

Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году.

Всероссийская олимпиада школьников – интеллектуальное творческое состязание, которому – единственному из всех проводимых сегодня – придана роль «олимпийского лифта»: в Законе «Об образовании в РФ» закреплено право победителей ВсОШ на первоочередное зачисление в любой из вузов страны на профильную специальность.

Являясь массовой формой работы по выявлению и поддержке одарённых детей, ВсОШ ставит во главу угла такие принципы олимпиадного движения, как массовость, доступность, прозрачность, соблюдение прав участников. В личностном аспекте олимпиада направлена на формирование и развитие познавательного интереса, активной жизненной позиции, самоопределение и самореализацию.

4-6 классы принимают участие только в школьном этапе. Они требуют особого подхода: необходимо заинтересовать, увлечь. Единственно возможный, допустимый, рекомендуемый подход – провести весь школьный этап таким образом, чтобы дети из 4-6 классов захотели участвовать в олимпиаде и в дальнейшем.

Учащиеся 7-8 классов, успешно прошедшие школьный этап, переходят на муниципальный.

В школьный этап вовлечены и 9, 10, 11 классы. По замыслу ВсОШ, учащиеся старшей школы, не первый год участвующие в состязании, – имеют высокую мотивацию и образовательный уровень, соответствующий притязаниям, достигнутые, в том числе, и в результате участия во ВсОШ. Победители и призёры этапа получают возможность перехода на следующие этапы олимпиады.

При проведении школьного этапа олимпиады для всех возрастных групп была создана благоприятная психологическая атмосфера.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось:

- Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678;

-«Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам»;

- В соответствии с графиком проведения Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2023-2024 учебном году утвержденным приказом Минобрнауки РД от «07» 09 2023г. №05-02-2-880/23 в МБОУ « Многопрофильный лицей №5» города Махачкалы» состоялись предметные олимпиады по следующим направлениям

- Приказом директора МБОУ «Многопрофильный лицей №5» №95/4 от 01.09.2023 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 учебном году».

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, химия, физика, английский язык, информатика, экономика, физическая культура, астрономия, МХК, экология, .

Школьный этап Всероссийской олимпиады проводился с 14 сентября по 26 октября 2023 года. По шести предметам: математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия, олимпиада проводилась с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» образовательного центра «Сириус» в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Всего в олимпиаде приняли участие 1948 школьников, что составляет 47 % от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Таблица 1. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
1769	149	1800	187	1948	411

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников увеличилось.;

- количество победителей и призеров увеличилось за последний год;

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
ОБЖ	27	2	7
Экология	80	9	33
Физическая культура	50	3	12
Литература	107	9	37
Обществознание	138	-	12
Физика	37	-	3
Английский язык	79	15	39
Экономика	7		1
Химия	216	3	40
Русский язык	170	7	32
Астрономия	90	2	5
История	194	10	5
Биология	251	78	38
Технология	43	12	26
Математика	231	8	30
Право	79	3	29
География	72	18	36

Мировая художественная культура	16	-	5
Информатика	61	15	21
Итого	1948	194	411

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: литература, русский язык, география, биология, физкультура.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: МХК, Экономика, Право – это те предметы, которые в лицее не преподаются как отдельные дисциплины.;

- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдается в 7-11 классах.

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: биология, литература, экология, русский язык, английский язык.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании выше изложенного рекомендовано:

Руководителям МО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании МО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

29.10.2023 год Заместитель директора _____ Г.Р.Ибрагимова