нашего учреждения	октябрь	Классные руководители
Час общения "Знакомство с профессиями наших мам"	ноябрь	Классные руководители
Создание минипроектов «Профессии нашей семьи»	декабрь	Классные руководители
Конкурс рисунков на тему «Пожарный – отважная профессия»	январь	Классные руководители
Беседа "Профессии наших пап"	февраль	Классные руководители
Беседа «Лес. Работники лесничества» в рамках Всемирного дня Земли	март	Классные руководители
Посещение музеев, театров	В течении года	Классные руководители
Участие в профориентационных мероприятиях города	В течении года	Классные руководители

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по ВР
2.	Координирование работы педагогического коллектива		<i>В течение года</i>	Зам. директора по ВР
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов		<i>Август-сентябрь</i>	Заместители директора по УВР и ВР
4.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.		<i>Август-сентябрь</i>	Зам. директора по ВР
5.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН г.Махачкалы		<i>В течение года</i>	Администрация школы, социальный педагог
6.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов(формирование учебной работы		<i>В течение года</i>	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы

2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Администрация школы
2.	Консультации по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» 	Классные руководители, педагог-психолог	<i>В течение года</i>	Зам. директора по УВР

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 6-11 классов	<i>Май 2024</i>	Зам. директора по УВР
2.	Уроки предпрофориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «Информатика»	Обучающиеся 6-9 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники
3.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 6-11 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники
4.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 6-11 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники, классные
5.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 6-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
6.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности	Обучающиеся 6-11 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники, классные руководители

7.	Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители, администрация школы
8.	Экскурсии на предприятия Г.Махачкалы	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители, администрация школы
9.	Встречи с представителями различных профессий	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители, администрация школы
10.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
11.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	Обучающиеся 8-11 классов	<i>Март- апрель</i>	Классные руководители, социальный педагог
12.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
13.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители, администрация школы

1.	<p>4. Профориентационная деятельность с родителями Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности</p>			Классные руководители
2.	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители

Тематика классных часов по профориентации
на 2024-2025 учебный год

6-8 классы.	
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже Родины.
6	Мир профессий. Зеленое богатство.
7	Мир профессий. Когда на весах лекарства.
8	Мир профессий. Экскурсия в библиотеку.
9-11 классы.	
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор
3	Мотивы выбора профессии.
4	Психологические характеристики профессий.
5	Выпускники школы-учителя
6	Профессии с большой перспективой.
7	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
8	Сотвори свое будущее. Проект
9	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.