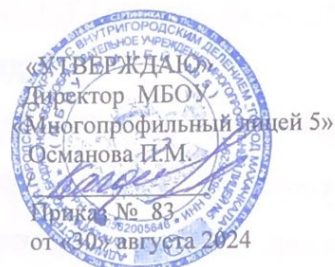


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5 ИМ. А. С. ПУШКИНА»

«РАССМОТРЕНО»
Заседание
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Многопрофильный лицей 5»
Ибрагимов Г. Р.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ

МАХАЧКАЛА 2024 Г.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в психолого-педагогических классах.

Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);
- 2 – Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 (ред. от 07.10.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180);

– Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226);

– Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

– Уставом МБОУ «Многопрофильный лицей № 5»;

– Основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– Положением о системе оценивания учебных достижений и универсальных учебных действий обучающихся;

– Положением о внутренней системе оценки качества образования;

– Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ;

– Порядком оценивания результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики;

1. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) в III классах может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в дисциплинах учебного плана – «Основы педагогики и психологии», «Индивидуальный проект»;

- в профильных предметах «физика», «химия», «история», «обществознание».

1.1 Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Многопрофильный лицей № 5» по основным образовательным программам среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором (ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МБОУ «Многопрофильный лицей № 5».

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, триместр), являются документальной основой и публикуются в ЭОД.

2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов.

2.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

2.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов, организованных по внутришкольной модели обучения, определяется общешкольным положением.

2.3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации определяется локальным актом по МБОУ «Многопрофильный лицей № 5».

2.4. Учебный курс «Основы педагогики и психологии» оценивается по пятибальной системе.

Учебный курс «Индивидуальный проект» - указывается в составе перечня учебных предметов в приложении к аттестату и выставляется итоговая отметка по пятибальной системе.

2.5. Профильные предметы - «физика», «химия», «история», «обществознание» оцениваются по пятибальной системе, где в аттестат выводится средний балл.

3. Критерии оценивания предметных результатов.

При пятибальной системе оценивания на всех уровнях обучения в лицее применяются следующие общедидактические критерии:

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае: – знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема образовательной программы, реализованной за оцениваемый период; – умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи; – отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога; – соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае: – знания всего изученного материала; – умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике; – наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала; – соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае: – знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя; – умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; – наличия 1–2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала; – незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае: – знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; – отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; – наличия нескольких

грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении 18 изученного материала; – значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценивание по учебному курсу «Индивидуальный проект» осуществляется учителем с учетом критериев оценивания.