

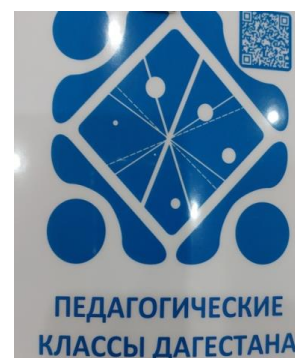


**Отчет  
о деятельности  
психолого-  
педагогических классов  
за  
2023-2024 учебный год**

Зам. директора по ВР  
Агаларова З.А.  
Педагог-психолог  
Гусейнова Г.А.

В МБОУ «Многопрофильный лицей 5» проект «Психолого - педагогические классы» реализуется с 2022 года. В 2023 году наш лицей стал базовой школой проекта ППК.

**21 октября 2023 года** Гусейнова Г.А. вместе с учащимися 11<sup>2</sup> класса- Малачиевой Джамилей и Хабибулаевой Муминат была в ДГУНХ на 6 Всероссийском форуме «Педагогический пропуск» .



**23 октября** Гусейнова Г.А. вместе с учениками Психолого-Педагогических классов приняли участие в международной образовательной акции «Педагогический диктант 2023»

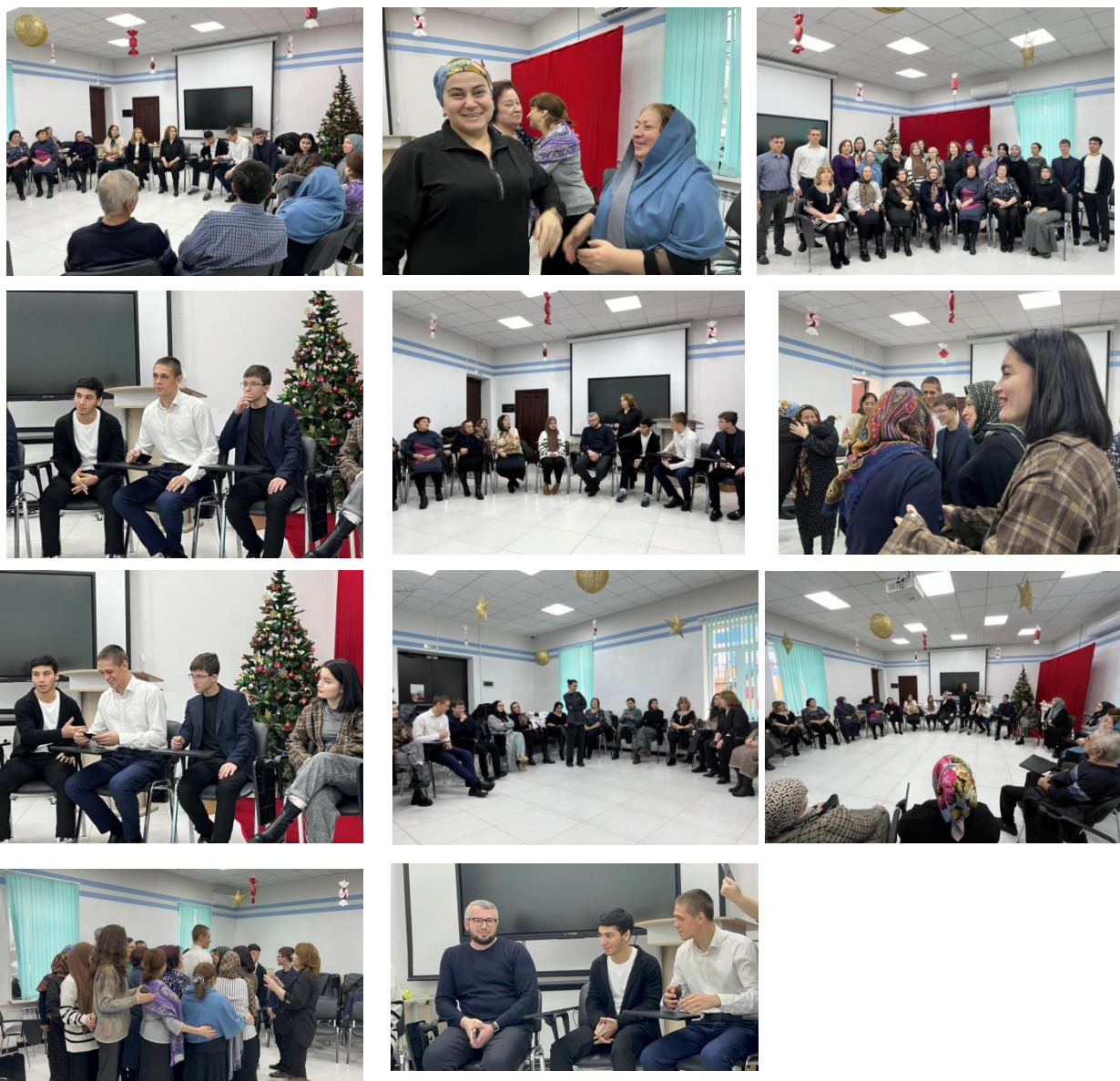
19 ноября Гусейнова Г.А. вместе с учениками Психолого-Педагогических классов приняли участие в международной образовательной акции «Географический диктант 2023»



**12 декабря** учащиеся психолого-педагогического класса Мустафаев Мухаммад, Носарев Никита, Гаджиев Арсен вместе с куратором ППК педагогом-психологом Гусейновой Гулизар Аминовной провели тренинг для педагогов Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир»







Видеоконференцсвязь «Профориентационная работа с учащимися выпускных классов РД. Опыт организации работы по созданию и сопровождению классов психолого-педагогической направленности»

**13 декабря на площадке Технопарка** универсальных педагогических компетенций Дагестанского государственного педагогического университета им. Р.Гамзатова прошел ВКС «Профориентационная работа с учащимися выпускных классов РД. Опыт организации работы по созданию и сопровождению классов психолого-педагогической направленности». Организаторами выступили отдел трудоустройства и профориентации института непрерывного педагогического образования и ЦЗН в МО «город Кизилюрт».

В конференции приняли участие Айшат Вечедова, помощник ректора, ответственный секретарь приемной компании; Патимат Омарова, декан факультета специального (дефектологического) факультета; Замира Магомедова, декан дошкольного образования; Зарема Гаджиева, декан музыкально-педагогического факультета; Джамиля Салманова, зав. кафедрой профессионально-педагогического колледжа ДГПУ им. Р. Гамзатова; Хабибурахман Омаров, декан художественно-графического факультета; Арсен Бакмаев, директор института физико – математического и информационного – технологического образования, а также Гулизар Гусейнова, педагог - психолог МБОУ «Многопрофильный лицей № 5» им. А.С. Пушкина.



Модератор мероприятия - Индира Сагитова, начальник отдела трудоустройства и профориентации;



Спикеры представили свои факультеты и институт, колледж и отметили важность профессионального самоопределения школьников на педагогические специальности, необходимость поиска новых форм педагогических проб для учащихся, целесообразность взаимодействия органов образования, школ, учреждений педагогического образования в приобщении школьников к педагогической деятельности. Айшат Вечедова подробно рассказала о правилах приема в вуз, о льготах для обучающихся в психолого-педагогических классах и других категорий лиц, подпадающих под особые правила.

Гулизар Гусейнова остановилась на основных аспектах работы в психолого-педагогических классах, важности поддержания психологического климата, оказании помощи обучающимся в выборе будущей профессии педагога.

К конференции подключились педагоги с образовательных организаций РД, на базе которых функционируют психолого-педагогические классы, учащихся, педагоги образовательных организаций города Кизилюрт, Избербаш и представители ГБУ ДПО РД «ДИРО». В завершении мероприятия участники поделились предложениями и пожеланиями. [https://t.me/dspu\\_news](https://t.me/dspu_news)

**13 декабря** в МБОУ «Многопрофильный лицей 5» прошло общешкольное родительское собрание на тему «Хороший родитель - счастливые дети».

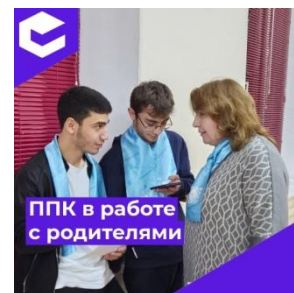
**Цель:** создание предпосылок для формирования у присутствующих отношения к семье как одной из главных жизненных ценностей.

**Задачи:**

- Создание условий для рефлексии опыта сплочения семьи на нравственных, гуманистических основаниях.
- Выявление дополнительных возможностей влияния семейных традиций, устоев на формирование понимания ребенком роли семьи в перспективе жизни человека.

Гусейнова Г.А вместе с учениками ППК класса Муставаевым Мухаммадом и Адиевым Камилем провели упражнения и показали и сказали им насколько дети нуждаются в их поддержке, понимании и участии в их жизни. В конце собрания было зачитано послание подростка к родителям. Родители не сдержали эмоций, некоторые расплакались и каждый думал о своем. Это был первый опыт и для меня и для детей, в проведении формата встречи с родителями именно с учащимися. Учащиеся поделились своими переживаниями и ощущениями, а родители тепло и с любовью принимали их участие и обращение к ним.

<https://vk.com/public207870774>







### Дорогой Родитель.....



Мне не нужна эта битва, которую мы с тобой ведём.

Даже неважно, из-за чего мы ругаемся: отбой, домашняя работа, стирка, моя грязная комната, прогулки, сидение дома, телефон, плохие друзья. Неважно.

Мне отчаянно нужно, чтобы ты держал один конец верёвки. Держал крепко, пока я мечусь на другом конце — пока я ищу опоры для рук и ног в этом новом мире, в который я попал.

Раньше я знал, кто я, кто ты, кто мы. Но сейчас уже не знаю. Сейчас я ищу свои пределы, и иногда они находятся только тогда, когда я дёргаю тебя. Я знаю, что ты тоскуешь по

тому милому ребёнку, которым я был. Я знаю это, потому что тоже по нему тоскую, и эта тоска добавляет мне сейчас ещё больше боли.

Мне нужно, чтобы ты любил меня даже в наихудших моих проявлениях, даже когда кажется, что я тебя не люблю.

Мне нужно, чтобы ты сейчас любил себя и меня за нас двоих.

Можешь говорить обо мне за моей спиной.

Эта битва закончится. Как всякая буря, она утихнет. Я всё забуду, и ты забудешь. А затем она вернётся. И мне снова будет нужно, чтобы ты держал верёвку. Мне снова и снова это будет нужно в течение многих лет.

Я знаю, что это трудное дело по своей сути совсем не радует тебя. Я знаю, что, скорее всего, никогда не поблагодарю тебя за это и даже не признаю твою роль во всём этом. Знаешь, я, скорее всего, буду даже критиковать тебя за всю эту сложную работу. Будет казаться, как будто, что бы ты ни делал, этого никогда не достаточно.

Неважно, как велико моё молчание.

Пожалуйста, держи свой конец верёвки. И знай, что ты выполняешь самую важную работу, какую только может кто-либо делать для меня прямо сейчас.

С любовью, твой Подросток.



14 декабря учащиеся ППК класса Носарев Никита и Малачиева Джамиля провели тренинговое занятие в 5 классе и отвечали на непростые вопросы учащихся. <https://vk.com/public207870774>

Цель: повышение уровня коммуникативной компетентности подростков

Задачи:

- расширение возможностей установления контакта в различных ситуациях общения;
- улучшение уровня коммуникации; отработка навыков понимания других людей, себя, а также взаимоотношений между людьми;
- овладение навыками эффективного слушания;
- развитие речи: способность говорить точно, кратко, по существу;
- умение принимать и в конструктивной форме давать обратную связь;
- закрепление новых стереотипов межличностного поведения учащихся;
- развитие чувства «мы», группового единства; закрепление навыков.



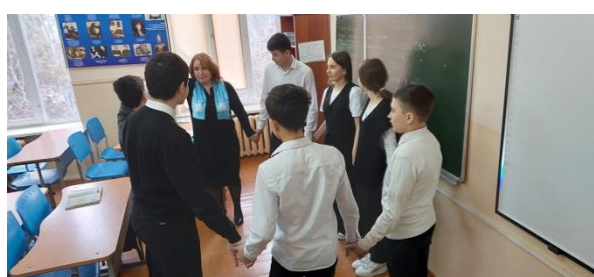
16 января - учащиеся 11<sup>1</sup> класса Магомедов Малламагомед и Адиев посетили урок с целью анализа вместе с куратором Гусейновой Г.А. в 5 3 классе – урок русского языка- учитель Агаларова Алина Агаларовна







7 февраля 2024 года педагог - психолог МБОУ "Многопрофильный лицей 5" Гусейнова Гулизар провела тренинговое занятие в 8 "4" классе, в 8 "6" классе, в 8 "8" классе. Тема занятия "Путь к себе...Мысли о себе...". **Цель занятия:** профилактика эмоционального неблагополучия учащихся через переосмысление жизненных ценностей и формирование убеждения о том, что выход из трудной жизненной ситуации есть - просто надо ее увидеть. На занятии была зачитана психотерапевтическая сказка «Коряга», в ходе которой учащиеся должны были сами придумать конец истории, и Мухаммад придумал конец этой сказки, который по смыслу совпал с завершением в самой сказке. Это еще раз подвело учащихся, к тому что когда мы много читаем, много рассуждаем, мы можем правильно формулировать свои мысли. Познакомила учащихся с особенностями профессии «педагог». Каждая профессия требует от человека определённых знаний, умений, проявления человеческих качеств. Во все времена профессия учителя считалась самой нужной и благородной. Пожалуй, нет ни одного человека, который бы не проникся уважением к людям этой профессии, ведь они зачастую вкладывают в обучение нового поколения не только свои знания и силы, но и душу.



Она упала в воду.  
По воде она плыла,  
её нашли дети.  
Дети отнесли её к  
мастеру и он  
сделал табуретку  
из неё. Она  
радовалась тому,  
что она пригодилась.  
Мухаммад. 8<sup>б</sup> кл.  
4.02.2024.





17 января 2023 года ученик 11 психолог-педагогического класса Саидов Имран вместе с куратором ППК классов педагогом-психологом и членом КДН по "Советскому району" Гусейновой Гулизар Аминовне принял участие в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации внутригородского района "Советский район" г.Махачкалы. На комиссии рассматривали административные материалы по признакам ненадлежащего исполнения родителями своих родительских обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей по ч 1 ст 5.35 и ч. 5 ст 11.1 КоАП РФ.



2 февраля 2024 года педагог-психолог лицея 5 г. Махачкала, координатор психолого-педагогических классов показала мастер-класс на III Республиканском форуме по психолого-педагогическим классам в секции "Есть такая профессия учитель" на тему "Секреты общения"





**15 февраля 2024 года** в лицее 5 г. Махачкала состоялась встреча учащихся 11 "1" психолого-педагогического класса вместе с заместителем директора по УВР Яхьяевой М.Ш., с куратором ППК педагогом -психологом Гусейновой Г.А. , со студенткой 3 курса Московской академии Следственного комитета РФ им. А.Я. Сухарева Мусаевой Хадиджат Маратовной "Дороги, которые мы выбираем . Мой путь...".

**Цель встречи-** профессиональная ориентация.

Задачи: заострить внимание на рекомендациях психолога; развивать креативное мышление; оказать помощь в самопознании и профессиональном самоопределении; развивать творческие способности. Выбор профессии, профессиональное самоопределение - эти сочетания все чаще звучат в вашей жизни. И неудивительно. Впереди осталось очень мало времени. А многие из вас все еще не знают ответа на вопросы: кем быть? Как состояться в этой жизни? Как принять, наконец, окончательное решение по одному из самых важных вопросов жизни? Почему же вас так волнует эта проблема выбора?

- Выбор профессии - одно из самых главных решений жизни, потому что он является основой самоутверждения человека в обществе.

- Выбор профессии - это не просто «кем быть», это и выбор принадлежности к определенной социальной группе, это и определение будущего круга общения, стиля жизни и, возможно, всей своей судьбы.

Что же помогает человеку в этом непросто мире профессионального самоопределения?

В чем же заключается выбор профессии?

Мусаева Хадиджат рассказала ребятам о своем выборе- работа следователя - тяжёлый труд. Если решил связать свою жизнь с этой работой, нужно быть уверенным на сто процентов. Нельзя относиться к этому, как к хобби. Работа следователя не похожа на ту, что показывают в фильмах и книгах. Школа очень помогла мне при поступлении, отдельная благодарность всем моим учителям. Без них, я бы не оказалась там, где я есть сейчас.

Академия даёт очень хорошую базу для дальнейшего развития студентов. Там преподают только офицеры, имеющие многолетний опыт работы в следствие - Почётные сотрудники СК, полковники и подполковники, иногда лекции читает сам А.И. Бастрыкин. В академии созданы все условия для того, чтобы из её дверей вышли достойны офицеры.

Саидов Имран -ученик 11 "1"класса - Человек анализирует свои, как говорят, внутренние ресурсы, то есть свои возможности, и затем соотносит их с требованиями профессии, как бы примеряя ее на себя. Ваша информация очень полезна для нас, очень приятно, что вы именно в своем лицее проводите такую встречу, где вы делитесь своим опытом.





**15 февраля 2024** учащиеся психолого-педагогического класса лицея 5 г.Махачкала приняли участие в мероприятии "В гостях у сказки" - встреча детского писателя Алидес Наиры Надирбековны со слепыми и слабовидящими детьми. Мероприятие прошло в ГБУ "РСБС". по адресу ул. Магомеда Гаджиева, 160А



#### Отзывы учащихся после мероприятия:

**10 "1" класс Газиева Нупайсат-** Мне очень понравилось мероприятие, уделяется внимание детям с проблемами зрения. Удивительно, что дети несмотря на проблемы со здоровьем были яркими, открытыми, готовыми к новому. Они очень светлые и хорошие, теплые. Это так важно

**10"1" класс- Магадов Даниял-** Очень понравилось взаимодействовать с детьми, у которых есть проблемы со здоровьем, но несмотря на это они продолжают узнавать новое, активны в творческой деятельности, готовы к общению с другими. После мероприятия некоторые мои взгляды на жизнь изменились, я стал ценить то, что есть и имею. Появилось желание больше помогать таким детям

**10 "3"класс Мирзехан-** мероприятие было очень интересным, полезно-увлекательным. Для себя я увидел, как дети, испытывающие жизненные трудности, хорошо справляются с творческими заданиями, находят в себе силы.

**12 марта 2024 года** в МБОУ «Мамедкалинская гимназия им.М.Алиева» Дербентского района состоялся республиканский форум «Школа ПРОдвижения 4» для обучающихся и педагогов психолого-педагогических классов.

Организаторы форума: Комитет Народного собрания РД по образованию и науке, МКУ «Управление образования МР «Дербентский район», ГБУ ДПО РД «ДИРО», ДРОО «Учитель года», МБОУ «Мамедкалинская гимназия им.М.Алиева».

**Цель форума:** популяризации профессии «Учитель», создание пространства для диалога между образовательными организациями республики, реализующими деятельность в психолого-

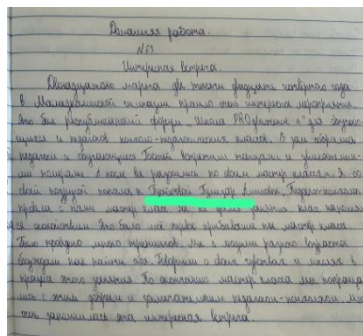


педагогических классах, формирование у обучающихся представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности.

На открытии форума с приветственным словом к участникам мероприятия обратились: Павлюченко Елена Ивановна - Председатель Комитета Народного собрания РД по образованию и науке, Гаджибекова Сона Абдуллаевна - начальник МКУ «Управление образования МР «Дербентский район», Омарова Залму Камалутдиновна – руководитель ЦНППМ ГБУ ДПО РД «ДИРО», Сайпуева Эльвира Бекбулатовна – руководитель департамента «Наука и образование», учредитель ДРОО "Учитель года"

Спикеры форума - педагоги-психологи МБОУ «Многопрофильный лицей № 5 им. А.С.Пушкина» г.Махачкалы:

- Гусейнова Гулизар Аминовна - Психологическое занятие: "В гармонии с собой"
- Ибранова Гулишат Магомедовна - Тренинг: «Эффективное взаимодействие с поколением Z и Альфа в работе школьных психологов».



**Школа 4 ПРОдвижения**

Спикеры школы:

1	2	3
Егана Курбанова	Олеся Петрова	Мадина Хайбулаева
4	5	6
Гулизар Гусейнова	Мадина Исаева	Гулишат Ибранова

Мастер-классы, тренинги, лекции.  
Будь успешным вместе с успешными педагогами!

Отзыв о мероприятии через 7 месяцев.